

豊田南・豊田北小学校跡地利用ワークショップの結果について

1. 当日の様子



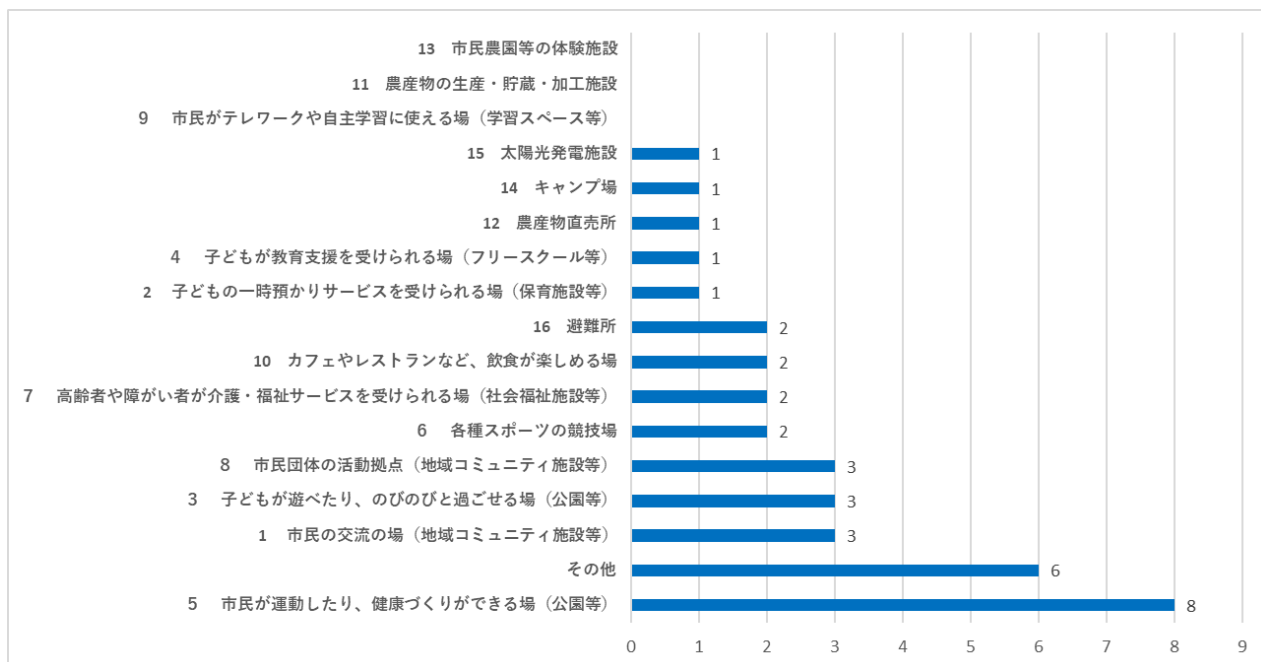
・ 個人ワークシート(例)

(1) 豊田南小		どのような利用が望ましいか？ 1位から3位まで理由と共に回答ください	
ご自身について(1)～(3)で当てはまるものに○を付けてください。		順位	理由・具体的
(1) 性別	男性・女性 回答しない	1位	<p>3 子どもが遊べたり、のびのびと遊べる場(公園等)</p> <p>①特に誰のための利用なのか、1つだけ○を付けてください。 子ども・大人・高齢者・その他(家族など)</p> <p>②特に誰のための利用なのか、1つだけ○を付けてください。 豊田地区の人・小山市内の人・小山市外の人</p> <p>どうなって欲しい 公園に遊具や芝生の広場を設けて子供や 老人・運動をしようとする人たちが集って交流の場を 地域性・機能/役割など、その他自由 希望</p>
(2) 年齢	20代以下・30代 40代・50代 60代・70代以上	2位	<p>14 キャンプ場</p> <p>①特に誰のための利用なのか、1つだけ○を付けてください。 子ども・大人・高齢者・その他(家族など)</p> <p>②特に誰のための利用なのか、1つだけ○を付けてください。 豊田地区の人・小山市内の人・小山市外の人</p> <p>どうなって欲しい キャンプ場を作る事で自然環境との交流や地域活性化 されると小山市の盛り上がりがあると思う。</p> <p>地域性・機能/役割など、その他自由</p>
(3) 住まい	小山市豊田地区 小山市の豊田地区以外	3位	<p>7 高齢者や障がい者が 介護福祉サービスを受けられる場 (社会福祉施設等)</p> <p>①特に誰のための利用なのか、1つだけ○を付けてください。 子ども・大人・高齢者・その他(障害者等)</p> <p>②特に誰のための利用なのか、1つだけ○を付けてください。 豊田地区の人・小山市内の人・小山市外の人</p> <p>どうなって欲しい 今の時代は高齢者が多くなりすぎていて、手 助けが必要な人が増えているので、手助けが必要だ と思う。</p> <p>地域性・機能/役割など、その他自由</p>

