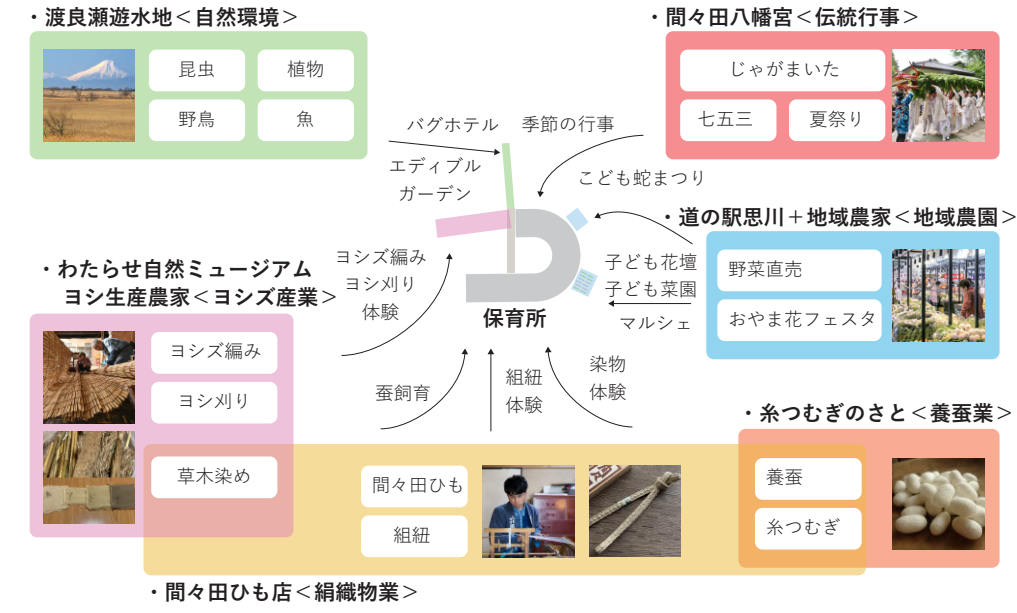


凡例 ①子どもたちが生活する場としてふさわしく、安心して快適な空間 ②地域に開かれた子育て支援施設 ③保育士等職員が働きやすい環境整備 ④地球環境への配慮 ⑤実施手順及び工程計画 (設計プロセス)

■地域で育み、地域でつくる、みんなの保育所

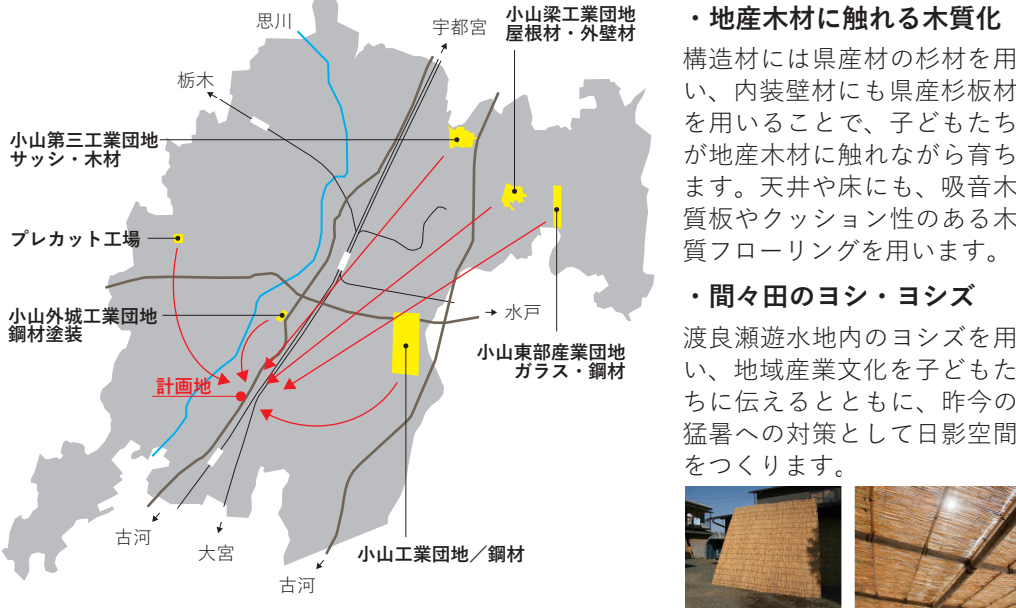
□地域で育み、地域を取り込む地域包括的な保育所①②④

小山市には、間々田のじゃがまいたや渡良瀬遊水地を始めとする、歴史・文化・民俗・自然・産業他、様々な地域的特徴があり、地元を自慢できる「おやまっ子」を育む保育所とは、そのような地域の特徴と密接に連携し、地域全体で子どもを育てる保育所であると考えます。また地域の活動やイベントを受け入れる開かれた保育所とすることで、子どもたちだけでなく、地域の老若男女が集い、多世代かつインクルーシブな地域交流が生まれる、「多世代地域交流センター」のような保育所を目指します。



