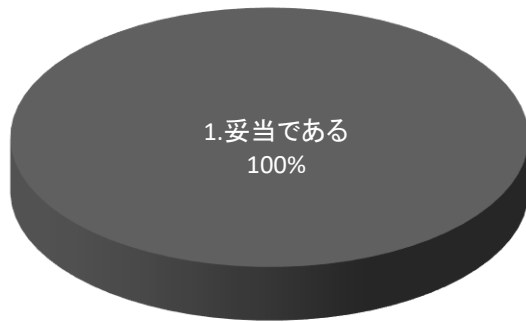


6 点検・評価並びに事業の方向性の集計結果

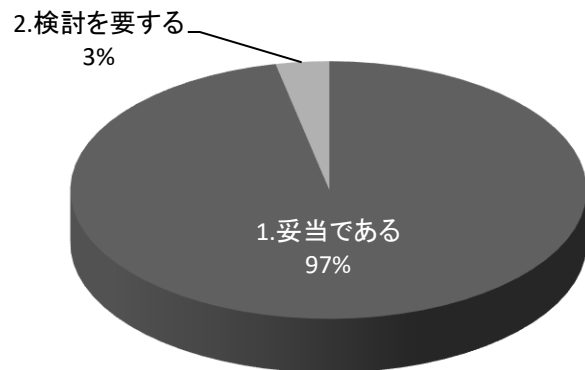
(1) 令和4年度事務事業 実績評価

NO	評価の視点		事務事業数・割合		判断基準
1	妥当性 目的・対象の妥当性	1. 妥当である	30	100%	事務事業を実施する目的や対象は妥当か
		2. 検討を要する	0	0%	
2	妥当性 手段や実施手法の妥当性	1. 妥当である	29	97%	事務事業を実施する手段や実施手法は妥当か
		2. 検討を要する	1	3%	
3	妥当性 市民ニーズの妥当性	1. 増大している	5	17%	事務事業の実施に対する市民ニーズはあるか
		2. 変わらずにある	21	70%	
		3. 減少している	0	0%	
		4. 市民ニーズによるものではない	4	13%	
4	妥当性 市の実施としての妥当性	1. 妥当である	30	100%	今後も市が実施する事務事業として妥当か
		2. 検討を要する	0	0%	
5	有効性 成果の向上余地	1. 向上の余地はある	28	93%	事業費や人件費に削減の余地があるかどうか
		2. 向上の余地はない	2	7%	
6	有効性 施策への貢献度	1. 大きい	14	47%	(総合計画基本計画) 施策への貢献度は大きいか
		2. 中位	15	50%	
		3. 少ない	0	0%	
		4. 該当しない	1	3%	
7	効率性 効率の向上余地	1. 向上の余地はある	28	93%	事務事業の効率の向上の余地はあるか
		2. 向上の余地はない	2	7%	
8	効率性 民間への外部化	1. 検討可能である	7	23%	民間への外部化(民営化・業務委託等)は可能か
		2. 検討は困難である	12	40%	
		3. 不可能である	9	30%	
		4. 実施済み	2	7%	
9	公平性 受益者負担の水準	1. 妥当である	21	70%	受益者負担の水準は妥当だと考えられるか
		2. 検討を要する	0	0%	
		3. 負担導入は困難である	1	3%	
		4. 該当しない	8	27%	
10	総合評価	1. 改善の余地は大きい	0	0%	各個別の評価を通じて、改善の余地がどれだけあるか
		2. 改善の余地はある	30	100%	
		3. 改善の余地はない	0	0%	

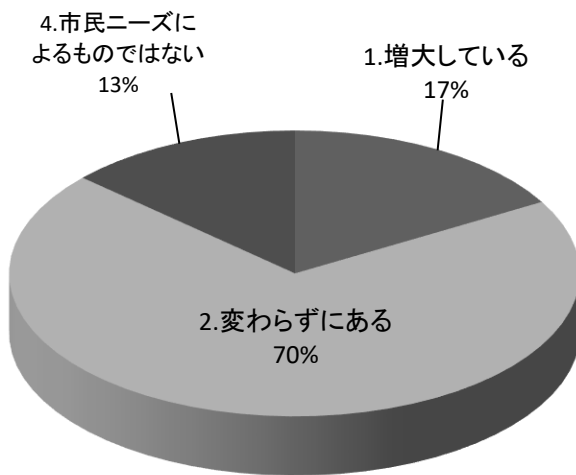
1. 妥当性(目的・対象)



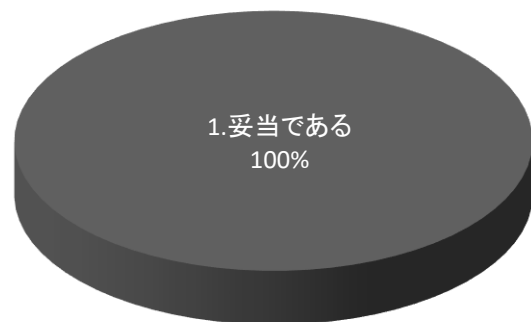
2. 妥当性(手段・実施手法)