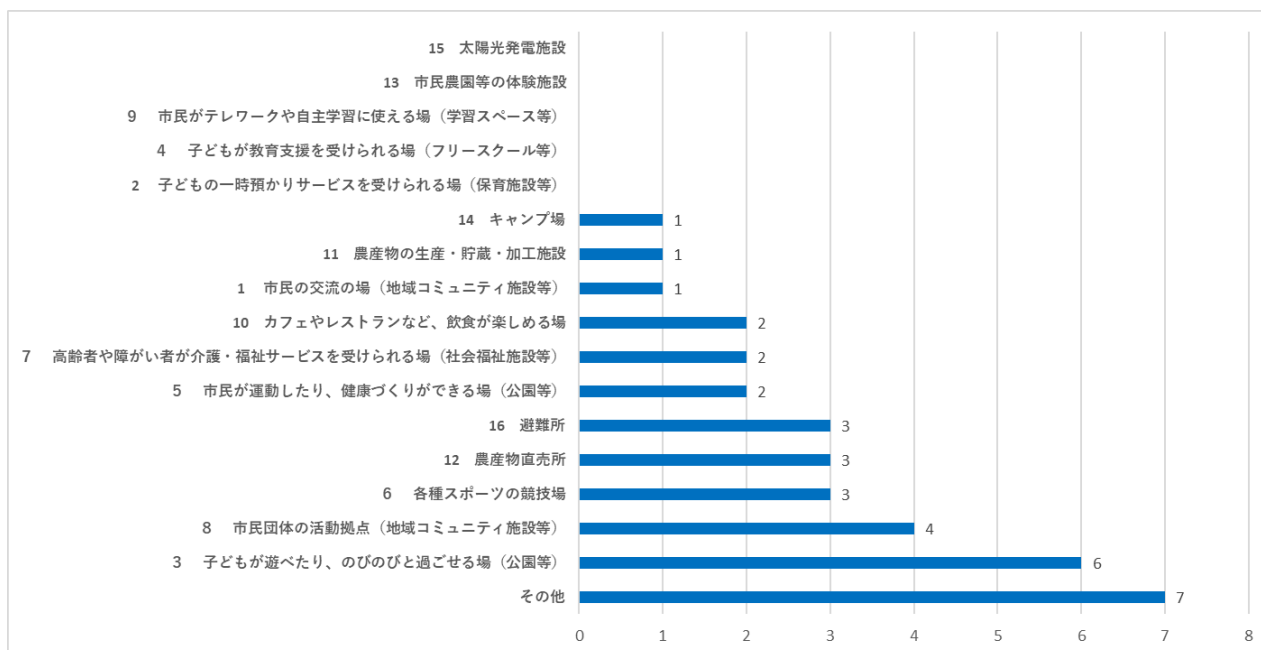
2. ワークシートの集計

(1) 豊田南小学校の望ましい利用について

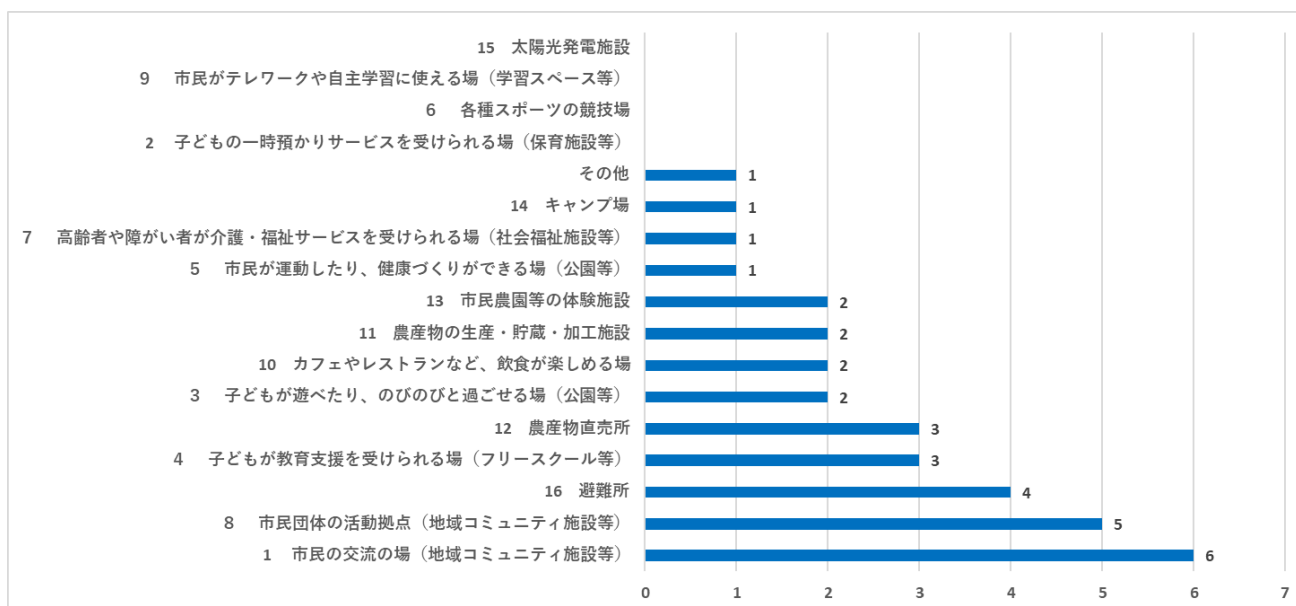
・1 位



・2 位



・3位



その他の意見

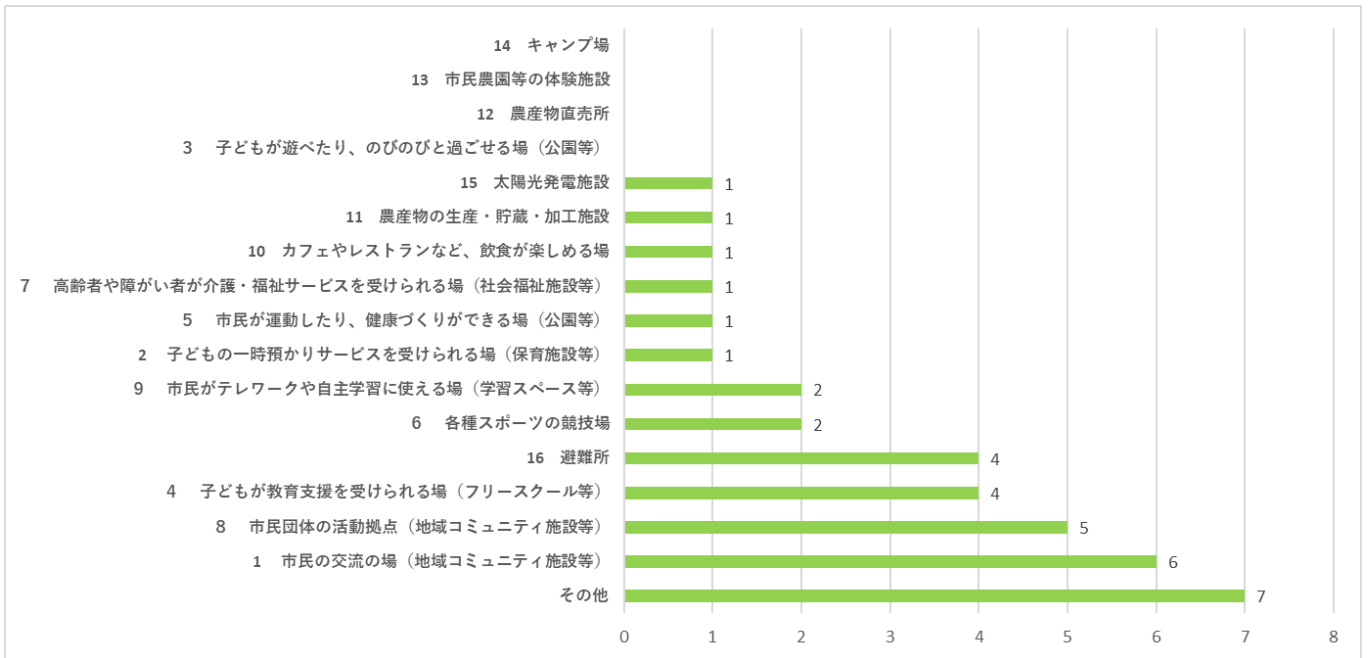
- ・3子どもが遊べる場（公園等）、13市民農園等の体験施設の複合施設。
- ・5市民が運動できる場（公園等）、8市民団体の活動拠点（地域コミュニティ施設等）の複合施設。
- ・8市民団体の活動拠点（地域コミュニティ施設等）をメインとし、5市民が運動できる場（公園等）、10カフェやレストラン等、12農産物直売所の機能を有する複合施設。
- ・10カフェやレストラン等、11農産物の生産・貯蔵・加工施設の複合施設。
- ・11農産物の生産・貯蔵・加工施設、12農産物直売所の複合施設。
- ・人が集まる施設。
- ・企業誘致。
- ・分譲地

