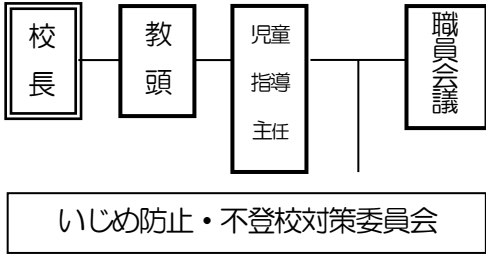


穂積小学校 いじめ対策アクション プラン

1 いじめのない学校づくりの指導体制



2 いじめを許さない学級づくり

- ・児童との信頼関係の構築
- ・朝の会、帰りの会での温かい声掛け
- ・「ほづみっ子の約束」を生かした学級集団づくり
- ・あいさつ運動の充実「あいさつは穂積ブランド」
- ・人権コーナー、学習コーナー設置
- ・係、当番活動の徹底と支援（給食、清掃）
- ・個別の指導計画の作成・実践・評価
- ・情報モラル教育の充実
- ・チャレンジノート終了証表彰による賞賛

3 教育活動の充実によるいじめ未然防止

- ・「わかる・できる授業」の実践
- ・特別の教科道徳の時間の充実
- ・達成感を育む特別活動（自己有用感の向上）
- ・共遊班での異年齢集団活動（思いやりの心）
- ・田んぼの学校「お一米スクール」の活動
- ・市いじめゼロサミット参加、校内いじめゼロ集会
- ・人権標語の作成、人権週間の実施、人権集会
- ・「心を育てる学校教育の日」の実践
- ・小中一貫教育における交流活動で「つながる」。

「子どもの瞳が輝き、笑顔があふれ、元気なあいさつが響く」

いじめを絶対に許さない

どの子ども笑顔いっぱい
「明日もまた来たいな」と
思える学校

4 教職員の意識の高揚と資質向上

- ・配慮児童の共通理解と情報交換→適宜ケース会議の実施
- ・校内研修の充実
（様々ないじめのケースについて予防策や課題策の検討／ＱＵ・教育相談等の分析・共通理解／授業研究／情報モラル教育の理解／学びにくい子への理解 等）
- ・美田中学区人権教育研修会における研究
- ・先進校視察、各種研究会、講演会への参加

5 いじめ問題の早期発見・早期対応、再発防止

- ・定期、随時の教育相談による情報収集
- ・ＱＵ検査の結果の分析と追跡調査
- ・「いじめゼロアンケート(心の安全点検)」活用(月1回)
- ・「なかよしポスト」の設置、養護教諭との連携
- ・教職員間の迅速な報告・連絡・相談・確認
- ・全教職員による組織的な対応

6 学校・家庭・地域の連携

- ・保護者との信頼関係の構築
- ・PTA、育成会、田んぼの学校実行委員会との連携・協力
- ・家庭訪問や個人面談の実施（情報共有）
- ・授業参観や学年懇談会の充実
- ・学校、学年だよりを通しての啓発、人権だより
- ・市人権啓発誌「ほほえみ」等の資料の活用

7 教育委員会・関係諸機関等との連携

- ・中学校区担当指導主事との連携
- ・24時間いじめ相談等の児童への周知徹底
- ・関係諸機関との連携 スクールカウンセラー（SC）
スクールソーシャルワーカー（SSW）、児童相談所
青少年相談室、市子育て家庭支援課、適応指導教室、
青少年指導員、警察、医療機関、人権擁護委員