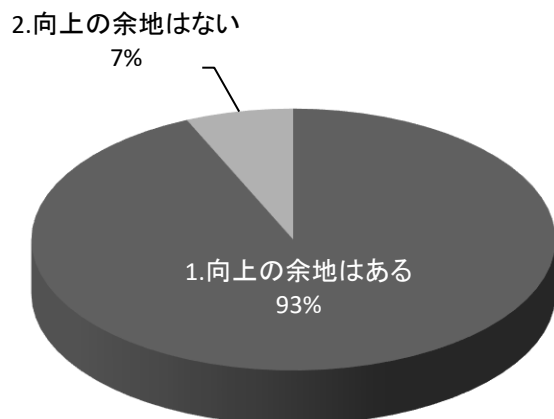
3. 妥当性(市民ニーズ)



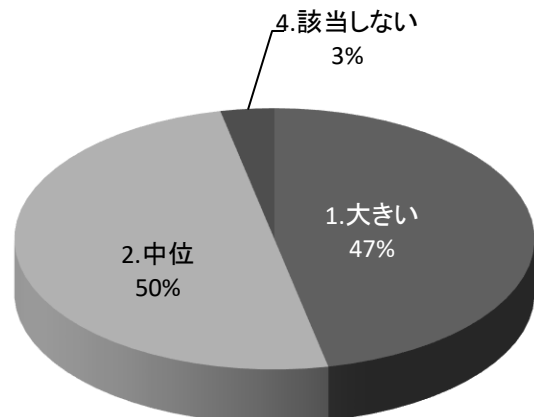
4. 妥当性(市の実施)



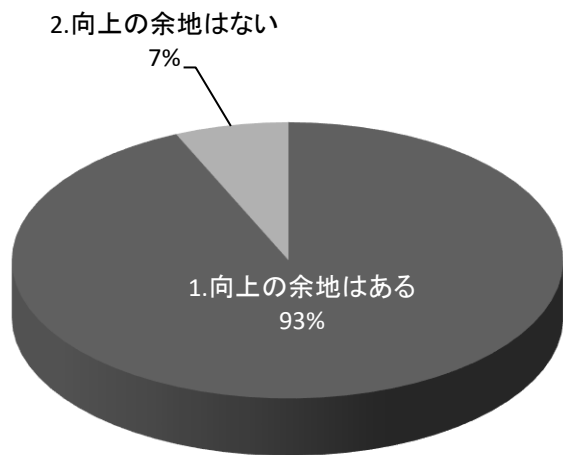
5. 有効性(施策の向上余地)



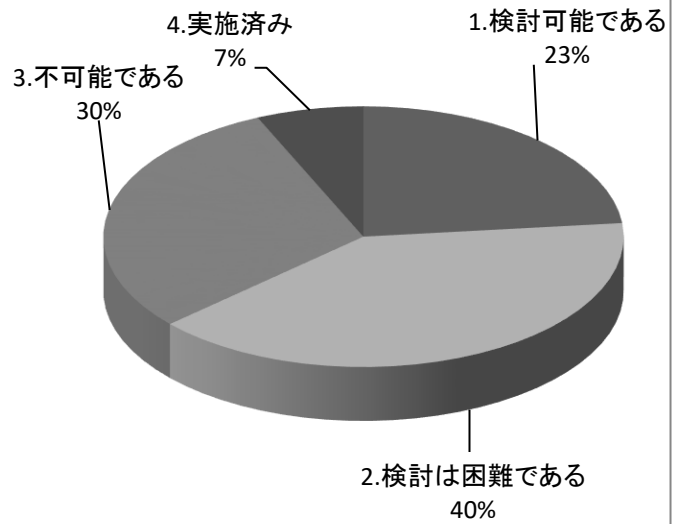
6. 有効性(施策への貢献度)



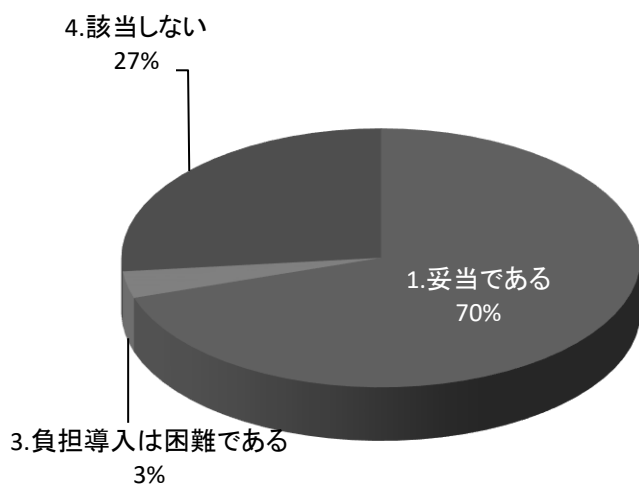
7.効率性(向上余地)



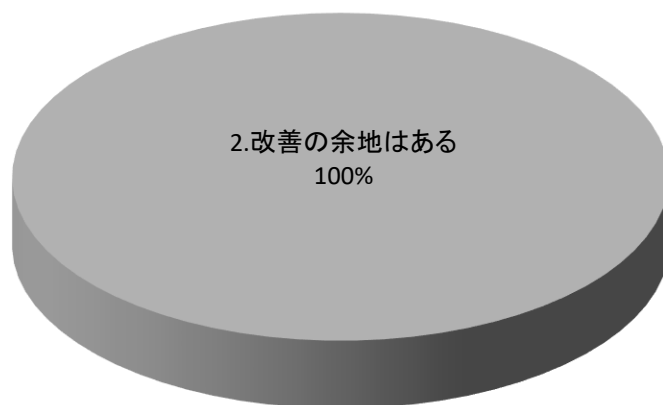
8.効率性(民間への外部化)



