

小山市城南中学校区

小中一貫基本カリキュラム

■ 次代を担う子ども像

- ①自ら学ぶ子ども
- ②思いやりのある子ども
- ③健康な子ども

■ 重点化を図る教科等

自学力（自ら課題を見つけ、自ら考え、自ら判断し、自ら表現する力）

■ 小中一貫教育の視点から考える指導区分に応じて育てたい力・重点をおく指導内容等

		A 前期 (小1~4年)	B 中期 (小・義5~中1/義7年)	C 後期 (中2/義8~中3/義9年)																																											
		基礎・基本期	習熟・接続期	充実・発展期																																											
育てたい力		つなげる 生活・学習習慣を身に付けさせ、自尊感情を育てる。	深める 自ら学習できる力を身に付けさせ、他尊感情を育てる。	高める 確かな学力による自己表現力を身に付けさせ、互尊感情を育てる。																																											
	主体的に学ぶ授業	<ul style="list-style-type: none"> 1 課題発見 ・好きなものを見つけることができる。 2 思考・判断 ・自分の得意な方法で課題を解決する。 3 表現 ・相手に伝わるように、表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分を知り、自分にあった課題を設定する。 ・他者と関わりながら課題を解決し、自分の考えを広げる。 ・相手や目的を意識して、自分の考えを表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の特性を知り、自分のよさを生かしながら課題を設定する ・様々な解決方法からよりよい方法を選んで課題を解決し、自分の考えを深める。 ・場や相手を考え、効果的な表現仕方を工夫する 																																											
小山市城南中ブロック「学習の約束」・教科ごとの重点指導内容（別紙）																																															
重点をおく指導内容・具体策	自学力の育成のために	<ul style="list-style-type: none"> ・年度当初に、学年の学習について知り、目標を立て意欲を高める。 ・目標を立て、自らの学習を振り返る。 ・「分かる」「できる」喜びを知る。 ・学習習慣を身に付ける。 ・自主学習の進め方を知り、自主学習に取り組む。 ・ICTの日常使い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもって計画を立て、意欲を高める。 ・目標を立て、自らの学習を振り返り、新たな目標を立てる。 ・「分かる」「できる」「定着する」自信をもつ。 ・よりよい学習環境を整えるための生活習慣を身に付ける。 ・学習の仕方を見直し、家庭学習に工夫して取り組む。 ・ICTを文房具として使う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・将来の職業との関連の中で、今の学習の必要性や重要性を理解する。 ・自分にとって効率的な学習法を身に付ける。 ・「学び続けたい」という意欲を高める。 ・生活習慣を見直し、時間を有効につかう。(タイムマネジメント) ・将来の進路選択のための学習プランを立てる。 ・生徒自身の発想でICTを使う。 																																											
	家庭学習	<p style="text-align: center;">家庭学習 = 課題学習 + 自主学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎日、決めた時間に学習する。 ・家庭学習の進め方に慣れる。 	<p style="text-align: center;">課題学習とは？ 学年に応じて学校から出される学習 自主学習とは？ 自分で考えて自分の力をさらに伸ばす学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画を立てて、進んで学習に取り組む。 ・家庭学習が定着する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各自の進路実現に向けた学習を継続する。 ・自分に適した家庭学習の仕方を確立する 																																											
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="5">小学校</th> <th colspan="3">中学校</th> </tr> <tr> <th>学年</th> <th>時間</th> <th>1年生</th> <th>2年生</th> <th>3年生</th> <th>4年生</th> <th>5年生</th> <th>6年生</th> <th>1年生</th> <th>2年生</th> <th>3年生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>20分</td> <td>30分</td> <td>40分</td> <td>50分</td> <td>60分</td> <td>70分</td> <td>90分</td> <td>120分</td> <td>150分</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="6" style="text-align: center;">課題学習</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">自主学習</td> </tr> </tbody> </table>							小学校					中学校			学年	時間	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生			20分	30分	40分	50分	60分	70分	90分	120分	150分			課題学習						自主学習		
		小学校					中学校																																								
学年	時間	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生																																					
		20分	30分	40分	50分	60分	70分	90分	120分	150分																																					
		課題学習						自主学習																																							
家庭学習の手引き・生活ノート「学習のしかた」（別紙）																																															