

小山中学校区の小中一貫教育

〔小山中学校・小山第一小学校・若木小学校・小山城北小学校〕



【次代を担う子ども像】

- 友達の意見を聴き、自分の考えを深め、認め合える子ども <心づくり>
- 自分の考えをもって、主体的に学習に取り組む子ども <頭づくり>
- 健康な体づくりや基礎体力の向上に取り組む子ども <体づくり>



【重点目標】

- ① <心づくり> 道徳教育を通して、よりよい人間関係づくりに努める。
- ② <頭づくり> 思考力・表現力・判断力を高めながら、学力の向上を図る。
- ③ <体づくり> 基本的な生活習慣の育成を図り、健康教育を推進する。



【研究テーマ】 「主体的に対話的に学ぶ児童生徒の育成」 ～ 学力向上を目指した授業改善を柱に～

★心づくり部会★

○あいさつ指導

- ・時と場に応じたあいさつの習慣化 ・返事と物そろえ
- ・先言後礼の実践 ・立腰

○自己有用感を高める指導

- ・道徳ノートの活用 ・自分の考えに自信をもたせる指導
- ・ほめ合う活動の推進(ほめて育てる)・縦割り班活動の充実

★体づくり部会★

○規則正しい生活リズムの確立

- ・ノーマテИАデーの実施
- ・むし歯等の治療促進
- ・新しい生活様式への意識の向上
(衛生管理・感染症予防への意識の向上につなげる指導)
- 投力・持久力の強化
- ・正しい投法の指導
- ・柔軟性の強化 ・運動に親しめる環境づくり



★頭づくり部会★

○表現力を高める「書く」指導の工夫・改善

- ・自分の考えを分かりやすく書く手立て→「書く」活動の充実
- ・自分の考えを深める手立て →「聞く」活動の充実
(100マス作文や1行日記、復習シートの活用)

○学力向上

- ・まとめや振り返り活動の充実 ・家庭学習の啓発
- ・学力テスト等の分析と手立て

★その他の取組★

- ・養護教諭・栄養教職員間の健康課題についての情報交換
- ・保健だより・給食だよりの共通コラムの作成
- ・共通献立の実施
- ・ノーチャイムへの共通認識