□地域でつくり、地域の文化・産業を受け継ぐ「身土不二」の保育所①②④

小山市の工業・産業地と連携する等、最大限かつ適正に小山市内で保育所の建築材料を調達し、骨組みとなる木材は県産材の杉を用いたり (製材は小山市で)、地域のヨシ文化を活かした「ヨシズ」による園庭の日影ひろばをつくる等、おやまっ子を育む保育所は小山の地の物でつくる「身土不二」の考えを展開します。こうした Made in Oyama の保育所は、地域の方々や子どもたちにとって愛着深く、卒園しても地元から離れても、いつでも原風景に立ち返れる「心の拠り所となる保育所」となります。



じゃがまいた
で育む保育所

小山市には渡良瀬遊水地や間々田八幡宮等の自然や歴史、市立博物館やヨシズ産業等の民俗や文化がたくさん詰まっており、まさに「小さな自慢が山ほどある」地域です。私たちは、地域で育む「おやまっ子」がのびのび活動し、小山市の特徴を凝縮した地域の拠点となるような「小さな自慢が山ほどある」保育所を、子どもたちや親御さん、職員、地域の方々とともにつくりたい。

■「間々田のじゃがまいた」の蛇づくり①②

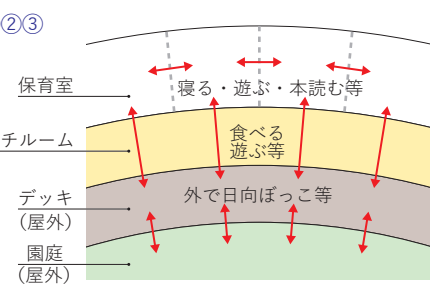
間々田の地元で受け継がれてきた重要無形民俗文化財である「間々田のじゃがまいた」は、地域の子どもたちを中心になって担ぐ文化があることから、新しい間々田の保育所に適したモチーフであると考えます。緩やかな曲線を描く保育所を龍頭蛇体の巨大な蛇に見立て、その中を子どもたちが走り回ったり本を読んだり、お昼寝をしたりごはんを食べたり。そうした活動とともに、子どもたちの「ジャガマイタ、ジャガマイタ」という元気な声が聞こえてくるような保育所です。



■子どもたちの原風景を紡ぐ「多様性」の保育所

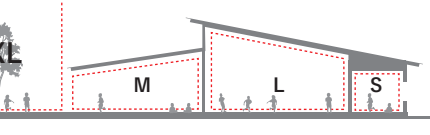
□自由に使いこなせる選択性のある平面計画①②③

保育室は横並びとして年齢毎の保育に加え、異年齢間の遊びを積極的に採り入れます。またランチルームが、保育室とみんなのデッキの間に位置し、ランチを食べたり遊んだり、外の延長になったり、子どもたちの自由な活動の受け皿となります。さらにみんなのデッキは園庭と室内との中間領域的役目を果たし、子どもたちが考えて使う場所となります。



