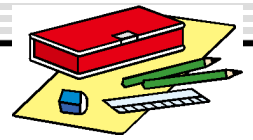


絹中学区小中一貫校についてのお知らせ



平成27年4月 第2号

小中一貫校（絹中学区）推進委員会

●小中一貫校（絹中学区）推進委員会での検討経過について

これまで、小山市教育委員会で進めてきた小中一貫教育の取組や全国での事例の研究や、地域アンケート調査や説明会の結果を基に、地元代表者としての意見を積極的に交換しあい、真剣な討議を行いました。

これまで、6回の会議を重ね、地域からの要望や意見を踏まえ、新しい学校づくりに向けて基本的な方針を定めた基本計画（案）を作成しました。→裏面に概要版を掲載しました。

第1回〔平成26年7月25日〕

- ①絹中学区の現況と方向性 ②検討体制と進め方
- ③アンケート調査の実施方針

第2回〔平成26年9月8日〕

- ①小山市における小中一貫校の推進等について
- ②アンケート調査の実施状況の報告

第3回〔平成26年10月21日〕

- ①アンケート調査結果の確認
- ②具体化に必要な課題の検討
- ③説明会の実施に向けた検討



3小学校を統合し絹中との小中一貫校とする 基本計画（案）を作成しました！

保護者説明会・地域説明会の開催〔計7回、平成26年10月27日～12月5日〕

第4回〔平成26年12月19日〕

- ①地元合意形成状況（説明会の結果）の確認 ②具体化に必要な課題と方向性の整理
- ③小中一貫校（絹中学区）施設整備等に関する基本計画（案）の検討

第5回〔平成27年2月2日〕

- ①統合に向けた進め方の検討 ②周知用会報（第1号）の検討
- ③小中一貫校（絹中学区）施設整備等に関する基本計画（案）の検討

第6回〔平成27年3月20日〕

- ①小中一貫校（絹中学区）施設整備等に関する基本計画（案）の策定
- ②周知用会報（第2号）の検討

※「小中一貫校（絹中学区）施設整備等に関する基本計画（案）」は、市ホームページで公開しているほか、絹公民館でも配布しております。

※この会報は、絹中学区にお住まいの方を対象に配布しています。

小中一貫校施設整備等に関する基本計画(案)【概要版】

保護者・地域住民アンケート調査や説明会を踏まえ、必要な課題と方向性を整理し、小中一貫校として施設整備等に関する基本となる計画(案)を策定しました。

1-1. 小中一貫校の基本的な考え方

- **位置** 福良小、梁小、延島小を、校地を福良小として統合するとともに、絹中との小中一貫校とします。
- **名称** 全国の事例を参考にしつつ、地域の意見を聞きながら、地域に相応しい学校の名称とします。
- **施設形態** 既存の福良小と絹中の校舎を活かしつつ、小中一貫教育の成果をより得られるようにするため、施設併設型小中一貫校を目指します。

1-2. 整備の基本的な考え方



- **小中一貫校に適した快適な施設づくり**
小中一貫校の特色を活かしつつ、児童が効果的に学習し、快適な学校生活を送ることができる施設づくりを基本とします。
- **安全・安心して通学できる環境づくり**
児童の利便性を確保しながら、安全・安心して通学できる環境づくりを基本とします。
- **地域の意見を反映する体制づくり**
地域の代表者などで構成する(仮称)絹中学区小中一貫校開校準備委員会を設置し、「小中一貫校(絹中学区)施設整備等に関する基本計画(案)」を基本とした小中一貫校を推進します。

2. 小中一貫校整備に関する基本方針

1 施設整備の基本方針 ～ 小中一貫校に適した快適な施設づくり ～

- 既存の福良小と絹中の校舎を活かしつつ、必要に応じて、小中一貫校に適した校舎にするための改修を検討します。
- 必要に応じて、児童・生徒や教職員、地域住民が交流するための設備・機能等を検討します。
- 児童や教職員が小学校と中学校の校舎を移動しやすい方法を検討します。
- 統合校の敷地内にスクールバス発着場や駐車場等、周辺にバス停を整備します。

2 通学環境整備の基本方針 ～ 安心・安全して通学できる環境作り ～

- 児童が安全・安心して通学できるようにするため、通学路における交差点の改良や歩行者空間の確保を検討します。
- 防犯対策として、暗く危険な箇所への防犯灯の設置を検討します。

3. その他の留意事項

- 1 **地元意向反映と情報提供** …地域委員会の設置、学童保育・防災設備等の施設整備検討、説明会の開催、会報等によるお知らせ
- 2 **段階的な環境整備** …小中の交流を徐々に増やす等、環境に慣れるような配慮を検討
- 3 **学校跡地利用等の検討** …跡地利用の検討、各小学校の思い出の継承の検討

※「小中一貫校(絹中学区)施設整備等に関する基本計画(案)」は、市ホームページで公開しているほか、絹公民館でも配布しております。