

学校評価集計比較（教職員・保護者・生徒）

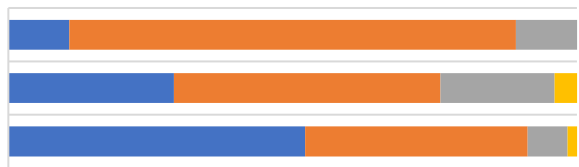
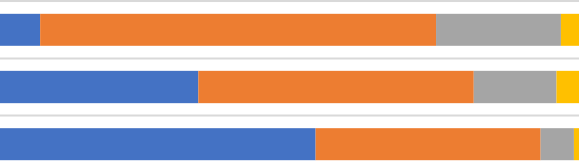
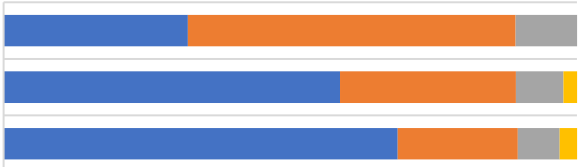

設問		生徒	保護者	教職員	割合（◎○△×の順）
1-1 学校全体に活気があり、明るく生き生きとした雰囲気である。	◎	50%	36%	25%	教職員 保護者 生徒
	○	37%	54%	64%	
	△	10%	9%	11%	
	×	3%	1%	0%	
1-2 教職員は、情熱を持って誠実に教育にあっている。	◎	52%	39%	39%	教職員 保護者 生徒
	○	38%	50%	61%	
	△	8%	9%	0%	
	×	2%	1%	0%	
1-3 教職員は、体罰や言葉の暴力をすることなく、指導に当たっている。	◎	70%	50%	43%	教職員 保護者 生徒
	○	20%	41%	57%	
	△	6%	7%	0%	
	×	4%	2%	0%	
1-4 学校行事等が年間を通して適切に計画され、実践されている。	◎	59%	36%	39%	教職員 保護者 生徒
	○	34%	52%	57%	
	△	6%	10%	4%	
	×	1%	2%	0%	
1-5 教職員は、楽しい学校、楽しい学級集団づくりに努めている。	◎	78%	36%	43%	教職員 保護者 生徒
	○	20%	56%	54%	
	△	2%	6%	4%	
	×	0%	2%	0%	
1-6 教職員は、生徒の話を耳を傾け、生徒を理解しようと努めている。	◎	54%	34%	50%	教職員 保護者 生徒
	○	37%	54%	50%	
	△	7%	10%	0%	
	×	2%	2%	0%	
1-7 教職員は、良い所は認め、指導すべきことはしっかり指導している。	◎	63%	35%	43%	教職員 保護者 生徒
	○	34%	54%	54%	
	△	3%	9%	4%	
	×	1%	2%	0%	

1-8 教職員は、生徒をめぐる様々な問題や訴えに適切に対応している。	◎	51%	31%	43%	教職員 保護者 生徒
	○	39%	54%	54%	
	△	7%	11%	4%	
	×	3%	4%	0%	
1-9 教職員は、友達と話し合いながら問題を解決していく授業を意識的に取り入れている。	◎	58%	29%	21%	教職員 保護者 生徒
	○	35%	58%	71%	
	△	5%	11%	7%	
	×	2%	2%	0%	
1-10 教職員は、生徒に人権尊重の意識を育てている。	◎	60%	28%	21%	教職員 保護者 生徒
	○	33%	58%	75%	
	△	4%	11%	4%	
	×	2%	2%	0%	
1-11 教職員は、道徳の時間を要として全教育活動で行う心の教育に、計画的に取り組んでいる。	◎	60%	26%	43%	教職員 保護者 生徒
	○	33%	60%	54%	
	△	6%	12%	4%	
	×	1%	2%	0%	
1-12 学校は、考え、議論する道徳の授業をすすめる、道徳性を育もうとしている。	◎	65%	28%	29%	教職員 保護者 生徒
	○	32%	59%	64%	
	△	2%	11%	7%	
	×	1%	2%	0%	
1-13 教職員は、授業を熱心に行うなど、生徒の能力の向上や可能性の伸長に努めている。	◎	56%	32%	39%	教職員 保護者 生徒
	○	37%	56%	61%	
	△	6%	9%	0%	
	×	2%	3%	0%	
1-14 教職員は、生徒が自ら進んで学習に取り組む意欲を高めている。	◎	49%	26%	25%	教職員 保護者 生徒
	○	39%	51%	75%	
	△	9%	20%	0%	
	×	3%	2%	0%	
1-15 教職員は、全国や県のテスト結果等を活用するなどして、組織として基礎学力の向上に努めている。	◎	45%	29%	54%	教職員 保護者 生徒
	○	42%	56%	43%	
	△	10%	14%	4%	
	×	3%	2%	0%	