9.公平性(受益者負担)



10.総合評価

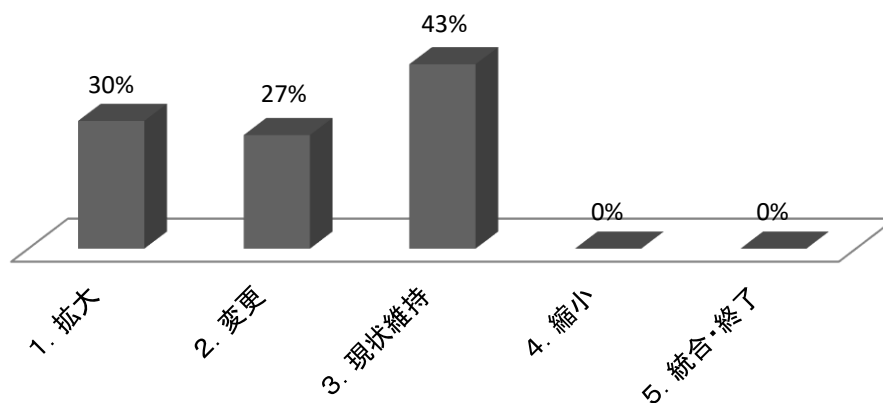


(2) 令和5年度以降の事業の方向性

所属長の判断

区分	1. 拡大	2. 変更	3. 現状維持	4. 縮小	5. 統合・終了
事業数	9	8	13	0	0
割合	30%	27%	43%	0%	0%

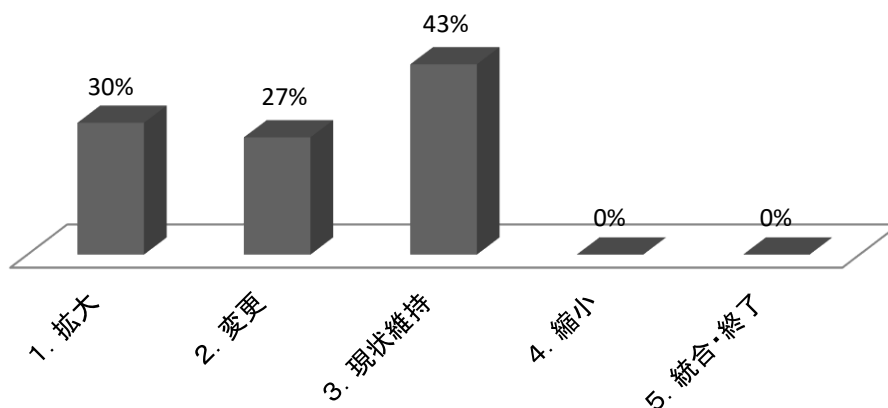
事業の方向性(所属長判断)



教育部長の判断

区分	1. 拡大	2. 変更	3. 現状維持	4. 縮小	5. 統合・終了
事業数	9	8	13	0	0
割合	30%	27%	43%	0%	0%

事業の方向性(部長判断)



