

穂積小学校の教育グランドデザイン



学校教育目標

(美田中ブロック共通)

つよい 健やかで元気な子
かしこい 自ら学ぶ子
うつくしい 思いやりのある子
地域を愛する子

★こんな学校をめざしています！



どの子も笑顔いっぱい「明日もまた来たいな」と思える学校



★ほづみ
スローガン

ほ

**本気で
取り組もう**

づ

**続けて
やろう**

み

**みんなと
一緒に**

目指す学校の姿

明るく元気なあいさつが響き、笑顔があふれる学校	「できた!」という学びの楽しさを味わい、児童が生き生きと学ぶ学校	素直で思いやりがあふれる学校	家庭や地域と共に歩む学校
【経営の重点】 1 全教職員による組織的経営（職員一人一人の持ち味《専門性》の発揮） 2 学習のきまり（学習規範）の徹底（小山授業スタンダード） 3 自己有用感の醸成（温かく居がいのある学級づくり） 4 「あいさつは穂積ブランド」の実践 5 安全・安心できる学校づくり 6 地域に開かれた学校づくり（田んぼの学校・コミュニティ・スクール）			
＜努力点＞ ○ 元気なあいさつの励行 ○ 進んで心身を鍛える態度の育成 ○ 生命尊重と安全指導の充実 ○ 健康教育・食育教育の推進	＜努力点＞ ○ 確かな学力の育成 ○ 自ら学ぶ意欲の喚起 ○ 表現力を伸ばすための場の設定	＜努力点＞ ○ 望ましい人間関係づくり ○ 温かい人間関係づくり	＜努力点＞ ○ 「ふるさと穂積」への誇りと感謝の育成 ○ 小中一貫教育の推進 ○ 開かれた学校づくり

目指す児童の姿

心も体も健康で、あきらめずにやり抜く子	自分の考えや思いをもち、発信し合える子	素直な気持ちで、お互いを認め合い、友達を大切にする子	地域を大切にする子
---------------------	---------------------	----------------------------	-----------

主体的・対話的で深い学びの実現のために（具体策）

【元気なあいさつの励行】 ◎学校内外でのあいさつ 「あいさつは穂積ブランド」 ・あいさつ週間の実施 ・場に応じた言葉遣いの指導 【進んで心身を鍛える態度の育成】 ◎基礎体力の向上と体育授業の充実 ○運動の日常化 ・業間体育と体育的行事等の活用 ・外遊びの奨励 ◎粘り強く取り組む特別活動の充実 【生命尊重と安全指導の充実】 ◎防災教育の充実 ・危険の予測と危機回避能力の育成 ・「自分の命は自分で守る」意識付け（避難訓練、交通安全教室等） 【健康教育・食育教育の推進】 ◎感染症予防の徹底 ○保健習慣の確実な習得（「早寝・早起き・朝ご飯」の推進） ○食育指導の推進・充実	【確かな学力を身に付けさせる授業実践】 ◎学習規範の徹底 ◎基礎・基本の確実な習得 ・「小山スタンダード」の活用 ・授業のねらいを明確にした分かる・できる授業の実践 ・まとめと振り返りの確実な実施 ・一人一授業の実施 ◎学力向上改善プランの実施とPDCAサイクルの運用 ○TT、個のニーズに応じた指導（特別支援教育を含む） ・UDを取り入れた分かる・できる授業 【自ら学ぶ姿勢を育む】 ◎自分の考えや思いを言葉で伝え、学び合う授業づくり ◎ICT機器の積極的な活用 ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ○プログラミング教育の推奨 ◎家庭学習、自主学習・「チャレンジノート」の奨励 【表現力を伸ばすための場の設定】 ○行事や委員会集会の活用（相手意識のある発表体験） ◎日常の言語活動の充実	【望ましい人間関係の育成】 ○「考え議論する」道徳授業づくり ◎人権意識の高揚（多様性を受け止め、個性を尊重する資質の育成）《SDGs》 ・情報モラルの育成 【温かい人間関係づくり】 ◎居がいのある学級づくり（居場所づくり） ・ルールを明確にした指導の継続 ・Q-U検査の分析・活用 ・教育相談の充実 ◎「いじめを許さない、見逃さない」意識向上 ・いじめある・ないアンケート ・いじめゼロ集会 ・いじめ防止アクションプランの実施 ◎互いを認め合う場（絆づくり） ・集団決定・自己決定の場の設定 ・「折り合いを付ける力」の育成 ・キャリア教育の充実 ・異年齢集団（縦割り・ペア学年等）活動の推進 ○自主性、リーダー性、自律の心、感謝の心の育成	【「ふるさと穂積」への誇りと感謝の心の育成】 ◎地域に根ざした特色ある教育活動の推進 ・田んぼの学校「お一米スクール」の実践、交流 ・まち探検等の地域交流 ・読み聞かせ 【小中一貫教育の推進】 ○あいさつ運動・サービスマーケティング等中学生との交流活動 ○小中連携（合同校外学習・合同宿泊学習） 【開かれた学校づくり】 ◎学校運営協議会（コミュニティ・スクール）との連携 ○学校関係者評価の活用 ○家庭・地域との連携・協力 ・情報発信・共有化・行事等公開・学校評価
---	--	--	---

穂積小の教職員は、

- ・一人ひとりがすばらしい力と可能性をもっていると信じて、子どもたちの力を伸ばしていきます。
- ・どの子にも、認め励まし、寄り添い、信じて待つ姿勢で、向き合っていきます。
- ・様々な他者との関わり合いを学ばせ、互いに認め合い、学び合う子どもたちを育てていきます。
- ・家庭や地域の方と進んで関わり、連携・協働して子どもたちを育てていきます。



安全の確保

- ・危機意識の保持
- ・危機管理体制の確立

学び続ける教職員

- ・研修の充実
- ・使命感の確立

特色ある学校づくり

- ・「お一米スクール」活動
- ・小中一貫教育の推進

開かれた学校づくり

- ・家庭・地域との連携
- ・学校運営協議会・学校評価

楽しい学校・信頼される学校・安全な学校づくり

