

下生井小学校 学校経営構想図 2023

教育基本法
教育関係法規
学習指導要領
栃木教育振興ビジョン
下地区学校教育の重点
小山市学校教育計画
SDGsの理念
学校評価
各種調査・検査の分析
いじめ防止基本方針
いじめ防止アクションプラン

学校教育目標
『**聡く 優しく 健やかに**』
(1) 自ら学ぶ **かしこい子**
(2) 心あたたかく **やさしい子**
(3) 元気あふれる **たくましい子**

児童の実態
・明るくやさしい
・自主性に欠ける
教職員の願い
・自他ともに大切にできる子
・考え行動できる子
保護者の願い
・自分で考え行動できる子
・思いやりのある子

目指す学校の姿
(1) 毎日、通うのが楽しい学校
(2) ここにあってよかった、心の拠り所となる学校
(3) ここで働けてよかったと思える学校

目指す児童の姿
『自分で考え、行動できる子』
(1) 自ら学ぶ **かしこい子**
瞳が輝き、よく聞きよく考え進んで学習する子
(2) 心あたたかく **やさしい子**
笑顔があふれ、自他を大切にしながら、認め合い仲良く行動する子
(3) 元気あふれる **たくましい子**
元気なあいさつが響き、命を大切にし粘り強く取り組む子

目指す教職員の姿
『子どもを愛し、一人一人の可能性を信じる教育観』
(1) 教育的愛情にあふれた教師
温かさと厳しさ、教育への情熱
(2) とともに成長できる教師
向上心、学び続ける姿勢
確かな指導力
(3) 人間性豊かな教師
感謝、信頼、協力

学校経営の柱 **笑顔あふれる** **あいの学校（認め合いと向上）**
工夫・頑張る・思いやり、おかげさま <(ア) 相 合 会 愛>

スローガン **一人一人が力を出そう みんなが主役だ 輝け下小**
(一人一人が自分で考え活動できる生井っ子の育成)

目標達成のための努力点

子どもの瞳が輝く	子どもの笑顔があふれる	元気なあいさつが響く
1 基礎基本の確実な定着 意欲を高めるめあての提示 振り返りの充実 実態把握・各種調査の有効活用 2 主体的に学びに向かう児童の育成 教科横断的視点での学習 3 対話的で深い学びの創造 思考・判断・表現力等の育成 4 充実した学習環境の活用 ICT・図書室の効果的な活用 UD化・学習の個別最適化 (個に応じた指導の充実) 5 自主学習・家庭学習の推進 学び方の定着	1 認め合い、高め合える学級づくり 自己有用感の高揚 学業指導の充実 2 思いやりの心の醸成 豊かな人間性と社会性の育成 3 道徳教育の充実 指導と評価の工夫 4 積極的・組織的な児童指導 いじめ・不登校の未然防止と 早期発見・早期対応 教育相談の充実・QUの活用 5 特別活動の充実 話し合い活動の活性化 6 一人一人を大切にする人権教育の推進（他者理解・共生）	1 場に応じたあいさつの推進 2 安全教育の充実 自分の安全は自分で守る意識の向上 生命尊重 3 安全・安心な環境づくり 4 健康教育の推進 基本的な生活習慣の定着 自分の健康は自分で守る 5 発達段階に応じた体育指導の充実 体力向上の推進 楽しさと活動量のある教科体育 6 食に関する指導の充実

活気に満ちた楽しい学校
本校の特色ある体験活動の
充実と継続



家庭や地域社会から信頼される学校
地域とともにある
持続可能な学校づくり

小中一貫・小小・幼小連携 つなぐ そろえる つどろ ○子ども像と小中一貫教育推進計画の共有 ○合同研修会の充実 ○各部会の共通指導と取組の実践 ○交流活動の実施 ○公開授業の実施	家庭・地域社会・関係諸機関 開かれた教育課程の実現 ○PTAとの連携・協働 ○学校活動ボランティアの活用 ○コミュニティスクール・地域共同体との協働 ○学校評価の有効活用と改善 ○外部機関、公共機関との連携 (SC、SSW、子育て家庭支援課、児童生徒指導係)
--	---