2-1 学校は、生徒の実態及び保護者のニーズを踏まえた教育目標を設定している。	◎	46%	24%	39%	教職員 保護者 生徒
	○	43%	59%	61%	
	△	8%	15%	0%	
	×	3%	2%	0%	
2-2 学校は、本校ならではの特色ある教育を行っている。	◎	48%	28%	46%	教職員 保護者 生徒
	○	37%	54%	54%	
	△	11%	16%	0%	
	×	4%	2%	0%	
2-3 学校は、家庭、地域、小学校等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	◎	34%	34%	43%	教職員 保護者 生徒
	○	39%	52%	54%	
	△	20%	13%	4%	
	×	8%	2%	0%	
2-4 教職員は、保護者や地域住民と連携協力した教育活動に積極的である。	◎	48%	31%	43%	教職員 保護者 生徒
	○	35%	57%	46%	
	△	11%	10%	11%	
	×	5%	1%	0%	
2-5 教職員は、積極的にICT教育の指導にあっている。	◎	39%	30%	29%	教職員 保護者 生徒
	○	46%	58%	54%	
	△	14%	11%	14%	
	×	2%	1%	4%	
2-6 教職員は、効果的にICT機器を取り入れて授業を進めている。	◎	40%	19%	29%	教職員 保護者 生徒
	○	40%	47%	61%	
	△	15%	26%	11%	
	×	4%	8%	0%	
2-7 学校は、情報を積極的に発信・提供している。	◎	52%	33%	32%	教職員 保護者 生徒
	○	35%	53%	54%	
	△	10%	13%	14%	
	×	2%	2%	0%	
2-8 校内清掃が徹底され、環境美化に取り組んでいる。	◎	45%	28%	14%	教職員 保護者 生徒
	○	46%	56%	71%	
	△	6%	14%	11%	
	×	3%	1%	4%	

2-9 学校は、いじめの早期発見、再発防止に適切に取り組んでいる。	◎	47%	24%	39%	教職員 保護者 生徒
	○	39%	58%	61%	
	△	10%	15%	0%	
	×	4%	3%	0%	
2-10 学校は、通常学級における特別支援教育に、前向きに取り組んでいる。	◎	40%	23%	18%	教職員 保護者 生徒
	○	45%	56%	71%	
	△	10%	17%	7%	
	×	5%	4%	4%	
2-11 学校は、災害安全、生活安全、交通安全について、管理、指導、活動等を適切に行っている。	◎	69%	36%	32%	教職員 保護者 生徒
	○	28%	56%	68%	
	△	2%	6%	0%	
	×	0%	2%	0%	
2-12 学校は、新型コロナウイルスやインフルエンザウイルスなどによる感染症対策について適切に指導している。	◎	63%	41%	46%	教職員 保護者 生徒
	○	30%	52%	46%	
	△	6%	7%	7%	
	×	1%	0%	0%	
3-1 生徒は、立腰（りつよう）にしっかり取り組み、授業に臨んでいる。	◎	72%	17%	68%	教職員 保護者 生徒
	○	22%	46%	32%	
	△	5%	30%	0%	
	×	1%	6%	0%	
3-2 生徒は、先生が板書しないこともノートにメモしながら授業に臨んでいる。	◎	38%	14%	4%	教職員 保護者 生徒
	○	37%	43%	68%	
	△	17%	35%	29%	
	×	8%	8%	0%	
3-3 生徒は、時間をみつけ積極的に読書に取り組んでいる。	◎	52%	24%	25%	教職員 保護者 生徒
	○	26%	33%	64%	
	△	13%	28%	11%	
	×	10%	16%	0%	
3-4 生徒は、定期テストの3割問題にしっかり取り組んでいる。	◎	65%	37%	21%	教職員 保護者 生徒
	○	26%	41%	64%	
	△	7%	15%	14%	
	×	2%	7%	0%	

3-5 生徒は、授業のねらいを理解して授業に取り組んでいる。	◎	52%	18%	18%	教職員 保護者 生徒
	○	36%	48%	79%	
	△	9%	28%	4%	
	×	2%	6%	0%	
3-6 生徒は、自分の考えをまとめたり、表現したりすることができる。	◎	33%	19%	14%	教職員 保護者 生徒
	○	41%	45%	68%	
	△	21%	27%	18%	
	×	4%	9%	0%	
3-7 生徒は、授業の振り返りを大切にしている。	◎	35%	17%	21%	教職員 保護者 生徒
	○	43%	45%	71%	
	△	17%	26%	7%	
	×	5%	12%	0%	
3-8 生徒は、復習シートの思い出しができるように授業に臨んでいる。	◎	42%	19%	18%	教職員 保護者 生徒
	○	38%	41%	71%	
	△	14%	30%	11%	
	×	7%	11%	0%	
3-9 生徒は、家に帰ってから復習シートを完成する習慣ができている。	◎	43%	28%	14%	教職員 保護者 生徒
	○	25%	31%	64%	
	△	19%	23%	21%	
	×	13%	18%	0%	
3-10 生徒は、宿題を忘れず提出している。	◎	64%	47%	14%	教職員 保護者 生徒
	○	25%	41%	68%	
	△	9%	6%	18%	
	×	2%	7%	0%	
3-11 生徒は、積極的に自主学習ノートを提出している。	◎	40%	32%	7%	教職員 保… 生徒
	○	24%	33%	68%	
	△	23%	19%	21%	
	×	13%	16%	4%	
3-12 生徒は、腹から声を出し、あいさつや返事などをしている。	◎	32%	20%	0%	教職員 保護者 生徒
	○	45%	38%	36%	
	△	17%	33%	64%	
	×	6%	8%	0%	

3-13 生徒は、時間を守り、けじめのある生活をしている。	◎	52%	29%	11%	教職員  保護者 生徒
	○	39%	47%	79%	
	△	7%	20%	11%	
	×	2%	4%	0%	
3-14 生徒は、自問清掃にしっかり取り組んでいる。	◎	54%	34%	7%	教職員  保護者 生徒
	○	39%	47%	68%	
	△	6%	14%	21%	
	×	1%	4%	4%	
3-15 生徒は、給食を残さず食べている。	◎	69%	59%	32%	教職員  保護者 生徒
	○	21%	31%	57%	
	△	7%	8%	11%	
	×	3%	2%	0%	
3-16 生徒は、昼食後の歯みがきに自発的に取り組んでいる。	◎	12%	33%	7%	教職員  保護者 生徒
	○	12%	36%	21%	
	△	29%	19%	57%	
	×	47%	12%	14%	