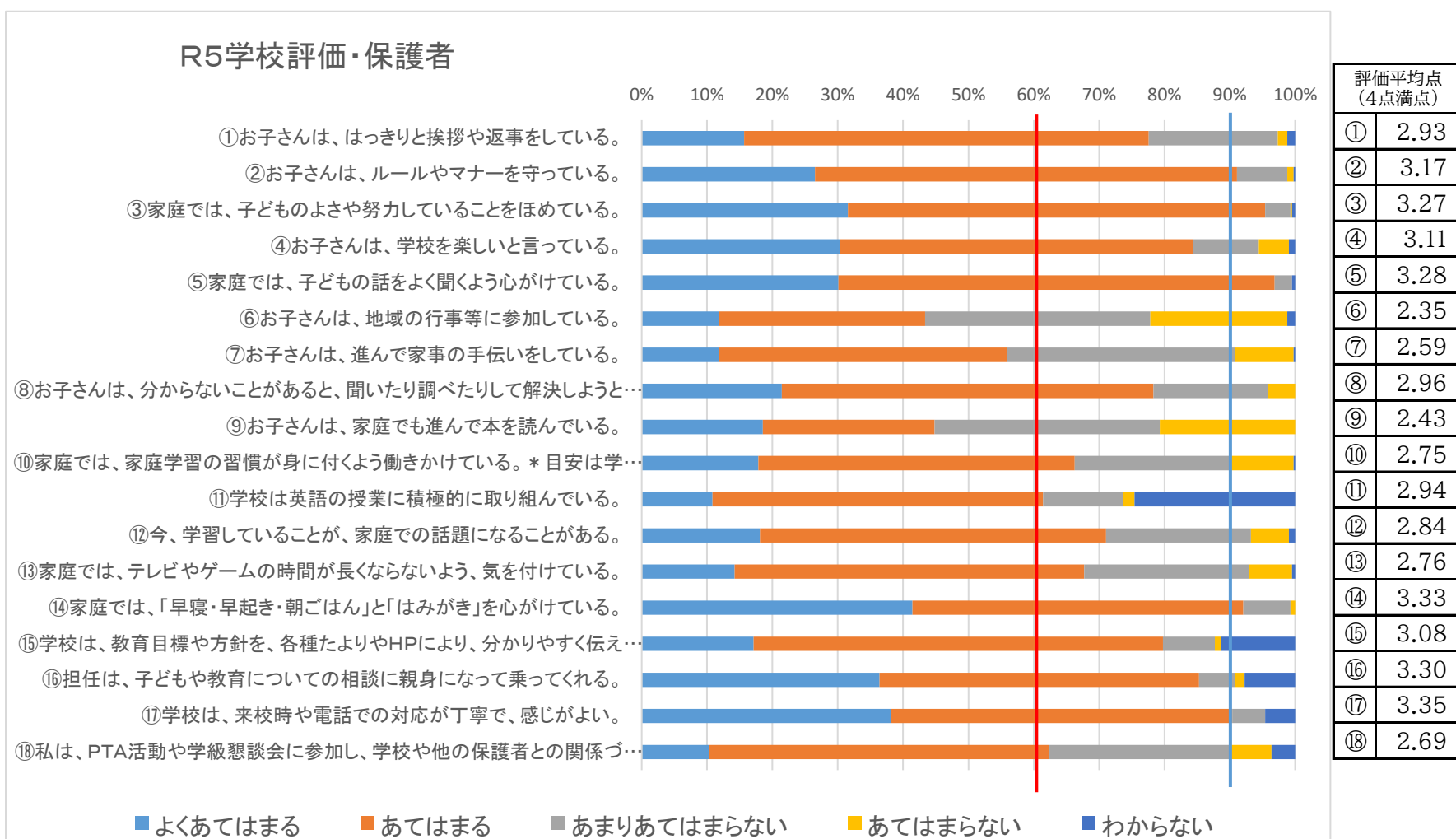
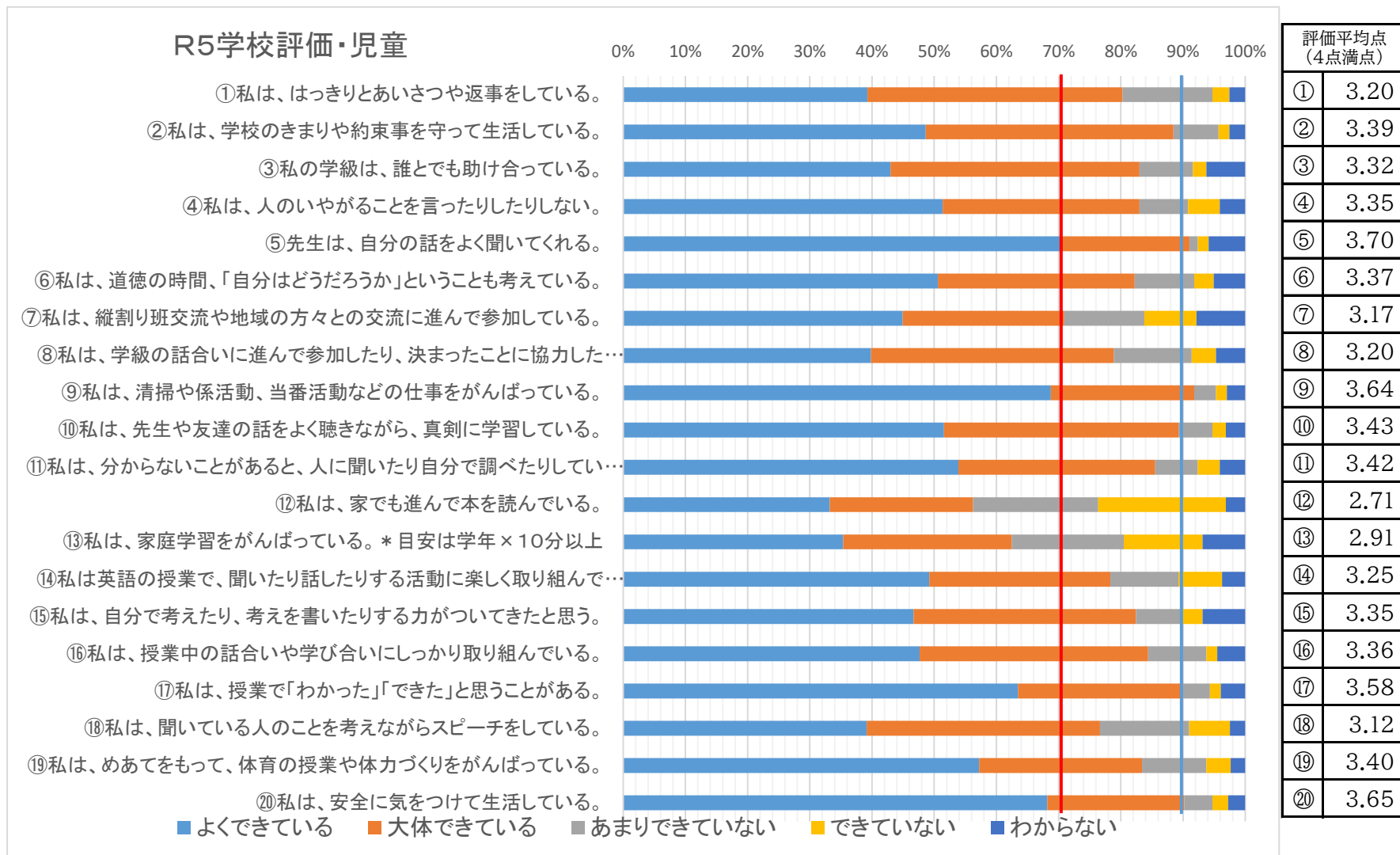


