

# 桑中学校区の小中一貫教育

桑中学校・羽川小学校・羽川西小学校・萱橋小学校

話をよく聴き  
自ら考えを表現できる子

自分も他人も大切にする子

基本的な生活習慣が  
身に付いている子

<言語力の育成>  
言語力 思考力  
判断力 表現力  
コミュニケーション能力

「学び合う力」を身に付けるための言語活動の充実

<人権感覚の育成>  
自尊感情（自己肯定感）  
他者尊重 相互尊重  
想像力 共感的な理解力  
コミュニケーション能力  
人間関係調整能力

学びに向かう集団づくりのための学業指導の充実

<生活習慣力の育成>  
計画力 習慣力  
自己管理能力

学びを支える基本的な生活習慣の定着

- <学習指導主任会>
- ・授業研究会の相互参観
  - ・自主学習の推進
  - ・各種学習調査の分析
  - ・学力向上の取組の共有

- <各教科部会>
- ・各校の指導法の共有
  - ・学力の分析と対策の提案
  - ・指導をそろえる場面の提案
  - ・学力向上への取り組みの紹介

- <特別支援教育主任会>
- ・小学校3校合同校外学習の実施
  - ・中学校特別支援学級見学会懇談会の実施
  - ・中学校授業体験、参観の実施
  - ・個別の教育支援計画の活用

- <養護教諭会>
- ・健康週間の実施
  - ・生活習慣アンケートの実施と活用
  - ・保健だより等を通じた保護者への啓発

- <研究主任会>
- ・全体研修会の計画、運営
  - ・相互授業参観の計画、実施
  - ・中学校の体験授業の計画、実施
  - ・小中一貫教育基本カリキュラムの推進
  - ・年間行事計画の連絡、調整



- <児童生徒指導主任会>
- ・「生活のきまり」等のそろえる指導の推進
  - ・中学校生活に関するアンケートの実施
  - ・地区別懇談会の実施
  - ・ネットトラブル防止の指導の充実



- <栄養教職員会>
- ・食育指導の充実
  - ・給食だより等を通じた家庭への啓発
  - ・共通献立の計画と実施
  - ・食物アレルギーの情報提供



つどう

つなぐ

そろえる