・特に誰のための施設なのか

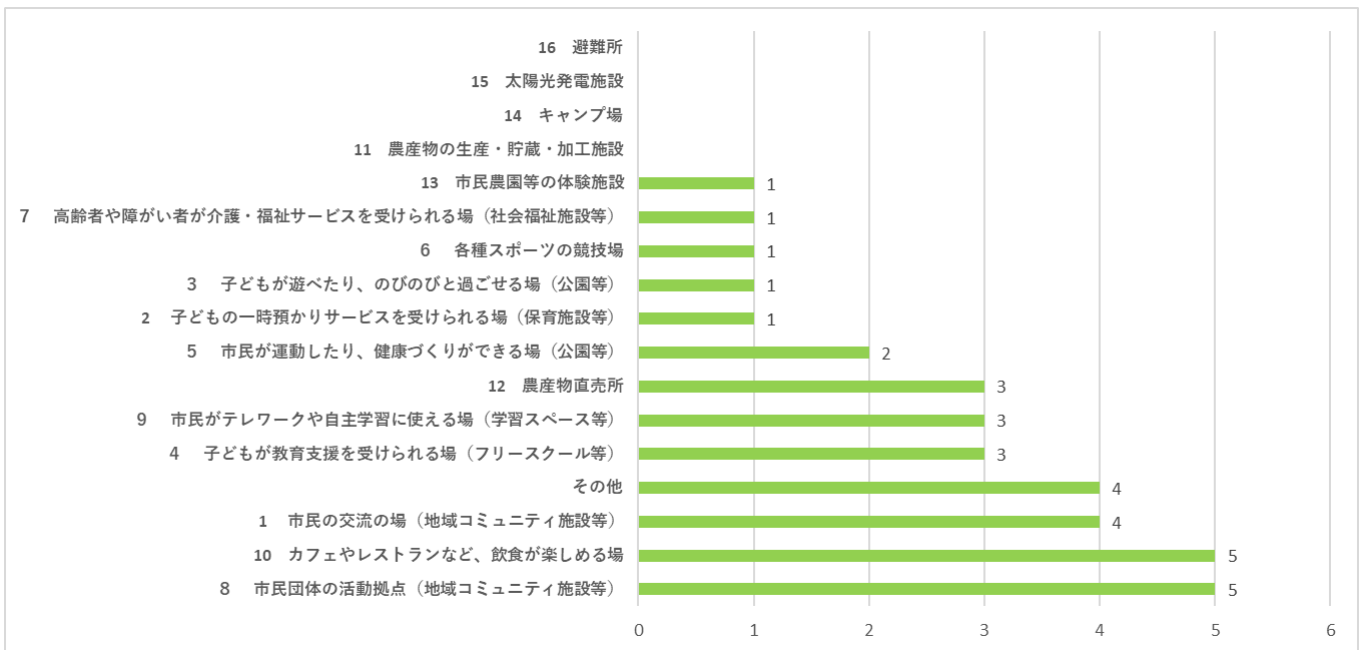
	子ども	大人	高齢者	その他	特になし	総計
豊田地区	1	3	3	2	1	10
小山市内	7	4	2	5	3	21
小山市外		1				1
その他				2	1	3
特になし					1	1
総計	8	8	5	9	6	36

