

# 「小山市立小山第三中学校 いじめ対策アクションプラン」

## 未然防止

- いじめを許さない、居がいのある学級づくり  
(学業指導の充実)
- 【学びに向かう集団づくり】
  - ・帰属意識の高い学級づくり
  - ・規範意識の高い学級づくり
  - ・互いに高め合える学級づくり
- 【子どもが意欲的に取り組む授業づくり】
  - ・自信をもたせる授業づくり
  - ・コミュニケーション能力を育む授業づくり
  - ・一人一人の実態に配慮した授業づくり
- 特別な教科道徳
  - ・豊かな情操と道徳心を培う
- 生徒会活動
  - ・生徒会でのあいさつ運動
  - ・いじめゼロ強調集会  
おやまっ子いじめゼロ宣言の復唱
  - ・生活委員によるいじめゼロ標語
- 小中一貫教育
  - ・小中での情報交換の充実
  - ・一貫した児童生徒指導の構築

## いじめの早期発見

- 教師のいじめ点検
  - ・いじめ早期発見チェックシートの取り  
組み(市教委作成)
- 教育相談の充実
  - ・話しやすい雰囲気づくり
  - ・相談する場所、時間の確保
  - ・担任以外の先生への相談
  - ・アンケートの実施
- 「相談箱」の設置
- 家庭との連携
  - ・いじめ予防についての呼びかけ  
(文科省作成資料)



いじめを許さない、いじめのない学校  
「子どもの瞳が輝き、笑顔があふれ、元気なあいさつが響く」学校



## いじめの解消

- 対策委員会(生徒指導部会)素早い対応
  - ・組織的に動くための確認、実行
  - ・短期・中期・長期に分けての対策
- いじめにあった生徒を守る
  - ・本人に安心感を与える
  - ・保護者への説明
- いじめた生徒への指導
  - ・どれだけひどいことなのかを理解させる
  - ・謝罪の気持ちが行動であらわせるよう支援
  - ・保護者への説明
  - ・いじめ解消後の継続的指導
- 傍観者への指導
  - ・自分の問題としてとらえさせる
  - ・学級会での話し合い
- 他機関との連携
  - ・カウンセラー、相談員、市教委、外部関係機関との意志疎通

## 教職員の意識の高揚と 資質の向上

- 職員研修の充実
  - ・いじめに特化した研修
  - ・「報告」「連絡」「相談」「確認」「報告」  
の徹底
- 生徒との信頼関係の構築
  - ・学級経営・部活動経営等における目的・  
目標の明確化
  - ・生徒一人一人を大切にしたい自己有用感の  
醸成
- 保護者との信頼関係の構築
  - ・真の生徒理解に基づく協働意識
  - ・情報交換の充実
- 地域との関係
  - ・地域の活動への参加
  - ・地域との情報交換の場の設定
- 外部関係機関との関わり
  - ・スピード感ある対応と連携