□S,M,L,XLの断面計画①

子どもは遊びの天才と言われているように、様々な空間を知覚します。保育所の中にもそれぞれ高い低いがあることで、考えながら空間を使いこなし、自発性を育みます。



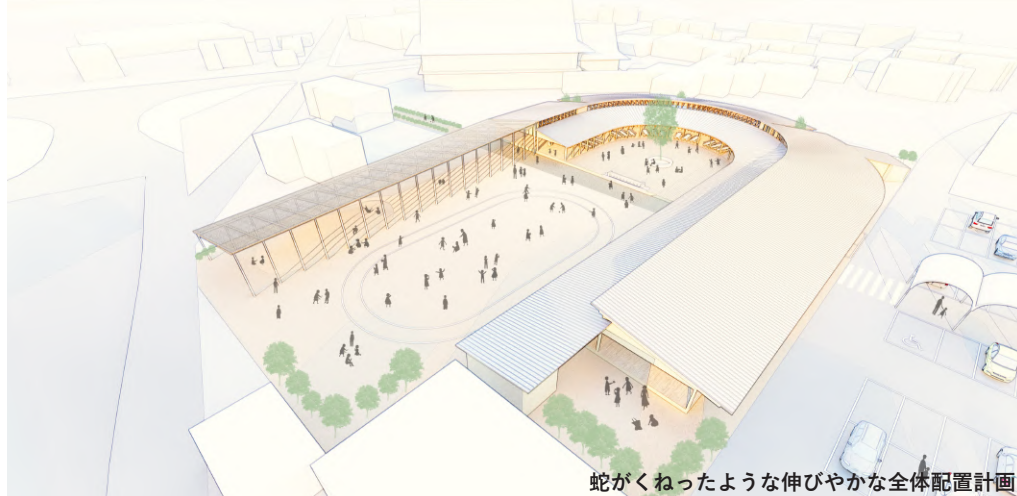
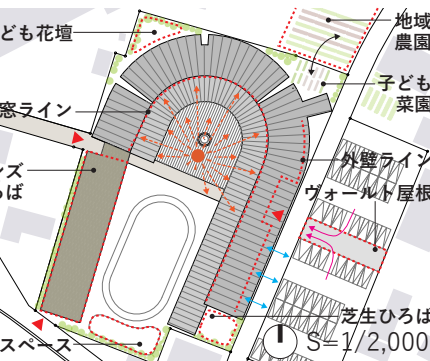
□インクルーシブで生物多様な保育所①②④

現代は多様性の時代です。様々な問題を抱えた子どもや、障がい児、医療的ケア児を受け入れるための設備と空間を設けるとともに、この場所で育つ全ての子どもたちが、虫や花や野菜等と一緒に暮らすことで、生物と一緒に生きる、愛でる、収穫するといった体験を通して、多様性を学ぶ保育所とします。



■子ども、大人、地域のための配置計画①②③

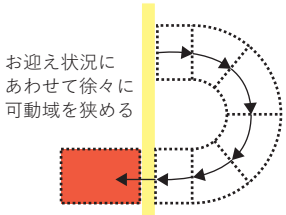
蛇が体をくねらせたような配置計画とすることで、みんなのデッキが光溜まりとなり、ランチルームや保育室へ南側から太陽光を採り入れるとともに、東側道路の車の往来から園庭を守ります。そして駐車場中央には屋根を設け、雨天の園児送り迎えや、地域のイベント時に役立つ場となります。また地域農園と子ども菜園を近接させる等、周辺環境との関係性を理解した外部余白の残し方とします。さらに建物外周の軒先は平屋住宅程度の高さとし、周辺に配慮した計画としています。



■様々な運用方法による最適化 ③④

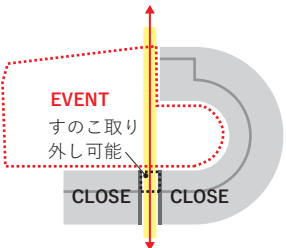
□平日夕方以降

夕方以降、子どもの人数が減った際には使用するゾーンを限定することで、保育士の目が届き易く、管理人員の削減が図れます。また空調や電気設備も使用ゾーンのみの運用とすることで、ランニングコストも低減します。



□休日（イベント時）

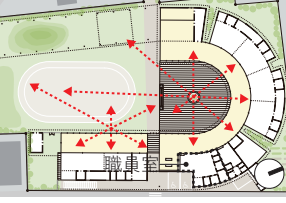
メインエントランスと西側通路はキャノピーを介して通り抜けができ、保育室やランチルームは間仕切りでクローズすることで、園庭とみんなのデッキが地域とつながり、様々な地域イベントに利用できます。またクローズする箇所を変えることで、適宜室内も利用できます。



■子どもも大人もみんなが使いやすい計画 ①②③

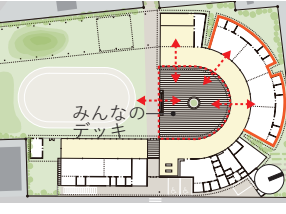
□見通しが良く保育しやすい環境

全体が湾曲した平面によって見通しがよく、保育士がどこにいても全ての場所が把握でき、また職員室を中心に配置し、子どもたちが自由に遊びながらも保育しやすい環境としています。



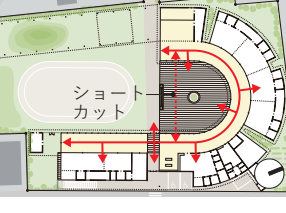
□内と外がつながるみんなのデッキ

天気の良い日はランチルームをみんなのデッキに延長して外でランチをしたり、サッシを開け放つことで、保育室や遊戯室を外と一体的に自由に駆け回れる大きなスペースにもなります。



