



令和5年度 学校経営方針

小山市立小山第二中学校

1 学校教育目標・合いことば

【学校教育目標】

「**自学**」自ら学び 創造性豊かな生徒
「**誠心**」心豊かで 思いやりのある生徒
「**剛健**」健康安全に努め たくましい生徒

【合いことば】

知恵を出せ
汗を出せ
そして 鍛えよう

2 本校の目指す学校像

『伝統ある中学生としての誇りと進取の気風に満ちた品格のある学校』

- (1) 先見性と一貫性があり、生徒・保護者・地域から「**信頼**」される学校
- (2) 生徒の自己実現に向け、一人一人に光を当て、粘り強く支援する「**温もり**」のある学校
- (3) 学びあい、喜び合い、励ましあうことにより「**笑顔**」があふれる学校

3 本校の目指す生徒像

- (1) 「**自学**」
 - ア 基礎的・基本的事項を身につけ、個性を發揮できる生徒
 - イ 自ら考え自ら解決する力を身につけ、学ぶ意欲のある生徒
 - ウ 自分の個性を知り、個性を伸ばし、適切な進路選択のできる生徒
- (2) 「**誠心**」
 - ア 自主・自律性に富み、自己指導のできる生徒
 - イ 自他の人格を尊重し、学びあい、喜びあい、励ましあえる生徒
 - ウ 物や自然を大切にするとともに、思いやりの心で人に接し、進んで奉仕できる生徒
- (3) 「**剛健**」
 - ア 健康安全に努め、自他の生命を尊重できる生徒
 - イ 運動に親しみ、積極的に心身を鍛えることができる生徒
 - ウ 何事にも粘り強く努力し、未来に向かって歩み続けることのできる生徒

4 本校の目指す教師像

- (1) 小山第二中学校の教員としての誇りを持ち、**信頼**される教師
- (2) 生徒への教育的愛情にあふれ、**情熱**を持ち続ける教師
- (3) 生徒に寄り添い、確かな**指導力**を持った教師

5 学校経営の基本方針

「**信頼**」・「**温もり**」・「**笑顔**」をキーワードに家庭や地域社会と手を携えながら、生徒の主体的活動や豊かな体験活動を推進し、潤いと感動のある学校作りを目指す。

- (1) 「成長の保証」
 - ・生徒一人一人が自己肯定感や自己有用感を感じて笑顔があふれる学級、学年経営を行う。
- (2) 「学力の保証」
 - ・生徒の**自発性**、**主体性**を重視した授業改善に努め、確かな学力を身につけさせる。
- (3) 「安全の保証」
 - ・安全・安心を基盤とした教育活動を推進する。
- (4) 「特別支援教育の充実」

- ・特別支援教育に関する知識を深め、特別な支援が必要な生徒を学校全体で支援する。
- (5) 「生徒指導の充実」
 - ・生徒一人一人をよく理解し、**温かさと厳しさの調和の取れた指導**を行う。
- (6) 「凡事徹底」
 - ・**当たり前**のことを**当たり前**にできる生徒を育成する。
- (7) 「教育は人なり」
 - ・**生徒にとって最大の教育環境は教師自身である**ということをよく自覚し、資質・能力の向上に努める。
- (8) 「進取の精神」
 - ・伝統を大切にしながら、**積極的に新しい物事**に取り組もうとする精神を大切にする。
- (9) 「和而不同」
 - ・組織としての協調や連携を大切にしながら、**教師一人一人が主体的な判断**をする。

6 本年度の重点

学校課題 『自ら学び、自ら考え、進んで表現する生徒の育成』

(1) 学習指導の充実

- ア ICT機器を有効活用し、**新しい時代に必要とされる資質・能力の育成**に努める。
- イ **主体的・対話的で深い学びの視点にたった授業改善**の実現を図る。
- ウ 生徒と教員が協働し、**自己の学びや授業の質が深まるようマネジメント**しながら学力の向上を目指していく。

(2) 生徒指導の充実

- ア 教育活動全体をとおして、生徒の**自己肯定感・自己有用感**を高めながら、**自己指導能力の育成**を図る。
- イ 「**ならぬものはならぬ**」という毅然たる生徒指導を実施していく。その際、ほめることを基本とし、**温かさと厳しさの調和の取れた指導**を心がける。
- ウ 「**当たり前**のことが**当たり前**にできる」よう規範意識の高い生徒の育成を図る。

(3) 自発性、主体性を育てる活動の充実

- ア **自問清掃**をとおして内省を促し、「**自ら学び、考え、判断し、表現できる力**」をもった**生徒の育成**に努める。
- イ 生徒の**自主性と主体性の育成**を目指した各種学校行事・生徒会活動・部活動の実践に努める。
- ウ 生涯にわたって健康で安全な生活を送るために必要な知識と体力を養えるようにしていく。

(4) 道徳教育の充実

- ア **心を育てる道徳授業と道徳的実践活動の場である自問清掃に連関性**を持たせ、**意識化**を図る。
- イ 「**自問ノート**」や日記などの**作文を教材化し、道徳授業を実践する**（道徳の時間の年間指導計画に位置付ける）。
- ウ 学校全体として**授業改善や評価の研究等、校内研修の充実**を図る。

(5) 地域とともにある学校づくり

- ア 学校運営に**地域の声を活かすために、コミュニティ・スクールを中核とした特色ある学校づくりを進めていく**。
- イ 学校ホームページ・保護者メールなどを充実させ、**保護者や地域に生きて働く情報を発信**していく。