

# 旭小学校 いじめ防止アクションプラン

令和3年6月改訂

～いじめの未然防止, 早期発見, 早期解決～

## <学校教育目標>

自ら学び 確かな学力を身に付け 心豊かに たくましく生きる 旭の子

## <目指す児童像>

自ら学ぶ子ども 思いやりのある子ども たくましい子ども 人や地域を大切にする子ども

## <好ましい集団>

主体的に活動し 自他の心身の健康を第一に 自ら育ち 共に育ち合い 共に創る 旭の子どもたち

## <スローガン>

いい顔 「本気で」 いい心 「根気強く」 いい声 「元気に」

### 【子どものアクション】

- 基本的な生活習慣の定着
  - ・「旭っ子の一日」を守ろう。
- 自分以外の人を大切にする学級づくりの推進
  - ・お互いを理解し合って、友達への優しさと思いやりの気持ちをもって仲よく生活しよう。
  - ・ふわふわ言葉を使おう。
- 児童会活動によるいじめ未然防止運動の推進
  - ・クラスのいじめゼロ宣言を作り、実践して、楽しいクラスにしよう。
  - ・他の国の文化への理解を深めよう。
- 情報モラル教育の推進
  - ・インターネットやSNSの正しい使い方や、危険について知ろう。

### 【家庭・地域と連携したアクション】

- 保護者との連携
  - ・子どもとふれあう時間を工夫しよう。
    - 遊び, 読書, 料理 等
  - ・子どもの話を聞こう。
  - ・「いじめ」について理解しよう。
    - 旭小HP, 各たより, 学級懇談会 等
  - ・SNSの利便性や、危険性を理解しよう。
    - 情報モラル講習会への参加, 子どもたちが情報機器を使う時の見守り 等
- 地域との連携
  - ・地域の行事等への積極的な参加を推奨しよう。
    - 自治会・育成会行事 等

### 【教職員のアクション】

- 一人一人の子どもが大切にされる学校・学級づくりの推進
  - ・「いじめは絶対に許さない」「いじめられている子を絶対に守る」ことを全ての子どもたちに伝える。
  - ・めあてを明らかにした、「分かる」「楽しい」授業を展開する(学業指導の充実)ことにより、自己有用感のもてる学級, 互いに認め合える学級づくりに努める。
  - ・国際教育を推進し、「共生」の心を育む。
  - ・全校体制で特別支援教育を推進する。
  - ・道徳の学習や人権教育を推進することにより, 子どもの人権意識を高める。
  - ・旭小HP, 各たより, 学級懇談会等で「いじめ」問題に対する学校での取り組みを知らせる。
- 子どもとの関わりを大切に, 子どもからのサインを見逃さない
  - ・「いじめ」や「悩み事」に関するアンケートを各月に実施することにより, 「いじめ」「不登校」の未然防止・早期解決に努める。
  - ・休み時間や給食の時間等の子ども同士の間関係の把握に努め, 一人一人の子どもに声をかける。
- 職員研修の充実と児童指導・教育相談体制の強化
  - ・相談ポストを1階2階の西通路に設置することにより, 子どもが全ての教職員に相談できる体制をつくる。
  - ・いじめ問題を含めた生命尊重・人権尊重についての研修会を実施することにより, 「いじめ」についての理解を深める。
  - ・職員会議や, 児童指導委員会を毎月開催し, 子どもの様子についての情報を, 全職員で共有する。
  - ・「いじめの疑いのある事案」や「いじめ問題」について, 「児童指導委員会」・「いじめ対策委員会」を設置することにより, 学校として組織的に対応する。
  - ・SC, SSWや教育委員会, 児童相談所, 医療関係機関等, 外部機関との連携を図ることにより, 「いじめ」問題の早期解決を図る。
  - ・情報モラルに関する講習会を企画・実施することにより, 職員, 保護者の「情報モラル教育」に関する理解を深める。

