



# お日さま

令和5年4月28日



## 若葉から青葉へ

さわやかな風が吹き抜け、明るい日差しに若葉が輝く季節となりました。4年生になって早くも1か月、より学校生活の充実を図りたいと思っています。委員会活動等も始まり、それぞれの立場で頑張っています。

また、授業参観や懇談会では、お忙しい中参観していただき、ありがとうございました。今後の教育活動に生かしていきたいと思っています。

## 【5月の行事予定】

月	火	水	木	金
1 特4日課 家庭確認③ 下校13:05	2 特4日課 家庭確認④ 下校13:05 SC来校	3 憲法記念の日	4 みどりの日	5 こどもの日
8 除草花植え週間 おやまわ食の日	9 1年生を迎える会	10 交通指導② こころの安全点検	11 委員会活動②	12 交通安全教室
15	16 SC来校	17 せきれい 腎臓検診1次 SST①	18 知能検査	19
22 小山市いじめ防止週間	23 眼科検診 代表委員会 いじめゼロサミット	24 プール開き 通学路点検	25 内科検診 クラブ活動①	26 心臓検診
29 SST①	30 お楽しみタイム	31 お話し会①		

## 学習の予定

- 【国語】聞き取りメモのくふう 漢字の広場  
筆者の考えをとらえて自分の考えをはっぴょうしよう  
カンジーはかせの都道府県の旅
- 【社会】県の広がり 住みよいくらしをつくる 水はどこから
- 【算数】グラフや表を使って調べよう わり算の筆算
- 【理科】天気と1日の気温 地面を流れる水のゆくえ
- 【音楽】にっぽんのうた みんなのうた 歌声ひびかせて
- 【図工】木々を見つめて
- 【体育】新体カテストの練習 マット運動
- 【英語】すきな遊びをつたえよう
- 【道徳】「また来年も待っているよ」「ひびが入った水そう」  
「合い言葉は話せば分かる」
- 【総合】自分たちの町 乙女の町並み

## 心のまど

4月の道徳の時間では、「正しいと思うことは自信をもって」「目標に向かって」というテーマについて考えました。上学年になり、体だけでなく心も大きく成長しています。正しいことを自信をもって行動できる4年生、目標に向かって努力することで自分の力をさらに高めることができる4年生を目指していきたいと思っています。また、一人一人のよさをさらに伸ばしていけるよう声をかけ、よりよい学級集団を作れるようにしていきたいと思っています。

## お知らせとお願ひ

### ★水着の準備について

今年度は水泳学習があります。水着などの準備をお願いします。詳しくは、学級懇談会資料にあります「水泳学習開始のお知らせとお願ひ」のプリントをご覧ください。

### ★歯と口の健康週間の作品募集について

歯と口の健康週間の行事にともない、ポスターか作文のどちらかを選び、連休中の課題になりますのでよろしくお願ひします。あらかじめポスターの児童には画用紙を、作文の児童には作文用紙をお配りしました。

締め切りは5月8日(月)になります。詳しい内容は「歯と口の健康週間作品募集のお願ひ」をご覧ください。

### ◎あいさつの広がる学校へ

本校ではあいさつ・返事・くつそろえを正しい生活習慣の基本として生活指導をしています。あいさつはした人もされた人もとても気持ちの良いものです。

「あいさつをすると気持ちがいい」「あいさつをされると嬉しい」という気持ちを多くの児童に感じさせ、あいさつの輪を広げていきたいと考えています。あいさつがあふれる、気持ちのよい学校を目指して職員と家庭・地域が一体となって取り組んでいきたいと思ひます。ご家庭でも、あいさつの大切さについてお子さんと話し合っただけますようお願いいたします。  
(児童指導部)

### 「防犯ブザー」の貸与について 不審者から身を守るためのもの

小山市では、児童・生徒の防犯対策として、防犯ブザーを全児童・生徒に貸与しています。

- 1 登下校時のみでなく、帰宅後や休日等も携帯して外出するようにしてください。
- 2 小山市の児童・生徒はほぼ全員持っていますので、学校名と学年・組・名前を必ず記入してください。
- 3 防犯ブザーが鳴らなくなった場合は、故障か電池切れかを確認してください。  
・電池切れの場合はご家庭で電池を交換してください。故障の場合は、学校で新しいものに交換しますので、お子様を通して学校までご連絡ください。担任から新しいものをお渡しします。その際、故障したブザーはご家庭での処分のご協力をお願いいたします。
- 4 紛失の場合も新しいものをお渡ししますが、できるだけ紛失することのないよう大切に使用してください。
- 5 貸与期間は、小学校及び義務教育学校入学から中学校及び義務教育学校卒業までです。

小山市教育委員会 令和5年4月作成

