

大谷中学校区の小中一貫教育



大谷東小学校



大谷中学校



大谷南小学校

【つなぐ】

『学び』

- 9年間の学びを意識した教科の指導内容の確認（書く・聴く・話す指導）
→年間指導計画への位置づけ
- 道徳授業の家庭との共有。
（心を育てる学校教育）
- 学習内容を定着させるための授業等における取組
（東小・南小ぐんぐんタイム）



児童・生徒指導主任による情報交換

『育ち』

- 児童・生徒指導体制の確立
（小小・小中で、情報を共有する）
- 特別な支援が必要な児童生徒に対する理解と具体的な手立ての共有

【次代を担う子ども像】

- 義務教育9年間修了にふさわしい
- (1) 確かな学力を身に付け、着実な向上に努めている児童生徒
 - (2) 豊かな人間性と社会性を身に付けた児童生徒
 - (3) ふるさと大谷を愛し、誇りに思う児童生徒

【そろえる】

- 立腰指導
- あいさつ運動
『いつでも』『どこでも』『だれにでも』『自分から』
- 学力向上週間
（3校同一期間で、ノーマディアデーなどの共通の取組を行う）
- 生活習慣チェックシートによる意識付け・保護者への啓発

家庭学習がんばりカード			
学年	科目	時間	内容
1年	算数	15分	九九の暗算
2年	国語	20分	読書の習慣
3年	理科	25分	実験の観察
4年	社会	30分	地域の歴史
5年	英語	10分	簡単な会話
6年	総合	40分	プロジェクト学習

学力向上週間で取り組んでいる小学校の頑張リカード

【つどう】

合同研修会

- 各部会で、今年度の活動について確認し合う。

合同研修会での部会の様子



人権教育ブロック研修会

- 心を育てる視点をもった話合い
- 授業研究を通じた教職員の交流

交流活動

- みんなでキラキラ大作戦（あいさつ運動）



- 中学校体験授業

みんなでキラキラ大作戦

確かな学力形成と向上を実現する授業実践
—主体的で対話的に学ぶ児童生徒の育成—

元気なあいさつが響く学校
—豊かな人間性と社会性を育成—

目的と手段を明確にした交流活動
—ふるさと大谷を愛し、誇りに思う態度の育成—