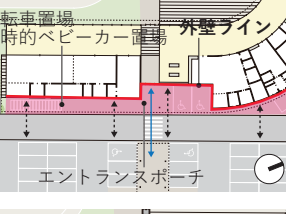
□短い動線で保育可能

動線も兼ねたランチルームが描く曲線の外側に保育室や職員室等が取り付くことで、短い動線で効率的に保育や会議等、様々な管理運営が可能になります。時にはショートカットも可能です。



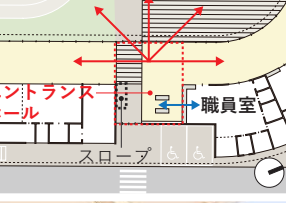
□朝混雑を緩和する奥行あるポーチ

子どもの送迎、特に朝は混雑します。そのため東側のエントランスポーチや駐輪場、一時的なベビーカー置場の奥行や間口を確保し、混雑を緩和しながら道路側への圧迫感を軽減します。



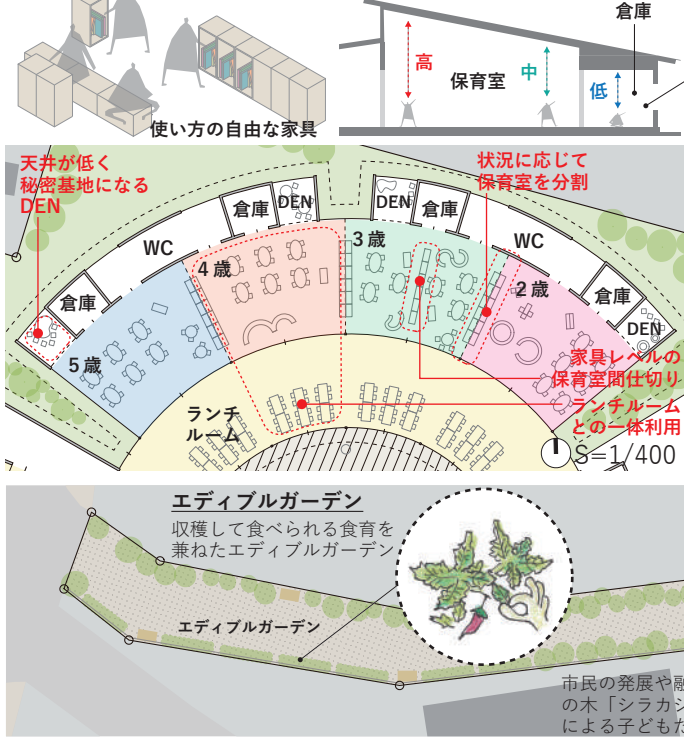
□広くバリアフリーなエントランス

エントランスホールを広く設けることで、見晴らしが良く、子どもたちの元気な姿を見ながら朝夕の園児送迎をスムーズにします。またスロープを設け、バリアフリーに対応しています。



■子ども家具や倉庫、DENが充実した保育室 ①③

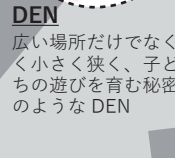
子どもでも扱える様々な家具や、保育室を仕切る移動家具によって、子どもたちの机や椅子になったりおもちゃを収納したり、適切にクラス分けを行ったり絵本の本棚になったり、子どもたちの活動を柔軟に受け止めます。また天井の低い外壁側にトイレや倉庫といったバックスペースを適切に設け、また子どもたちの秘密基地となるようなDENを設けることで多様な居場所をつくれます。



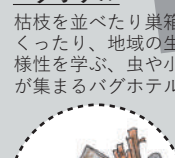
子ども花壇 子どもたちがみんなで朝顔やパンジー等を育てる教育の花壇



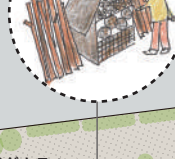
DEN 広い場所だけでなく、低く小さく狭く、子どもたちの遊びを育む秘密基地のようなDEN



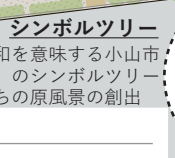
バグホテル 枯枝を並べたり巣箱をつくったり、地域の生物多様性を学ぶ、虫や小動物が集まるバグホテル



