



# 学校だより

小山中学校長  
林 剛



〈教育目標〉

【自主】【健康】【奉仕】 志高く 夢叶える 小山中 ～「本気」で「元気」に「根気」強く 共に挑戦できる学校づくり～

## 「志高く夢叶える小山中」令和5年度仕上げの第3学期、令和6年度0学期のスタート

令和6年能登半島地震において犠牲となられた皆様に深く哀悼の意を表し、被災された方々、関係者の皆様に心よりお見舞いを申し上げますとともに、一日も早い復興をお祈り申し上げます。

始業にあたり、安心安全を第一に学びを進めることの大切さについて、職員一同再度確認し、始業しました。

新春を迎え、皆様のご多幸を心からお祈り申し上げます。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

冬休みを終え、瞳輝き笑顔溢れる自慢の生徒たちが学び舎に戻ってきました。今年度の「夢叶える小山中」の仕上げの3学期、最も短い51日間（3年生は42日間）を「今さら」ではなく、「今から」「今なら」を合い言葉に、全教職員、全校生徒と共に前進していきます。また、しっかりと前に進んでいるかどうか、各種調査やアンケートの結果を検証し、令和6年度へ繋げていく令和6年度0学期にしていきたいと思いますので、皆様の変わらぬご支援とご理解を賜りますようお願いいたします。今号では、2学期の締めくくりと3学期はじめの様子等について紹介します。

### 12/25 終業式 78日間の気を振り返り ～今学期の1文字は新 翔 唱 笑 挑 学～

“できることは全てやる・やるなら最善を尽くす”ことを全校で誓いスタートした2学期を振り返り、私からは、次のような話をしました。



2学期の小山中を漢字一文字で例えてみましょう。  
“前進(新)”の**新**、1年生は中学生となり、2年生は新しく後輩ができました。後期からは、新日課をスタートし、特に3年生は増えた放課後の時間を有効活用し、学びを進められたことと思います。

**翔**、10月には、オペラ歌手・僧侶として幅広く活躍するとちぎ未来大使、西口彰子さんを招いて夢講座を行い、勇気と希望で満ち溢れました。各学年とも進路学習が進みました。翔は、一人一人が未来に羽ばたく翼を授かり、志高く空高く飛ぶことを意味します。

**唱**、小山中三大行事も充実し、4年ぶりの合唱も復活し、心一つに取り組み最高の合唱になりました。

**笑**、感染症対策を講じながらコロナ禍前の宝物のような時間が生み出す笑顔に満ちた日々、自分自身の幸せ、仲間と共に叶える幸せで笑顔が溢れました。

**挑**、六根を大切に小山中プライドで高みを目指して、様々な挑戦を続け大きな成果をあげ続けました。挑み続けた君たちは私の自慢の生徒です。

**学**、学校は授業が命です。ここ小山中学校では、当たり前のように質の高い学びが進みました。

3つの**気**、今後も“志高く夢叶う小山中”で在り続けるために、“本気・元気・根気”で頑張りましょう！

### 自慢の発表力、各学年の振り返り ～代表生徒の本気・根気・元気～

#### 第1学年代表(要旨)〇〇さん

2学期頑張った1つ目は、学級委員としての活動です。当初不安もありましたが、皆の支えもあり、クラスのためにやるべきことができました。

2つ目は絆を深めること。最初まとまらなかった合唱も練習を重ねる内に上達し、みんなで創ることでクラスの絆が深まるきっかけになりました。また、駅伝大会を通した取組でも協力し、助け合い、支え合う大切さを学びました。

進級に向けて小中プライドで生活していきます。



#### 第2学年代表(要旨)〇〇さん

2学期、まずは学習を頑張りました。自分なりに目標を立て、その達成に向けて工夫しました。苦手範囲に焦点化重点化した学習で、時間を有効に使い効果を上げ、目標を超えました。次に部活動では、どんな時でも優しくサポートしてくれた3年生が引退し、サッカー副部長として、後輩のメンタルケアなど出来ることを頑張りました。チームで関東ベスト8を目指します。



#### 第3学年代表(要旨)〇〇さん

4年ぶりの合唱コンクールでは惜しくも最優秀賞を逃しましたが、どのクラスも心一つに出来ました。駅伝大会では、一人1秒縮めることを目標に電卓でタイムを計算し、一致団結して優勝できたことは一生の思い出です。3回にわたる実力テストでは、弱点克服を掲げて取り組み、冬休みから始まる入試や志望校での生活をイメージして頑張りました。明るい未来を想像し、残り少ない中学校生活をよりよいものにしていきたいです。



3学期始業にあたり、私からは、次のような話をしました（抜粋）。

「有言実行」で  
モチベーション↑  
責任感と遂行力↑  
計画立案力↑



1 今さら ⇒ 「諦め」  
2 今から ⇒ 「決断」 希望・期待  
3 今なら ⇒ 「行動」 決意、勇気、チャレンジ!

