



ぐんぐん



令和5年6月30日発行

もうすぐ夏休み

暑さも日増しに厳しくなり、本格的な夏が来たと思わずにはいられない今日この頃です。今年度は水泳の学習も4年振りに再開され、プールに入れることを楽しみにしているお子様も多いかと思えます。また、夏休みまで残り1ヶ月を切りましたが、夏休みを楽しみにしながらも、1学期のまとめをしっかりと行い、充実した夏休みを送れるようにしていきたいと思えます。

今後も安全に学校生活を送ることができるよう、子どもたちの健康管理等、ご協力をよろしくお願いいたします。

7月の行事予定

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 3 除草週間 | 4 代表委員会 SC 来校 小中交流活動 | 5 学年集会 交通指導④ | 6 | 7 お話会 |
| 10 清掃強調週間 こころの安全点検④ | 11 | 12 SST② 放課後子ども教室② | 13 | 14 |
| 17 海の日  | 18 お楽しみタイム | 19 表彰集会 | 20 特5日課 第1学期終業式 14:00一斉下校 | 21 個人面談① 夏季休業(~8/31) |
| 24 個人面談② | 25 個人面談③ | 26 個人面談④ | 27 | 28 |
| 31 | | | | |

学習の予定



- 国語 仕事のくふう、見つけたよ
はじめて知ったことを知らせよう
- 社会 はたらく人とわたしたち
- 算数 わり算を考えよう
- 理科 風やゴムの力のはたらき
- 音楽 こんにちはリコーダー
- 図工 つかったたのしいカラフルねんど
- 体育 水泳、けんこうな生活
- 英語 すきなものをつたえよう
- 道徳 ごみステーション、一本のアイス
- 総合 乙女のじまんを見つけよう

こころの窓

道徳の授業では、「みさきさんのえがお」を読んで、分け隔てなく、接しようとする主人公の葛藤する気持ちを考えながら、公正・公平に接することのよさを考えました。

子どもたちは、誰とでも仲良くすることの大切さを分かっていますが、仲良しの友達を優先し、時には、他の子に不公平な態度で接してしまうこともあるかと思えます。

自分の気持ちで態度を変えてしまわないように、公正・公平な態度で接するという意識させていきたいです。

裏面もあります。



☆ホウセンカの持ち帰りについて☆

授業で育てているホウセンカを、夏休み中はご家庭で世話をお願いします。7月18日～7月20日の間に持ち帰ってください。夏休み中にホウセンカの観察カードを書く課題を出しますので、よろしくをお願いします。

お子様を有害情報から守るために

インターネットは、パソコンや従来型の携帯電話以外にも、スマートフォン、ゲーム機やテレビ等を通じて、世界中の様々な情報を、簡単な操作で手に入れることができます。学校教育でも利用され、子どもたちにとって欠かせない道具となってきました。

しかし、その一方で、暴力的な表現やアダルト画像など、青少年の健全な成長を著しく阻害する情報にも、触れる可能性があります。コミュニティサイトの利用などにより、事件・事故に巻き込まれることもあります。また、いたずらのつもりでも、安易に犯行予告などを行えば、犯罪の加害者側になることもあります。

子どもたちが触れる機会が多いゲーム機(3DS等)では、情報を得るだけでなく、時に子どもたち自身が情報の発信者となります。ゲーム機で撮影した他人の顔写真をネット上に公開したり、匿名で他人になりすまし、掲示板に特定の人物に対する誹謗中傷を書き込んだりすることは、人権問題に発展する可能性を秘めています。

子どもたちがインターネットを上手に利用できるように、保護者がインターネットの特徴を理解し、必要に応じて、サポートすることが大切です。

- ① お子様に応じたような機器が必要かよく検討しましょう。
危険性を知らせ、利用目的にあった使い方をさせましょう。
- ② 発達段階に応じたインターネットの利用をさせましょう。
初めは保護者と一緒に使い、少しずつ利用できる範囲を広げましょう。
- ③ お子様に渡す前に有害情報対策の設定をしましょう。
携帯電話、ゲーム機には、有害情報のフィルタリングを活用しましょう。