シンボルツリー 市民の発展や融和を意味する小山市の木「シラカシ」のシンボルツリーによる子どもたちの原風景の創出



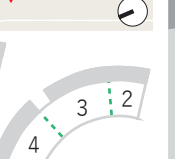
組立プール 設置スペース ヨシズひろば 地域産業である良質なヨシズを用いた、子どもたちにとって避暑的な日影空間



子どもの山 駆け上がり滑ったり、子どもの健康を育む緩勾配の子どもの山



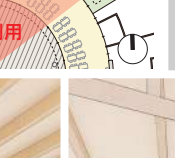
様々な遊具 滑り台やジャングルジム等、ワークショップを通じてみんなで決める様々な遊具



園庭 (トラック120m) 植栽帯によるプライバシーの確保



送迎寄合スペース 朝夕の送り迎えの際に、少し立ち話をしたり準備をするためのホワイエ的空間



駐車場 (50台) (うち2台思いやり駐車スペース) 園庭 子どもたちが駆け回り、かつ運動会や地域イベントも可能な、太陽を一杯に浴びる南側の広い園庭



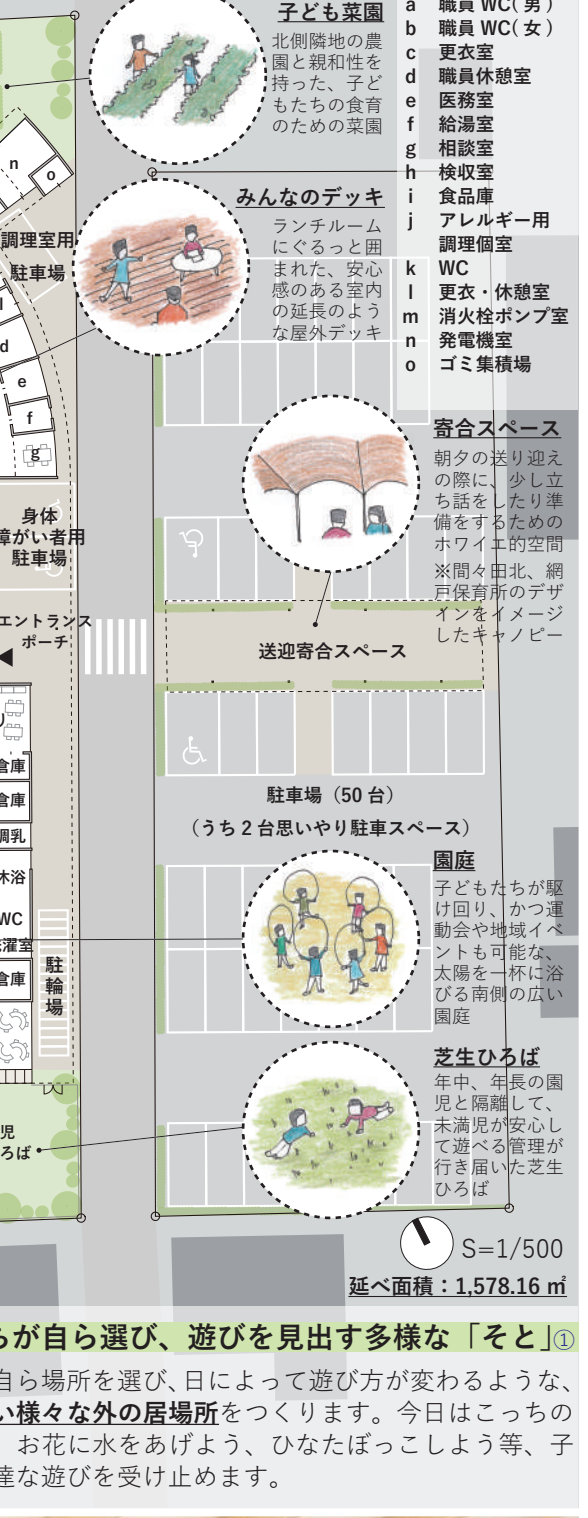
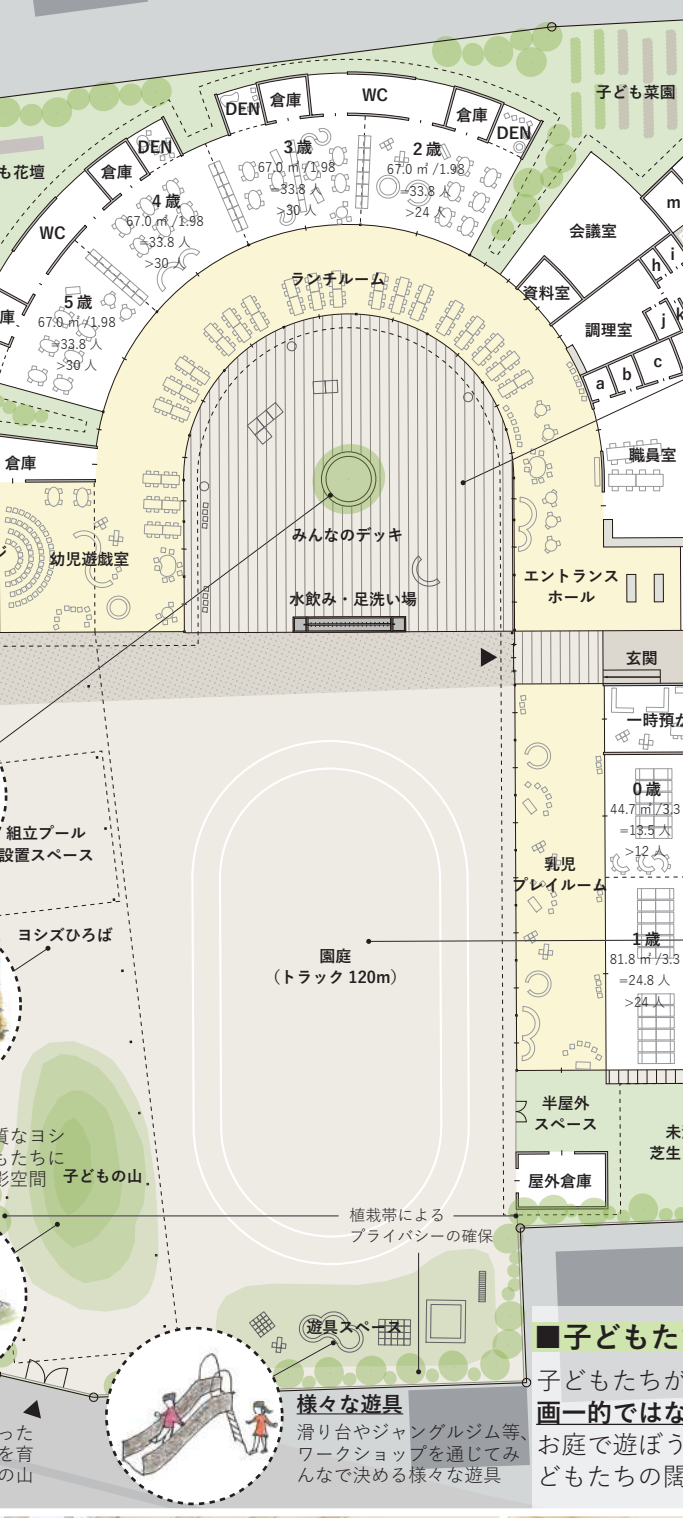