今年は辰年、皆さんにとって“龍が天に昇るように”活躍できる年にしていくために敢えて口に出して実行する“有言実行”。これを“大胆”にできる学校は“素敵”です。有言実行、志を高く掲げ夢叶う大胆素敵な小山中でいきましょう。

“有言”により、周りに協力者が出てチームで臨めますから、きっとモチベーションが上がります。また、自分で宣言して即実践することで、責任をもって最後までやり遂げる人になれます。さらに、有言実行するためにその目標の達成に向け、いつまでに何をどれくらいやったらよいかを計画立てて考えることができるようになるはずです。

短い学期ですが、“今さら”と諦めるか、“今から”と決断するか、“今なら”と行動するか、今日の皆さんにはどの“今”がありますか？この3学期は、令和6年度の0学期でもあります。これまで培った“メタ認知力”を基盤に、“小山中生としてのプライド”と、3つの気、“本気・元気・根気”で“有言実行、志を高く掲げ夢叶う大胆素敵な小山中”を実現し、令和6年度に繋げていきましょう。



第1学年代表（要旨）〇〇さん

学習面では、授業が進むにつれ内容が難しくなっていくことから、テスト期間だけではなく、平日頃から予習復習を計画的にして、納得のいく結果を残したいです。生活面では、進級に向けて、“先輩”と呼ばれるのに相応しい者になれるよう1つ1つの行動を振り返りながら改善し、成長していきたいです。また、学年を引っ張っていきけるよう今まで以上に努力します。胸を張って“先輩”の2年生になれるよう頑張りたいです。

第2学年代表（要旨）〇〇さん

3年生に向けての心の準備をする3学期、まずは家庭学習では、行きたいと思う高校ができたので、合格を目指して学習時間を増やし努力したいです。生活面では、後輩が私の背中を見て育てるよう“先言後礼”“時を守る”を意識して気の緩みをなくして行動したいです。“立志”という節目では、尊敬している人に将来近づけるよう磨きをかけていきたいです。3年生が安心して卒業できるような気持ちを引き締めていきたいです。



第3学年代表（要旨）〇〇さん

今学期まずは、2か月後に迫った県立入試に向けて一歩一歩着実に成果を積み上げながら自信をもって臨めるよう頑張ります。次に生活面では、健康的な生活を送れるよう心がけ、よい精神状态で受験本番に向かいたいです。最後に、間もなく訪れる友との別れを控え、今まで以上によりよい友人との関係を築きたいです。残り少ない中学校生活、高校生になるという自覚をもって努力していきたいです。



保護者対象学校アンケートから（概況）

過日は、保護者の皆様に本校の教育についてのアンケートにご協力をいただきありがとうございました。

右表は、それぞれのアンケート内容の肯定的な回答の平均を昨年度と比較したものです。

肯定的回答の全平均が8割を超え、「教育課程・教師の姿勢」の項目の「学校行事の実施」で96%の肯定的回答を得る等、高い結果でした。

今後は「三割問題へのさらなる取組」や、「より計画的な家庭学習」などについて改善できるよう取り組んでまいります。

項目	アンケート内容	R4	R5	差
教育課程・教師	学校行事の適切な実施	88.2%	96.0%	7.8%
	情熱をもった誠実な教育	89.4%	89.0%	-0.4%
	楽しい集団作り	91.7%	89.4%	-2.3%
	是々非々と生徒理解	89.0%	90.5%	1.5%
	生命尊重人権尊重で指導	86.6%	90.1%	3.5%
	全教育活での心の教育、道徳性を育てる	85.8%	88.3%	2.5%
学校経営・運営	わかりやすい方針で本校ならではの教育	82.3%	88.4%	6.1%
	地域小中連携	85.8%	92.1%	6.3%
	学びの効果的なICT利用	65.4%	71.1%	5.7%
	情報の適宜発信	85.4%	92.3%	6.9%
	適切な学習環境	84.6%	89.0%	4.4%
	いじめの未然防止早期発見再発防止	82.3%	78.4%	-3.9%
生徒の様子	一人一人を大切にされた教育	79.1%	83.5%	4.4%
	感染症対策等生徒の安全確保	92.1%	92.7%	0.6%
	集中した授業への取組	56.7%	75.5%	18.8%
	三割問題への取組	77.6%	69.2%	-8.4%
	ねらいを理解した授業への取組	65.7%	68.1%	2.4%
	思考力、判断力が付いた	63.4%	68.1%	4.7%
挨拶や返事	58.7%	87.5%	28.8%	
時間を守りはじめある生活	76.0%	69.2%	-6.8%	
自問清掃の意義を理解	81.5%	74.7%	-6.8%	
全項目の平均		79.4%	83.0%	3.6%

教育・教師		
R4	R5	差
88.5%	90.6%	2.1%

学校経営		
R4	R5	差
82.1%	85.9%	3.8%

生徒の様子		
R4	R5	差
68.5%	73.2%	4.7%