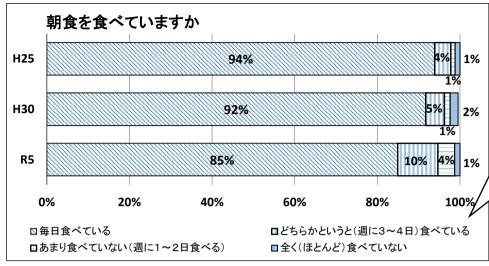
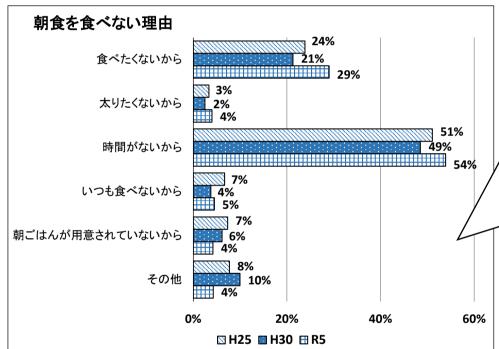
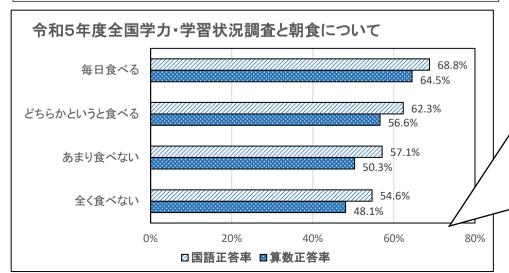
### 令和5年実施「食生活アンケート」の朝食に関する結果(栃木県小学校版)







「朝食を食べていますか」に対しての回答 を、H25~R5で比較したグラフです。 【毎日食べている】の割合が減少し、【ど ちらかというと食べている】【あまり食べ ていない】の割合が増加しています。

忙しい現代を反映した結果ともいえますが、 成長期の子どもたちにとって、朝食はとて も大切です。朝食欠食率ゼロを目指して、 ご協力をお願いします。

上記の問いについて、【毎日食べている】以 外の回答をした児童に、朝食を食べない理由 をききました。

H25~R5の回答割合を比較したグラフです。 どの年の調査でも、【食べたくないから】 【時間がないから】の割合が高くなっていま す。

#### ここで大切なのが、

《早寝・早起き・朝ごはん》です 早く起きなければ、【時間はない】ですし、 起きてすぐは、【食べたくない】のがふつう

また、早く起きるためには早く寝る必要があ ります。朝食の欠食を改善するためには、生 活習慣全体を見直すことが大切です。

全国学力・学習状況調査の結果と、朝食 を食べる頻度の関係を表したグラフです。 朝食を【毎日食べる】と回答した児童の 正答率が、国語と算数ともに1番高い結 果となりました。さらに、【とちらかと いうと食べる】や【あまり食べない】と、 食べる頻度が下がるごとに、正答率も低 くなる傾向がみられます。

朝食には、【体のスイッチ】【脳のス イッチ】【おなかのスイッチ】の3つの スイッチをいれる役割があります。 朝食を食べることで、体や脳を動かすエ ネルギーが補給され、スイッチが入りま す。子どもたちも保護者の方も、朝食を 食べてから家を出ると、健やかな1日を すごすことができます。

# 朝ごはんを食べていない人はステップ1からスタート

~まずは何かを食べる!~



## ステップ 1がクリアできたら、次はステップ2

~主菜をプラスして、体により多くのエネルギーを!~



### ステップ2がクリアできたら、次はステップ3 ~さらに副菜をプラスして、栄養のバランスよく~

ステップ3



## ★自分で準備してみよう★





将来のために、少しずつ子どもたち本人ができるようになるとよいです★