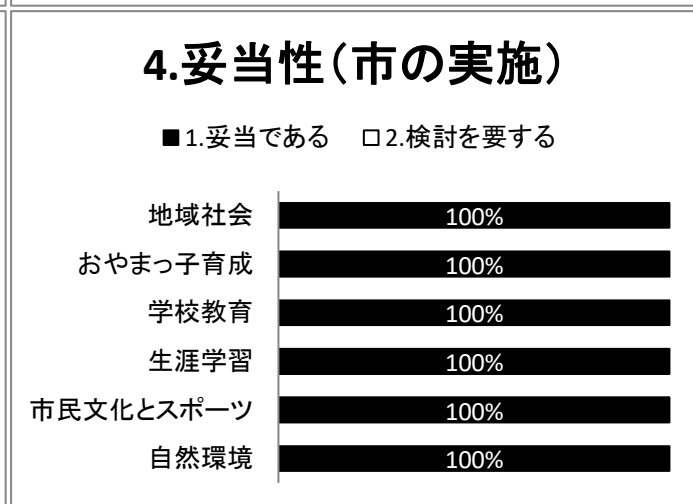
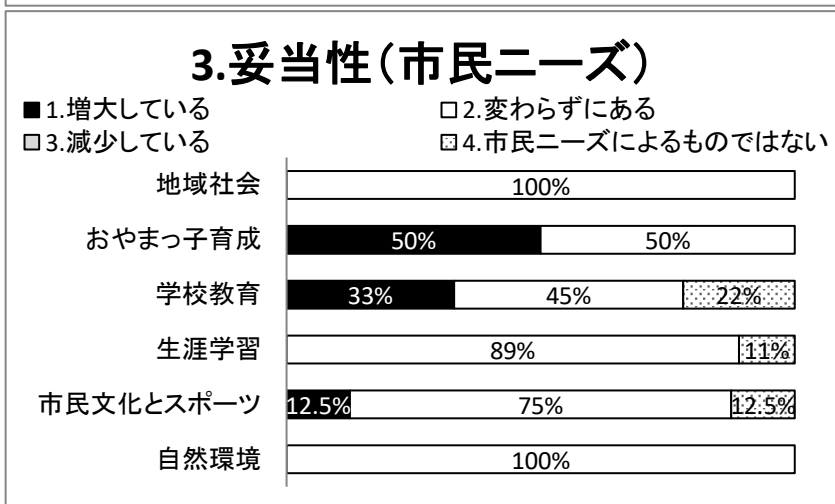
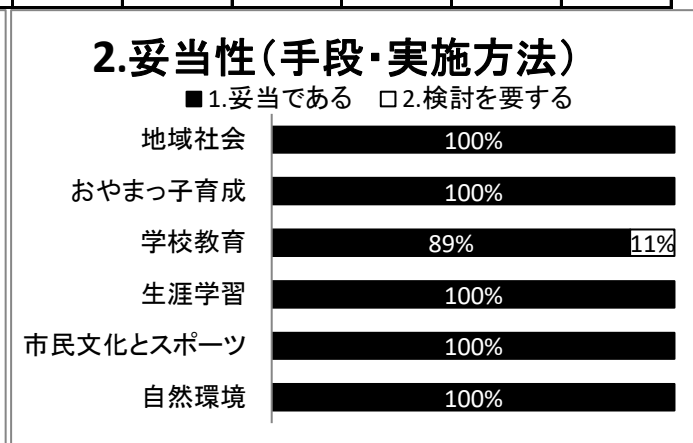
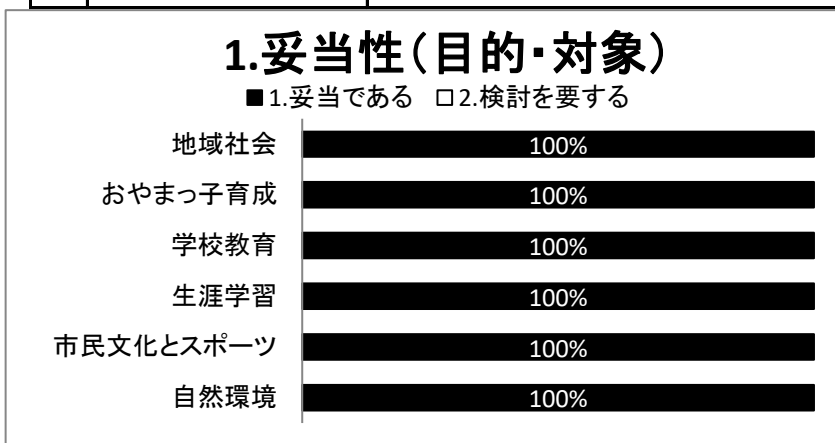
(3) 点検・評価 事業別数値一覧 (担当課・館別)

