

令和5年度 特色ある教育課程の編成（総合的な学習の時間を中心に）

留意点①ねらいがブレないこと＝学校教育目標が原点 過度の負担にならない＝既習事項の再構成

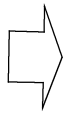
教育基本法 ⇨ 「伝統文化教育」残しておきたい・伝えておきたいこと(もの)＝先人の願いや思いを守り育てる

②9か年を見通した教育＝学びの連続性と相関関係（学びの深まりと広がり）＋本校としての学びの視点＝地域性（遊水地、**伝統文化**、**地域社会**）

小中一貫教育

教科横断的

	国語 〈習得・活用〉	生活・総合的な学習 〈探究〉	放課後活動 〈探究〉	社会・理科 〈習得・活用〉	特別活動 (社会参画、ぼうけい)	道徳科
6年	各学年指導事項 書く(伝える) 聞く 話す 私たちにできること 日本文化を発信しよう	杏の里ふれあい活動・田んぼの学校 (全校プラン・学年プラン) ようこそ私たちのふるさとへ 自分を見つめよう	ヨシ灯り 植物観察・水辺の生き物観察・野鳥観察	歴史を学ぶ歴史学習 政治の働き社会科見学会 天文教室	通生遊 学井水 路さ地 くくクリ りら ーん ま ん 作つ作 戦り戦	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、国や郷土を愛する心をもつこと
5年	各学年指導事項 書く(伝える) 聞く 話す きいて きいて きいてみよう みんなが過ごしやすい町へ グラフや票を用いて書こう	杏の里のひみつ 歴史・文化調査隊	ヨシ灯り	環境の保全自然災害の防止 社会科見学：工場ほか カボチャ栽培		
4年	各学年指導事項 書く(伝える) 聞く 話す 聞き取りメモの工夫 お礼の気持ちを伝えよう 新聞をつくらう	ラムサール条約ってなに？ 渡良瀬遊水地 優しい町作り	ヨシ灯り	栃木県 社会科見学： 郷土につくした人々		我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、国や郷土を愛する心をもつこと
3年	各学年指導事項 書く(伝える) 聞く 話す 気持ちをこめて「来てください」 食べ物のみつを教えます わたしたちの学校じまん	野菜苗 生き物探し さつま芋 4 まち探検	ヨシ灯り	社会科見学：市内 郷土学習「日の出祭り」 昆虫教室		「杏の里をいつまでも」
2年	各学年指導事項 書く(伝える) 聞く 話す かんさつ名人になろう こんなもの見つけたよ おもちゃの作り方をせつめいしよう	花苗 生き物探し さつま芋 4 昔の遊び	ヨシ灯り			我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもつこと
1年	各学年指導事項 書く(伝える) 聞く 話す おおきくなった しらせたいなみせたいな てがみでしらせよう		ヨシ灯り			



学習発表会・感謝の会

全校プラン  
○田んぼの学校

田植え	稲刈り
全学年 学校行事 1 あんずっこきらきらタイム 1	全学年 学校行事 1 生活・総合 1

○渡良瀬遊水地 体験活動

植物観察会	生き物調査	野鳥観察
全学年 活動 生活・総合 1 あんずっこきらきらタイム 1 振り返り (ワークシートまとめ等) 生活・総合 1	全学年 活動 生活・総合 1 あんずっこきらきらタイム 1 振り返り (ワークシートまとめ等) 生活・総合 1	全学年 活動 生活・総合 1 あんずっこきらきらタイム 1 振り返り (ワークシートまとめ等) 生活・総合 1

○あんずの里ふれあい活動

サツマイモ	カボチャ	コスモスの苗植え	あんずの実とり
苗植え (1・2年) 生活 2 (振り返りも含む) 芋ほり (1・2年) 生活 2 (振り返りも含む)	苗植え (4・5年) 総合 2 (振り返りも含む) 収穫 (全学年) 生活 総合 2 (振り返りも含む)	全学年 生活・総合 2 振り返り含む (ワークシートまとめ等)	全学年 生活・総合 1 あんずっこきらきらタイム 1 振り返り (ワークシートまとめ等) 生活・総合 1