(2)豊田北小学校の望ましい利用について

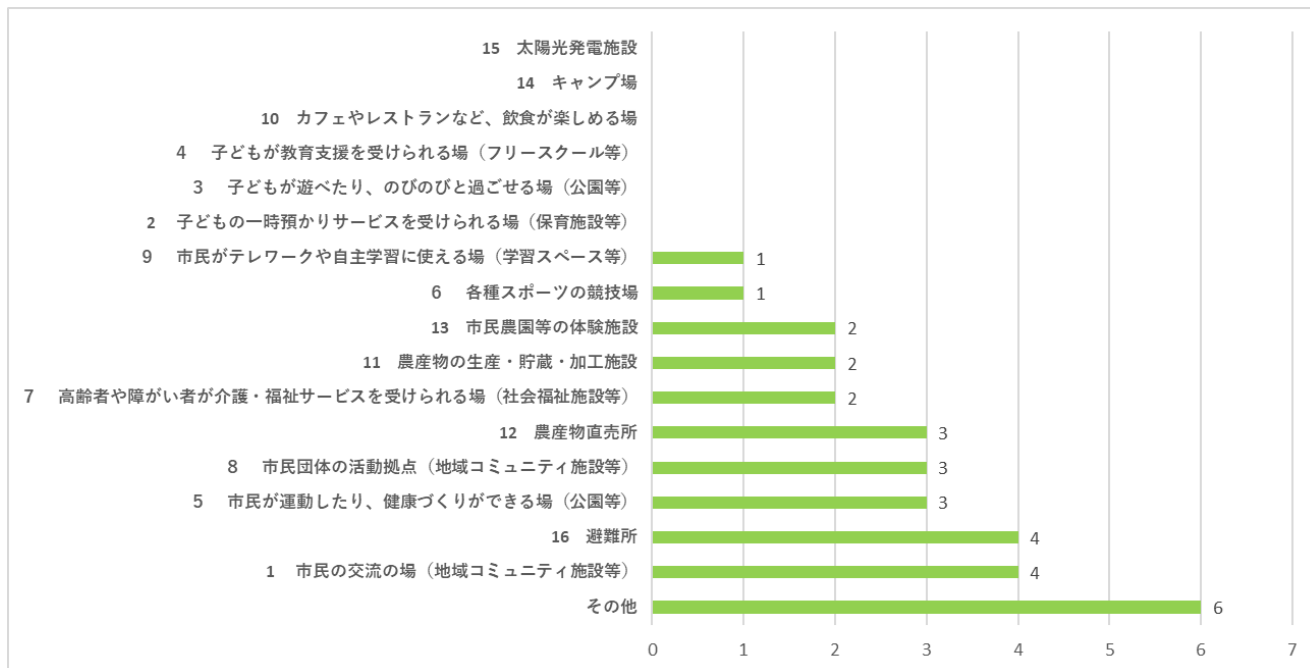
・1 位



・2 位



・3位



その他の意見

- ・10カフェやレストランなど、12農産物直売所の複合施設。
- ・8市民団体の活動拠点(地域コミュニティ施設等)をメインとし、5市民が運動できる場(公園等)、10カフェやレストラン等、12農産物直売所、14キャンプ場の機能を有する複合施設。
- ・10カフェやレストラン等、11農産物の生産・貯蔵・加工施設の複合施設。
- ・有事の際は16避難所、それ以外の時は11農産物の生産・貯蔵・加工施設、14キャンプ場の複合施設。
- ・子どもも大人も使用できる公園。
- ・農業ビジネス(10カフェやレストラン等、11農産物の生産・貯蔵・加工施設、12農産物直売所の複合施設。
- ・1市民の交流の場・8市民団体の活動拠点(地域コミュニティ施設等)、12農産物直売所の複合施設。
- ・3子どもが遊べる場(公園等)、6各種スポーツの競技場の複合施設。

・特に誰のための施設なのか

	子ども	大人	高齢者	その他	特になし	総計
豊田地区	1	2	2	1	3	9
小山市内	10	1	1	0	5	17
小山市外	0	0	0	0	0	0
その他	0	2	0	5	0	7
特になし	1	0	0	1	1	3
総計	12	5	3	7	9	36

3. グループ発表の概要

(1) 12月9日(土)