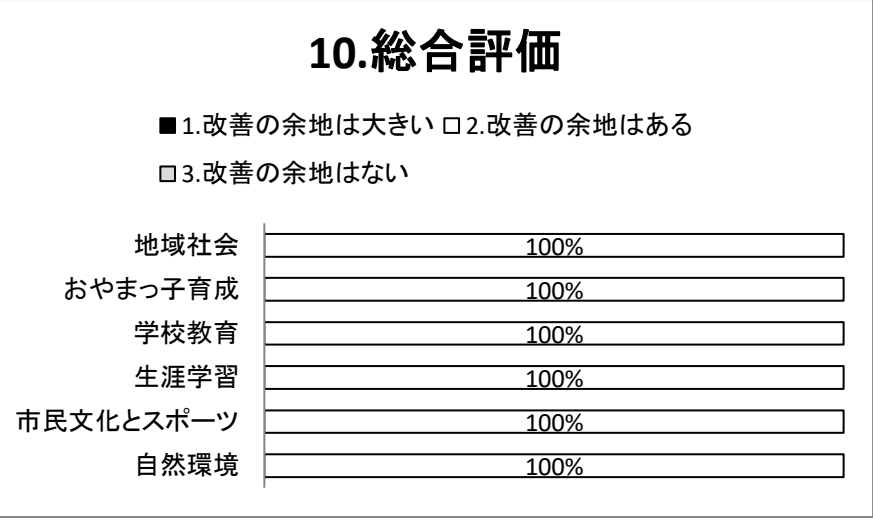
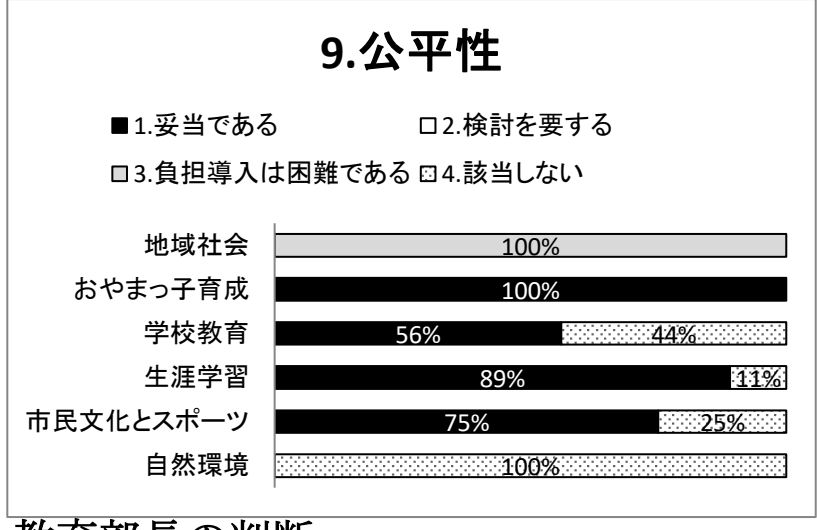
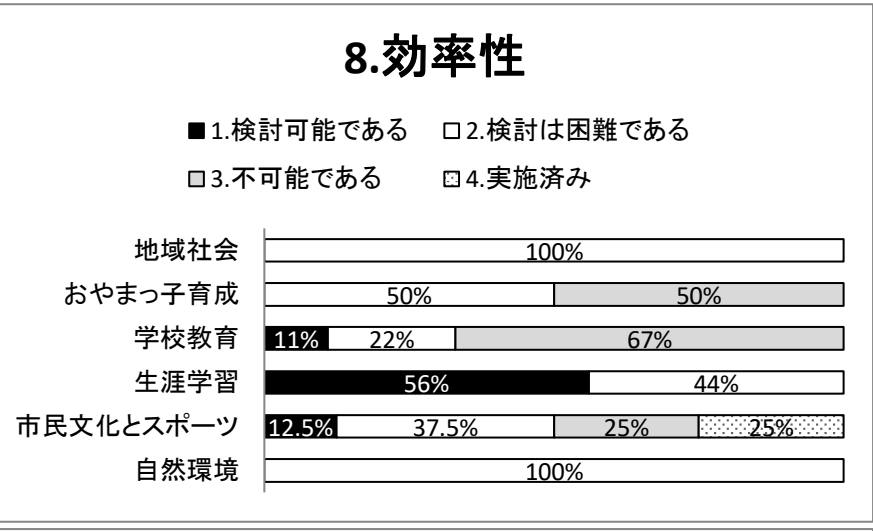
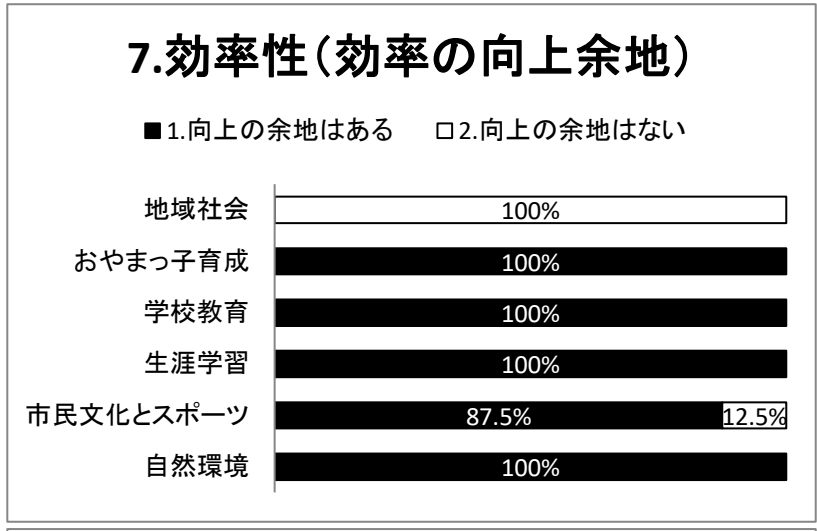
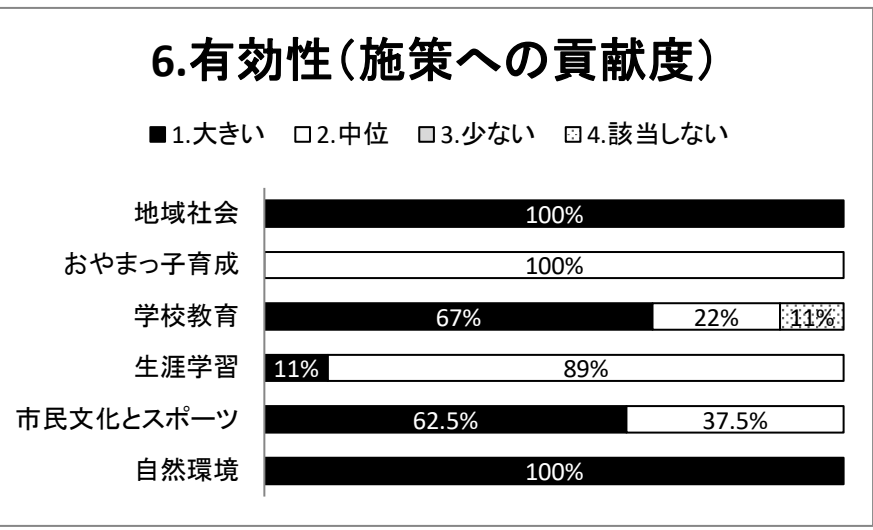
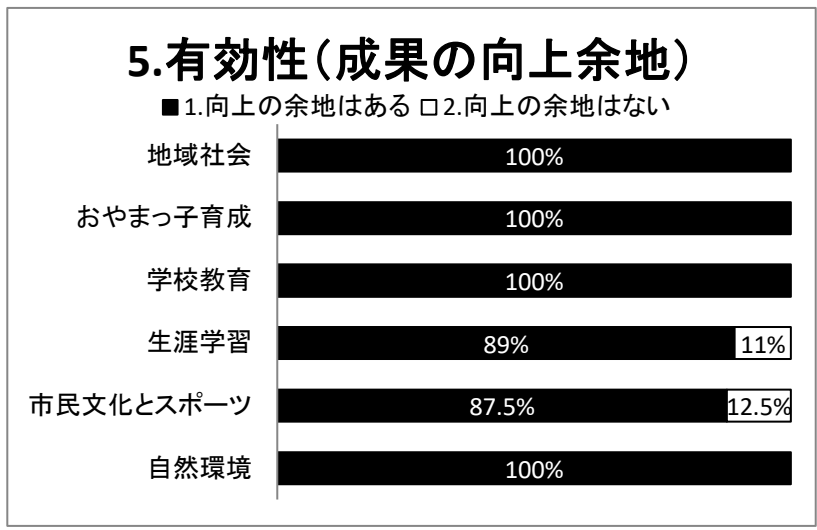
● 事業の方向性の実績評価		
妥当性	: 目的・対象の妥当性	1. 妥当である、2. 検討を要する
	: 手段や実施手法の妥当性	1. 妥当である、2. 検討を要する
	: 市民ニーズの妥当性	1. 増大している、2. 変わらずにある、3. 減少している、4. 市民ニーズによるものではない
	: 市の実施としての妥当性	1. 妥当である、2. 検討を要する
有効性	: 成果の向上余地	1. 向上の余地はある、2. 向上の余地はない
	: 施策への貢献度	1. 大きい、2. 中位、3. 少ない、4. 該当しない
効率性	: 効率の向上余地	1. 向上の余地はある、2. 向上の余地はない
	: 民間への外部化	1. 検討可能である、2. 検討は困難である、3. 不可能である、4. 実施済み
公平性	: 受益者負担の水準	1. 妥当である、2. 検討を要する、3. 負担導入は困難である、4. 該当しない
● 総合評価		1. 改善の余地は大きい、2. 改善の余地はある、3. 改善の余地はない
● 事業の方向性		1. 拡大、2. 変更、3. 現状維持、4. 縮小、5. 統合・終了

