

# 小山二中

学校教育目標

**自学**

自ら学び  
創造性豊かな生徒

**誠心**

心豊かで 思いやりのある生徒

**剛健**

健康安全に努め  
たくましい生徒

目指す生徒の姿

マナーやルールを意識して生活できる生徒  
共生の精神にあふれ、自他を大切にできる生徒  
生活のリズムや生活習慣が身に付き、命を大切にすることができる生徒

いじめのない学校

## 小山市いじめ問題対策検討委員会7つの提言を踏まえた本校の取組

### 校内指導体制

総点検・校内指導体制の構築(提言1)

「いじめは起こり得る」という危機意識  
「いじめを許さない」教師集団の形成  
「いじめ問題についてのチェックポイント」による定期的な点検(県教委・市教委)  
校舎内外の環境整備(花壇の手入れ・破損箇所の迅速な修繕)  
意図的計画的な掲示物(人権標語生徒作品)  
落ち着いて一日をスタートする朝読書  
Q-U検査の分析・活用  
望ましい人間関係の醸成(生徒理解)



### いじめを起こさない!

居がいのある学級づくり(提言2)  
いじめの未然防止(提言3)

あいさつ運動による明るい学校づくり(生徒会)  
一人一人を気遣う朝の健康観察  
学びに向かう集団のマナーやルールの指導および学び合いのできる学級集団の形成(学業指導の徹底)  
生活ノートを活用した教師と生徒の人間関係づくり  
担任と日直生徒による放課後の教室の整理整頓  
いじめ防止強調週間による全校生徒の意識高揚  
教育相談の充実(ふれあい週間)  
異年齢集団による交流活動(二中祭)  
道徳教育の充実(公開道徳授業の実施)  
「いじめを許さない」教師の強い意志  
言語環境の整備(「うざい、きもい、死ね」は禁句)



### いじめが起こる前に!

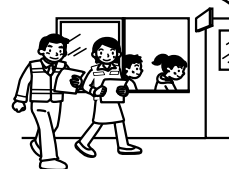
教師の意識の高揚(提言4)  
早期発見・早期対応(提言5)

生活ノートによる心の動きの把握(早期発見)  
いじめ早期発見チェックリスト(市教委)  
いじめ根絶のためのチェック表の活用  
生活実態調査等アンケート調査の実施  
アンテナ高く、情報交換  
「いじめ問題を解決する」教師の強い意志  
校内支援チームによる迅速かつ的確な対応(校内いじめ対策委員会)  
報告・連絡・相談・確認の徹底(解決まで)  
教育相談機能の活用(ホットルーム、スクールカウンセラー)  
Q-Uテストの診断結果の分析、有効活用  
道徳教育の充実  
おやまっ子いじめゼロ宣言の昇降口・各教室掲示  
いじめ防止強調週間による意識の高揚



子どもたちの成長を願って  
学校・家庭・地域の連携(提言6)  
関係機関との連携(提言7)

思春期講座や学年PTAの実施  
情報モラル等トラブル防止に関する啓発  
学校行事による学校開放や親子奉仕活動の実施(開かれた学校づくり)  
いじめチェックリスト(小山こどもの森ホームページ)  
相談機関やいじめ相談ダイヤルについての周知  
小山市関係各課との連携(子育て家庭支援課、適応指導教室等)  
いじめ防止推進事業「のぼり旗」の活用  
おやまっ子いじめゼロ宣言カレンダーの各教室掲示  
オレンジリボン啓発活動(名札に添付)



上記の取組により、いじめのない小山第二中学校を実現します。  
お気付きの点・気になる点は、遠慮なく担任までご相談ください。