

がくしゅう

学習のやくそく

まえ ひ つぎ ひ ようい

0 前の日…次の日の用意をする。

げこうまえ どくしょ ようい
○下校前に読書の用意をする。

れんらくちょう じかんわり み ようい わす もの
○連絡帳や時間割をよく見て用意する。忘れ物をしない。

ふでい えんぴつ ほん あかあおえんぴつ け じょうぎ ゆ
○筆入れに鉛筆5~6本・赤青鉛筆・消しゴム・定規・油性ペンを入れる。(上学年は赤青ボールペン、マーカー1本)

えんぴつ つか
鉛筆は、H Bよりこいものを使い、きちんと切る。

つか
シャープペンは使わない。

とうこう

1 登校してから

い なふだ ていしゅつぶつ
○ランドセルをロッカーに入れて、名札をつける。提出物
だ を出す。

どくしょ ようい じ ふん ぶんかんりつよう おこな
○読書の用意をし、8時5分のチャイムで1分間立腰を行
い、その後、自分の席で静かに読書を始める。

じゅぎょううちゅう

2 授業中

はじ じこく まも すわ ま
○始まりの時刻を守り、座って待つ。

きりつ ねが れい ちゃくせき
「起立」「お願いします。」(礼)「着席」

きりつ ごうれいあとせんせい いっぽさ ねが れい
※「起立」号令の後、先生が一步下がったら「お願いします」(礼)。

れい ごうれい せんげん ごれい おこな いっぽまえ で
(「礼」の号令はかけない。先言後礼で行う。)一步前に出た
ら「着席」。(「着席」の号令もかけない。先生の動きをよ
く見て気持ちよく始まりのあいさつをしよう)

○授業中は、ふでばこを机の上部に置き、教科書、ノート等を手前に置く。

(机の上に整理して置き、授業に集中できるようにしよう。)

○手をまっすぐ上げ、指名されたら、「はい。」と返事をして立つ。(いすは、入れない。)

○「発表のしかた」を守り、相手に伝わるように発表する。

○ノートは、勉強したことがよく分かるように、日にち・ページ・「めあて」・「ふり返り」などをていねいに書く。

○話す人を見て終わりまできちんと聴き、ハンドサインをだして、意見を発表する。

○終わりの時刻を守る。(始めと同じように号令をかける。)
「起立」「ありがとうございました。」(礼)「着席」

3 休み時間・その他

○次の時間の用意をしてから遊ぶ。トイレに行っておく。

○勉強に使わない物は、持てこない。

(お守りは1つまでにしよう。)

○持ち物には、名前を書く。



4 家に帰ってから

○家庭学習(宿題と3年生以上は自主学習)をする。

時間は、学年×10分+10分以上をめあてにがんばろう。

家庭学習について



☆毎日取り組もう。「継続は力なり」です。

☆家庭学習は、自主学習と宿題を合わせて、

学年×10分+10分 をめあてに取り組もう！

<自主学習の進め方>

☆ノートに書く習慣をつけよう。

①今日の日付

②始めた時刻と終わった時刻

③めあて（やる内容「～をしよう」「～を調べよう」など）

④振り返り（「～がよくできた」「今度は～がしたい」など）

☆ノートは分かりやすく書こう。

- ・字はていねいに書こう。

- ・道具をきちんと使って書こう。

(えんぴつ、下じき、消しゴム、定規など)

- ・大切なところは、囲んだり色を変えたりして、工夫してまとめる。

始めた時刻 ~ 終わった時刻

○月△日

~

めあて

めあてを書くことで、自分が何をどんなふうにやるのかはっきりさせてから取り組もう。

答え合わせなどもしっかりやろう

振り返り

今日の自学を自分で評価して反省を次に生かそう。