NO	課名	係名	対象事務名	妥当性				有効性		効率性		公平性	総合評価	事業の方向性		ページ
				目的・対象	手段・実施手法	市民ニーズ	今後	成果の向上性	施策の貢献度	向上の余地	外部化	受益者負担		所属長	教育部長	
1	教育総務課	総務政策係	奨学金貸付事業	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	P54
2		教育政策係	大学生スクールサポート事業	1	1	2	1	1	2	1	2	4	2	1	1	P40
3		学校適正配置推進係	学校適正配置等推進及び小中一貫校推進事業	1	1	2	1	1	1	1	3	4	2	2	2	P38
4		学校支援係	就学援助費交付事業	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	3	P34
5	学校教育課	学務管理係	T・T教員配置事業	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	P42
6		食育推進係	食育推進事業 (学校給食におけるおやま「わ食の日」に実施)	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	P50
7		教育指導係	外国人児童生徒支援事業	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	P48
8		児童生徒指導係	特別支援教育サポーター配置事業	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	P46
9		幼稚園係	特別の支援を要する幼児就園措置助成金交付事業	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	1	1	P32
10		教育研究所	生き生き学び合うおやまっ子づくり推進事業	1	1	4	1	1	1	1	3	4	2	3	3	P44
11	生涯学習課	生涯学習係	学びの教室事業	1	1	2	1	1	2	1	2	4	2	2	2	P58
12		青少年係	小山市あいさつ運動	1	1	4	1	2	2	1	2	1	2	2	2	P74
13		人権教育係	人権講演会	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	3	3	P28
14	公民館	大谷公民館	大谷公民館 講座開設事業 (男性参加の促進)	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	P60
15		間々田公民館	間々田公民館 家庭教育学級 ふれあい子育て楽級	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3	P62
16		生井公民館	生井公民館 ラムサール講座	1	1	2	1	1	1	1	2	4	2	3	3	P96
17		寒川公民館	寒川公民館 学級・講座等開設事業	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	P64
18		豊田公民館	豊田ふれあいコンサート	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	P80
19		中公民館	中公民館 学級・講座開設事業	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	P66
20		穂積公民館	穂積公民館 学級・講座開設事業	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	P68
21		桑公民館	桑公民館学級 (高齢者・家庭教育) 開設事業	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	P70
22		絹公民館	絹公民館 学級・講座等開設事業	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	P72
23		文化振興課	文化振興係	市民文化祭事業	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1
24	歴史のまち推進係		文化財保存活用地域計画策定事業	1	1	4	1	1	2	2	4	4	2	3	3	P84
25	文化財係		摩利支天塚・琵琶塚古墳等整備事業	1	1	2	1	1	1	1	3	4	2	1	1	P86
26	車屋美術館	業務係	車屋美術館 展覧会開催事業	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	P82
27	博物館	業務係	博物館 学校教育との連携事業	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3	P88
28	スポーツ生涯課	スポーツ振興係	プロスポーツ交流事業	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	3	3	P92
29		施設管理係	県南体育館貸出業務	1	1	2	1	2	2	1	4	1	2	3	3	P90
30	中央図書館	総務係	学校図書館支援事業	1	1	4	1	1	4	1	2	4	2	3	3	P52

