

小山中学校区の小中一貫教育

〔小山中学校・小山第一小学校・若木小学校・小山城北小学校〕



【次代を担う子ども像】

- 友達の意見を聴き、自分の考えを深め、認め合える子ども <心づくり>
- 自分の考えを持って、主体的に学習に取り組む子ども <頭づくり>
- 健康な体づくりや基礎体力の向上に取り組む子ども <体づくり>



【重点目標】

- ① <心づくり> 道徳教育をとおして、よりよい人間関係づくりに努める。
- ② <頭づくり> 思考力・表現力・判断力を高めながら、学力の向上を図る。
- ③ <体づくり> 基本的な生活習慣の育成を図り、健康教育を推進する。



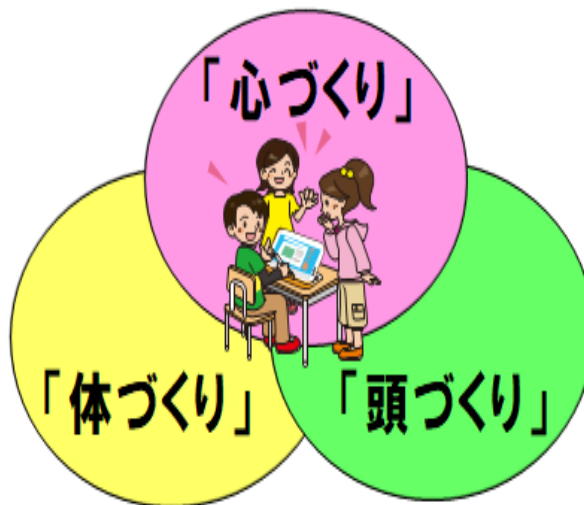
【研究テーマ】 「主体的で対話的に学ぶ児童生徒の育成」 ～ 学力向上を目指した授業改善を柱に～

★心づくり部会★

- あいさつ指導
 - ・ 時と場に応じたあいさつの習慣化 ・ 返事とものそろえ
 - ・ 先言後礼の実践 ・ 立腰 ・ 小中合同あいさつ運動
- 自己有用感を高める指導
 - ・ 道徳ノートの活用 ・ 自分の考えに自信をもたせる指導
 - ・ ほめ合う活動の推進 (ほめて育てる) ・ 縦割り班活動の充実

★体づくり部会★

- 規則正しい生活リズムの確立
 - ・ ノーメテアデーの実施
 - ・ むし歯等の治療促進
 - ・ 新しい生活様式への意識の向上
(衛生管理・感染症予防への意識の向上につなげる指導)
- 投力・持久力の強化
 - ・ 正しい投法の指導
 - ・ 柔軟性の強化 ・ 運動に親しめる環境づくり



★頭づくり部会★

- 表現力を高める「書く」指導の工夫・改善
 - ・ 自分の考えを分かりやすく書く手立て → 「書く」活動の充実
 - ・ 自分の考えを深める手立て → 「聞く」活動の充実 (100マス作文や1行日記、復習シートの活用)
- 学力向上
 - ・ まとめや振り返り活動の充実
 - ・ 家庭学習の啓発 (家庭学習強化週間)
 - ・ 学力テスト等の分析と手立て

★その他の取組★

- ・ 養護教諭・栄養教職員間の健康課題についての情報交換
- ・ 保健だより・給食だよりの共通コラムの作成
- ・ 共通献立の実施
- ・ ノーチャイムへの共通認識
- ・ 小中合同クリーン作戦
- ・ 小中一貫教育研修会、人権教育研修会