

大谷東学習スタンダード～瞳輝き 笑顔あふれる 東っ子の学び～

小山授業スタンダード ～教師の立場からの授業づくり～

大谷東小 学びの約束 ～東っ子の学びのプロセス～

【授業前】

- ねらいの明確化
 - ねらいの達成状況を見取ることを意識した授業づくり
 - 学力向上改善プランを踏まえた授業づくり
- 授業準備
 - 計画的な発問
 - 分かりやすい板書計画
 - 効果的な教材・教具の準備や掲示物の工夫

【授業中】①導入

- 意欲の喚起
 - 励ましと称賛
 - ICT 機器の効果的活用
 - 日常生活との関連を意識した課題
- めあての提示
 - 子どもと共有できる単位時間の評価規準
 - ゴールを見通す具体的な問いかけ

【授業中】②展開

- 一人学び
 - 自分の考えをもたせる時間の確保
 - 理由や根拠を明確にした自分の考えを書かせる指導
- 学び合い
 - 他との比較による考えを再構築
 - 学び合いを通した納得の共有化

【授業中】③終末

- まとめ（ラスト5分を大切に）
 - めあてに対するゴールを意識
 - 子どもの言葉を用いたまとめ
- 振り返り
 - 振り返り問題等による「定着」の実感
 - 振り返りの共有と次時の意欲喚起

【授業後】

- 振り返りの分析
 - ワークシートへのコメント
 - 子どもの学びが達成されたかの評価と授業改善
- 学習の評価と蓄積
 - ワークシートへのコメント
 - ポートフォリオ等を生かした質的評価資料の蓄積

1 なぜ学ぶのか考えよう

「楽しみだな/わくわくするな・・・」
「もっと・・・できるようになりたい」
「・・・に役立ちそうだな」

2 進んでやってみよう

- ・学習することに興味や関心をもとう
- ・**?**や**!**を見つけよう
- ・見通しをもって、学習しよう
- ・自分のめあてをもとう

3 しっかり身につけよう

- ・くりかえし音読しよう
- ・学習した漢字をどんどん使おう
- ・正確に計算しよう
- ・**?**は先生や友達に聞こう
- ・復習をしっかりとろう

4 考えを広げよう

- ・友達の意見や考えを聞こう/自分の意見や考えと比べよう/自分の考えに取り入れよう
- ・自分の意見や考えを伝えよう、書いてみよう
- ・グループで考えよう/一緒にやってみよう/作ってみよう
- ・本やインターネット使って調べてみよう
- ・家の人や地域の人に聞いてみよう
- ・学んだことを他の学習の中で生かそう
- ・学んだことを生かして、考えよう/書こう/話そう/解決しよう

5 まとめよう ふり返ろう

- ・新しい**?**や**!**をつぎの学びにつなげよう
- ・自分の言葉で学習のまとめをしよう
- ・できるようになったことをふり返ろう