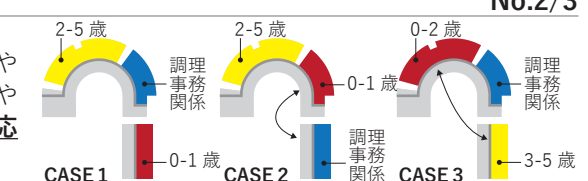
芝生ひろば 年中、年長の園児と隔離して、未満児が安心して遊べる管理が行き届いた芝生ひろば



職員 WC (男) 職員 WC (女) 更衣室 職員休憩室 医務室 給湯室 相談室 相談室 検収室 食品庫 アレルギー用調理個室 WC 更衣・休憩室 消火栓ポンプ室 発電機室 ゴミ集積場

■様々な意見を取り入れられる柔軟な平面構成 ③⑤

ランチルームや乳児プレイルームを移動空間として、保育室や職員室等の諸室が取り付く平面構成としていることで、職員や利用者の方々と打合せやワークショップを通じて、実情に応じた諸室配置の変更が容易に可能となります。



■子どもたちが自ら選び、遊びを見出す多様な「そと」①

子どもたちが自ら場所を選び、日によって遊び方が変わるような、画一的ではない様々な外の居場所をつくれます。今日はお庭で遊ぼう、お花に水をあげよう、ひなたぼっこしよう等、子どもたちの関連な遊びを受け止めます。



ランチルームと一体的につながる保育室



みんなのデッキと連続した明るいランチルーム



見晴らしが良く、明るく広いエントランスホール



様々な外とつながるランチルームと遊戯室