(4) 上位施策ごとの実績評価

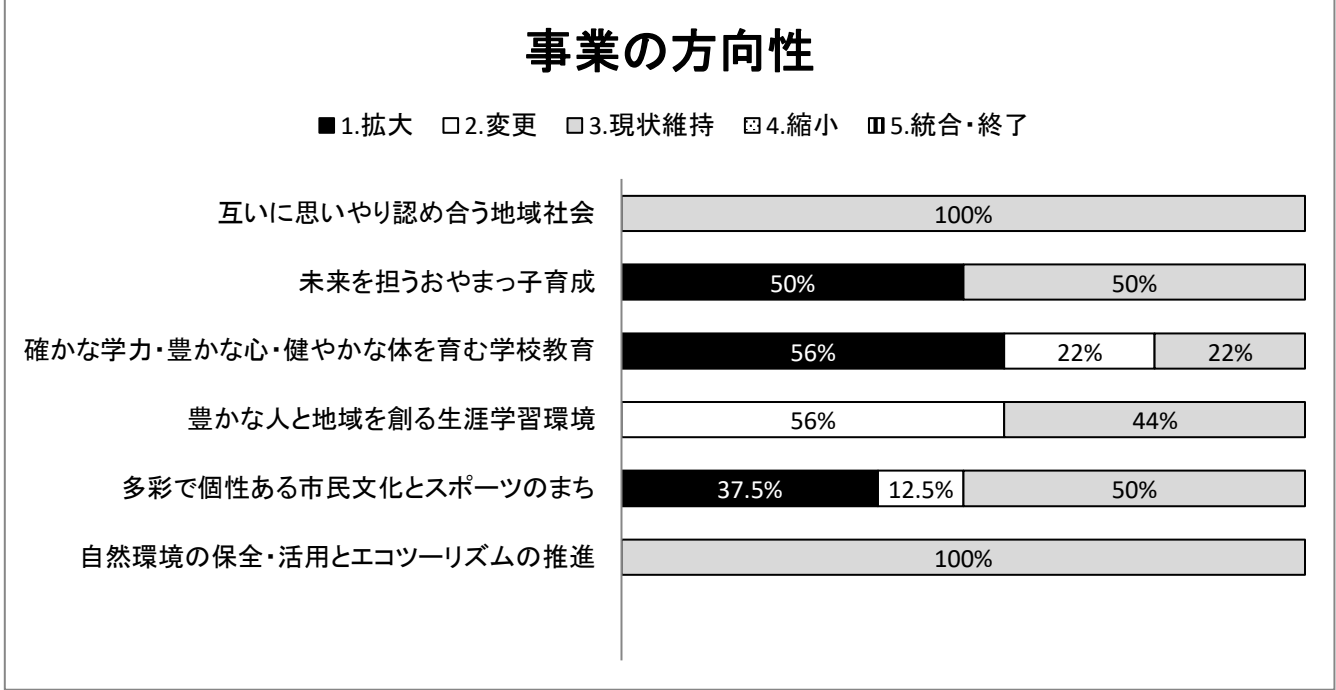
NO	評価の視点	互いに思いやり認め合う地域社会						未来を担うおやまっ子育成	確かな学力・豊かな心・健康な体を育む学校教育	豊かな人と地域を創る生涯学習環境	多彩で個性ある市民文化とスポーツのまち	自然環境の保全・活用とエコリズムの推進
		1. 妥当である	2. 検討を要する	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
1	妥当性 目的・対象の妥当性	1. 妥当である	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
		2. 検討を要する	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
2	妥当性 手段や実施手法の妥当性	1. 妥当である	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
		2. 検討を要する	0%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
3	妥当性 市民ニーズの妥当性	1. 増大している	0%	50%	33%	0%	12.5%	0%	0%	0%	0%	
		2. 変わらずにある	100%	50%	45%	89%	75%	100%	0%	0%	0%	
		3. 減少している	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
		4. 市民ニーズによるものではない	0%	0%	22%	11%	12.5%	0%	0%	0%	0%	
4	妥当性 市の実施としての妥当性	1. 妥当である	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
		2. 検討を要する	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
5	有効性 成果の向上余地	1. 向上の余地はある	100%	100%	100%	89%	87.5%	100%	0%	0%	0%	
		2. 向上の余地はない	0%	0%	0%	11%	12.5%	0%	0%	0%	0%	
6	有効性 施策への貢献度	1. 大きい	100%	0%	67%	11%	62.5%	100%	0%	0%	0%	
		2. 中位	0%	100%	22%	89%	37.5%	0%	0%	0%	0%	
		3. 少ない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
		4. 該当しない	0%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
7	効率性 効率の向上余地	1. 向上の余地はある	0%	100%	100%	100%	87.5%	100%	0%	0%	0%	
		2. 向上の余地はない	100%	0%	0%	0%	12.5%	0%	0%	0%	0%	
8	効率性 民間への外部化	1. 検討可能である	0%	0%	11%	56%	12.5%	0%	0%	0%	0%	
		2. 検討は困難である	100%	50%	22%	44%	37.5%	100%	0%	0%	0%	
		3. 不可能である	0%	50%	67%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	
		4. 実施済み	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	
9	公平性 受益者負担の水準	1. 妥当である	0%	100%	56%	89%	75%	0%	0%	0%	0%	
		2. 検討を要する	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
		3. 負担導入は困難である	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
		4. 該当しない	0%	0%	44%	11%	25%	100%	0%	0%	0%	
10	総合評価	1. 改善の余地は大きい	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
		2. 改善の余地はある	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
		3. 改善の余地はない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	