	豊田南小	豊田北小
A	カフェ。地域の野菜販売。 <u>子どもが体験して作った野菜を加工して販売すれば、収益も出る。</u>	<u>フリースクール</u> （市内のフリースクールはスペースがせまい。体育館や運動する場所があるのが良い。地域の高齢者等によるボランティア。）
B	子どもから高齢者まで利用できる公園。地域のコミュニティ施設。運動できる場所。農産物販売。カフェ。レストラン。避難所。ドッグラン。 <u>年齢や地区を限定しない複合施設。</u>	<u>農産物直売。市民体験農園。カフェ。レストラン。キャンプ場（プール活用。避難所としての活用。農産物提供）。民間に売却すると活用が難しいため、市で所有し民間に貸し出す。収益を管理費に回す。</u>
C	人口減に対する住宅地。魅力があり、人が集まる・集まりたくなる複合施設。 <u>子どもから高齢者まで多世代の人の流れができるスペースやグラウンド。運動施設。</u>	ヒト：住宅地 モノ： <u>人が集まれる場所。学習できる場所。コミュニティ施設。公園。各種スポーツ。</u> カネ：太陽光発電（売電）
D	高齢者がサービスを受けられる場所。運動ができる場所としての公園。子どもに対し、ドッグラン、運動ができて、 <u>自由にワイワイ騒いでも大丈夫な場所。</u> 地域に対し、コミュニティカフェ。健康づくりのスポーツ。カフェ。レストラン。農産物直売所。ひきこもり防止（でかけたくなる場所）。	建物を活かした市民交流の場（囲碁、舞踊、セミナー、ワークショップ等）。楽しめる施設としてドッグラン。健康のためのグラウンドゴルフ場。 <u>みんなが1日1回はでかけたい場所。学校の景観を残して欲しい（築山、二宮金次郎像）。</u> 避難所。
E	<u>南小はフィールド、北小は施設を一体的に活用。</u> 南小は公園がメインで、広々として遊具のある公園。結城市にあるような <u>プレイパーク</u> （親子の交流の場。散歩や走れるトラック。コミュニティハウス。シルバー人材を活用した施設管理や子どもの見守り）。	南と北をセットで考える。多世代のコミュニティ・交流の場。カフェ。フリースクール。児童館（市内で小さい子が遊べる場所が無い。育児相談もできる。）。いろいろな能力を活かし教え合い、学び合う場所（生け花、舞踊等）。 <u>魚の養殖（ホンモロコやうなぎ）。</u> <u>特殊なスポーツができる場</u> （スラックライン等）。

(2) 12月11日(月)

	豊田南小	豊田北小
A	<p>こどもの居場所・施設。カフェ。レストラン。現状の公民館等が狭く、使いづらいため市民団体の拠点、<u>市民活動センター</u>。更地になるなら、<u>市民向けの公園</u>として一時的に利用し、将来の人に利用を任せる。民間に売却し、そのお金を活用する。市民が集える安心する場所、子どもの声が聞こえるとよい。</p>	<p><u>市民や地域の人</u>の目的地になる場所。<u>豊田地区の強みを生かした農業</u>において雇用を生み出すことや、販売、飲食を行えるような施設が良い。安心して子育てができ、住める場所。子どもの保育施設。避難所として、日常的には公園として利用。</p>
B	<p>この地区に大規模なイベント会場がないため、更地になるならそのままイベント会場として利用。投資が少なくて済むように、公園。道路のアクセスが良いため、直売所併設。</p> <p>子どもや大人が集える交流できる場所。<u>一部を分譲地や物流倉庫</u>として、利益を維持管理費用に回す。</p>	<p>年齢によらず、誰でも学び続けられるような施設。豊田地区の市民活動拠点。盆踊り。農業体験(食育)。<u>豊田に子どもが残</u>り続けたいくなるような施設。娯楽として、スポーツの競技場。</p>
C	<p>周りが住宅地になっているので、<u>多世代で、みんなが交流する場</u>が良い。活動拠点として開かれた場所が良い。</p>	<p>解体しないで校舎は残す方がよい。<u>色々な体験ができる場所、学びの場所</u>。市内には色々なスキルを持っている高齢者がいるので、学びを子どもたちに伝える場所(農業体験や学習支援、音楽等)。フリースクールとして、不登校児への教育支援、体験ができる場所。</p>