

## 「成長」スピードを上げるキーワードとは

卒業までの登校日数が80日を切り、子どもたちは次の学びの場に羽ばたく準備を始めています。今回は、この残りの日々をより学びあるものにするための一つの考え方をシェアできればと思っています。

…学校では、多くの異なる価値観の子どもたちが共同生活を送っています。その中では、毎日様々なことが起こります。何か起きたとき、人は起きた出来事の原因を求めます。原因を追究して、そこを改善すれば物事はよくなっていくからです。例えば、テストの成績が悪かった時、その原因を見つけることをしなければ次のテストで同じ過ちを犯してしまうことになりかねません。〈原因—結果〉という考え方は近代科学の基本的な考え方で、私たちもこの考え方で物事をとらえることが多いです。

ただ私たちの生活の中では、原因が単一のもので因果関係がはっきりすることは少ないものです。特に人間関係に関することに単純な〈原因—結果〉の考え方を持ち込むと、うまくいかないことが多いです。なぜなら、人間関係で何か起こった時、その起こった結果に対して考慮すべきことがあまりにも膨大ですし、因果関係も曖昧であるからです。「因果関係が曖昧である」とはどちらが原因でどちらが結果かはっきりしないということです。いわゆる“ニワトリ—タマゴ問題”と同じです。

そして今回話題にしたいのは、上記のとおり何か出来事があったとき、原因は複数求められるわけですが、その原因を「自分に求めるのか(=自責)」、「相手に求めるのか(=他責)」で、その人のその後の“成長”に大きな影響があるということです。

結論から申し上げますと、“成長”を目指すのであれば、自責の考え方が役に立ちます。

例えば私の立場で言えば、子どもたちに指示を出した時に子どもたちがその指示通りに動けない場合、「指示を聞いていない(行動しない)子どもたちが悪い」のか「私の指示の出し方が悪いのか」という両方に原因を求めることができます。私は常に、自分の指示の出し方を疑うところから始めます。「ざわついている時に指示を出してしまった」、「指示が曖昧だった」、「指示の目的をはっきり伝えるべきだった」などです。また、子どもたちが自分に相談してくれないとすれば、自分が相談してもらえないような雰囲気作りができていなかったと反省し、自分の言動を改善します。この態度は自分が教師として成長したいからに他なりません。子どもたちのせいにするのは簡単ですし、厳しく注意することで次回の指示が通りやすくなるかもしれません。しかし相手に原因を求める考え方では、自分は何も変化しません。繰り返しになりますが“成長”を目指すのであれば、自分の言動を顧みて、謙虚に学ぼうとする姿勢が必要になります。もちろん、時には子どもたちを注意するときもありますが、私が強調したいのは、まずは自分の言動を振り返るところからスタートすることが重要だということです。

…私たちは確かに子どもたちより長く生きていますが、人間としては対等であり、私たちも子どもたちから学んでいます。そして私たちも、今よりもっとよくなり、もっと成長したいと考えています。したがって、原因を自分に求めることで成長をしようとしているのです。そんな「考え方」を子どもたちと共有し、よりよく生きていくことを目指しています。最後に、この考え方はつらい時、しんどい時、心が疲れている時は難しいものです。そういう時は上手に使い分けていくことも生きていくためのスキルです。

毎度、長文駄文お読みいただきありがとうございます！今後ともどうぞよろしくお願ひします！

# 12月の主な学習予定

国語	○大切にしたい言葉	○冬のおとずれ	音楽	○「自分らしく」
社会	○日本の歴史		図工	○ひびき合う 色や形をもとめて
算数	○データの特ちょうを調べる		家庭	○献立を工夫して
理科	○大地のつくりと変化		体育	○持久走 ○バスケットボール 他
英語	○Check Your Steps 2		道徳	○銀のしょく台 他
総合	○日本の伝統文化			

# 12月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
					12/1	2
3	4	5	6	7	8	9
	合唱練習 委員会	諸経費引落日 持久走練習	持久走記録会② 豊田中オリエンテーション(12:50下校)	持久走練習	わ食の日	
10	11	12	13	14	15	16
	小山西高 健康教室 クラブ	読み聞かせボランティア 合唱フェスタ	持久走記録会③ 4時間授業	小山西高 栄養教室	持久走記録会 予備日 せきれい	
17	18	19	20	21	22	23
	清掃強固週間			スクールカウンセラー来校	→	
24	25	26	27	28	29	30
	終業式	冬休み (~ 1/8)				
31	給食終了 5時間下校					
大晦日						

## お知らせとお願い



### □持久走記録会②・③について

1回目の記録を受けて、それぞれが目標を掲げて臨む記録会。  
寒さも厳しくなる中で、万全な体調で取り組むことができるよう、十分な睡眠やしっかりと食事をとる、こまめな水分補給や手洗い等、ご家庭においても気を付けていただきますようお願いいたします。

【持久走記録会】 走る距離:約 1800m
⊕ <del>11月22日(水)</del> 2校時
② 12月 6日(水) 2校時
③ 12月 13日(水) 2校時
9:25 女子出走 9:45 男子出走

(他の学年のスタート時刻について)

- ・低学年女子…10時10分
- ・低学年男子…10時25分
- ・中学年女子…10時45分
- ・中学年男子…11時00分

### □合唱フェスタについて

【合唱フェスタ】 日時:12月12日(火) 12:40~ 場所:豊田小学校体育館

10月から延期となった合唱フェスタが12月12日(火)に開催されます。

ピアニストの赤塚太郎さんや星野校長先生のご指導の下、11月の小山市文化祭においても披露してきた「自分らしさ」の練習を続けています。一つ一つの歌詞に込められた想いや、一人一人の自分らしさを届けられることができるよう歌います。さらに、今回、合唱となって新たに生まれ変わった「豊田小学校 校歌」もご披露しますので、こちらも楽しみに、ぜひお越しください。