教育部長の判断

事業の方向性	互いに思いやり認め合う地域社会	未来を担うおやまっ子育成	確かな学力・豊かな心・健やかな体を育む学校教育	豊かな人と地域を創る生涯学習環境	多彩で個性ある市民文化とスポーツのまち	自然環境の保全・活用とエコツーリズムの推進
1. 拡大	0%	50%	56%	0%	37.5%	0%
2. 変更	0%	0%	22%	56%	12.5%	0%
3. 現状維持	100%	50%	22%	44%	50%	100%
4. 縮小	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5. 統合・終了	0%	0%	0%	0%	0%	0%



(5) 点検・評価 事業別数値一覧（上位施策別）

● 事業の方向性の実績評価		
妥当性	: 目的・対象の妥当性	1. 妥当である、2. 検討を要する
	: 手段や実施手法の妥当性	1. 妥当である、2. 検討を要する
	: 市民ニーズの妥当性	1. 増大している、2. 変わらずにある、3. 減少している、4. 市民ニーズによるものではない
	: 市の実施としての妥当性	1. 妥当である、2. 検討を要する
有効性	: 成果の向上余地	1. 向上の余地はある、2. 向上の余地はない
	: 施策への貢献度	1. 大きい、2. 中位、3. 少ない、4. 該当しない
効率性	: 効率の向上余地	1. 向上の余地はある、2. 向上の余地はない
	: 民間への外部化	1. 検討可能である、2. 検討は困難である、3. 不可能である、4. 実施済み
公平性	: 受益者負担の水準	1. 妥当である、2. 検討を要する、3. 負担導入は困難である、4. 該当しない
● 総合評価		1. 改善の余地は大きい、2. 改善の余地はある、3. 改善の余地はない
● 事業の方向性		1. 拡大、2. 変更、3. 現状維持、4. 縮小、5. 統合・終了

NO	総合計画における 上位施策	対象事務名	妥当性				有効性		効率性		公平性	総合 評価	事業の方向性		ページ		
			目的・ 対象	手段・ 実施手 法	市民 ニーズ	今後	向上の 余地	施策の 貢献度	向上の 余地	外部化	受益者 負担		所属 長	教育 部長			
1	互いに思いやり認め合う地域社会	人権尊重	人権講演会	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	3	3	P28	
2	未来を担うおやまっ子育成	子育て支援	特別の支援を要する幼児就園措置助成金交付事業	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	1	1	P32	
3			就学援助費交付事業	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	3	P34	
4	確かな学力・豊かな心・健やかな体を育む学校教育	義務教育	学校適正配置等推進及び小中一貫校推進事業	1	1	2	1	1	1	1	3	4	2	2	2	P38	
5			大学生スクールサポート事業	1	1	2	1	1	2	1	2	4	2	1	1	P40	
6			T・T教員配置事業	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	P42	
7			生き生き学び合うおやまっ子づくり推進事業	1	1	4	1	1	1	1	3	4	2	3	3	P44	
8			特別支援教育サポーター配置事業	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	P46	
9			外国人児童生徒支援事業	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	P48	
10			食育推進事業 (学校給食におけるおやま「わ食の日」に実施)	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	P50	
11			学校図書館支援事業	1	1	4	1	1	4	1	2	4	2	3	3	P52	
12		高等学校・高等教育	奨学金貸付事業	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	P54	
13		豊かな人と地域を創る生涯学習環境	生涯学習	学びの教室事業	1	1	2	1	1	2	1	2	4	2	2	2	P58
14			大谷公民館 講座開設事業（男性参加の促進）	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	P60	
15			間々田公民館 家庭教育学級 ふれあい子育て楽級	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3	P62	
16			寒川公民館 学級・講座等開設事業	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	P64	
17			中公民館 学級・講座開設事業	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	P66	
18			穂積公民館 学級・講座開設事業	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	P68	
19			桑公民館学級（高齢者・家庭教育）開設事業	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	P70	
20			網公民館 学級・講座等開設事業	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	P72	
21			青少年育成	小山市あいさつ運動	1	1	4	1	2	2	1	2	1	2	2	2	P74
22	多彩で個性ある市民文化とスポーツのまち	市民文化	市民文化祭事業	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	P78	
23			豊田ふれあいコンサート	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	P80	
24			車屋美術館 展覧会開催事業	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	P82	
25			歴史文化	文化財保存活用地域計画策定事業	1	1	4	1	1	2	2	4	4	2	3	3	P84
26				摩利支天塚・琵琶塚古墳等整備事業	1	1	2	1	1	1	1	3	4	2	1	1	P86
27				博物館 学校教育との連携事業	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3	P88
28		スポーツ・レクリエーション		県南体育館貸出業務	1	1	2	1	2	2	1	4	1	2	3	3	P90
29				プロスポーツ交流事業	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	3	3	P92
30		自然環境の保全・活用とエコツーリズムの推進	渡良瀬遊水地	生井公民館 ラムサール講座	1	1	2	1	1	1	1	2	4	2	3	3	P96