令和5年度 学校教育活動等に関するアンケートの結果について

立春の候、皆様におかれましてはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校教育活動に格別のご支援、ご協力をいただきまして深く感謝申し上げます。さて、皆様にご協力いただきましたアンケートの結果がまとまりましたので、ご報告いたします。ご多用の中、ありがとうございました。この結果と、貴重なご意見につきまして、今後の学校経営に生かしてまいりたいと思います。ご家庭との連携をさらに深めながら、教育の充実を図ってまいりますのでご協力のほど、よろしくお願いいたします。

令和5年度 アンケートの結果



【児童アンケート】

<「できている」・「大体できている」を合わせて約90%以上の高評価> 4項目

- ⑨「清掃や係活動、当番活動などの仕事をがんばっている」(約92%)
- ⑤「先生は自分の話をよく聞いてくれる」(約91%)
- ⑭「授業でわかった、できたと思うことがある」(約90%)
- ⑳「安全に気をつけて生活している」(約90%)

自分の仕事や学習に一生懸命取り組める、本校児童のよい姿が表れています。また、担任との関係性のよさも表れています。

<「できている」・「大体できている」を合わせても70%以下の低い評価> 2項目

- ⑫「家でも進んで本を読んでいる。」(約56%)
- ⑬「家庭学習をがんばっている」(約63%)

図書室を利用する児童は多く、クラスで本を借りに行っています。読書をするのが好きな児童も多くいますが、家ではなかなか読書ができていないようで、教員も指導方法に苦慮しているようです。また、家庭学習も頑張る児童もたくさんいますが、まだ不十分と考える児童が多いと思われます。

【保護者アンケート】

<「よくあてはまる」・「あてはまる」を合わせて約90%以上の高評価> 5項目

- ⑤「子どもの話をよく聞くよう心がけている」(約97%)
- ③「子どものよさや努力していることをほめている」(約96%)
- ⑭「家庭では「早寝・早起き・朝ごはん」「歯みがき」を心がけている」(約92%)
- ②「お子さんはルールやマナーを守っている」(約92%)
- ⑰「学校は来校時や電話での対応が丁寧で感じがよい」(約90%)

ご家庭でお子さんとしてしっかり向き合い、ご指導をしっかりといただいていることがよく表れています。特に、③や⑤は、子どもの自尊感情を高めることにつながる大切なことと考えます。お子さんが頑張ったことをたくさんほめていただきたいと思います。

<「よくあてはまる」・「あてはまる」を合わせても60%以下の低い評価> 3項目

- ⑥「地域の行事に参加している」(約43%)
- ⑨「家庭でも進んで本を読んでいる」(約45%)
- ⑦「進んで家事の手伝いをしている」(約56%)

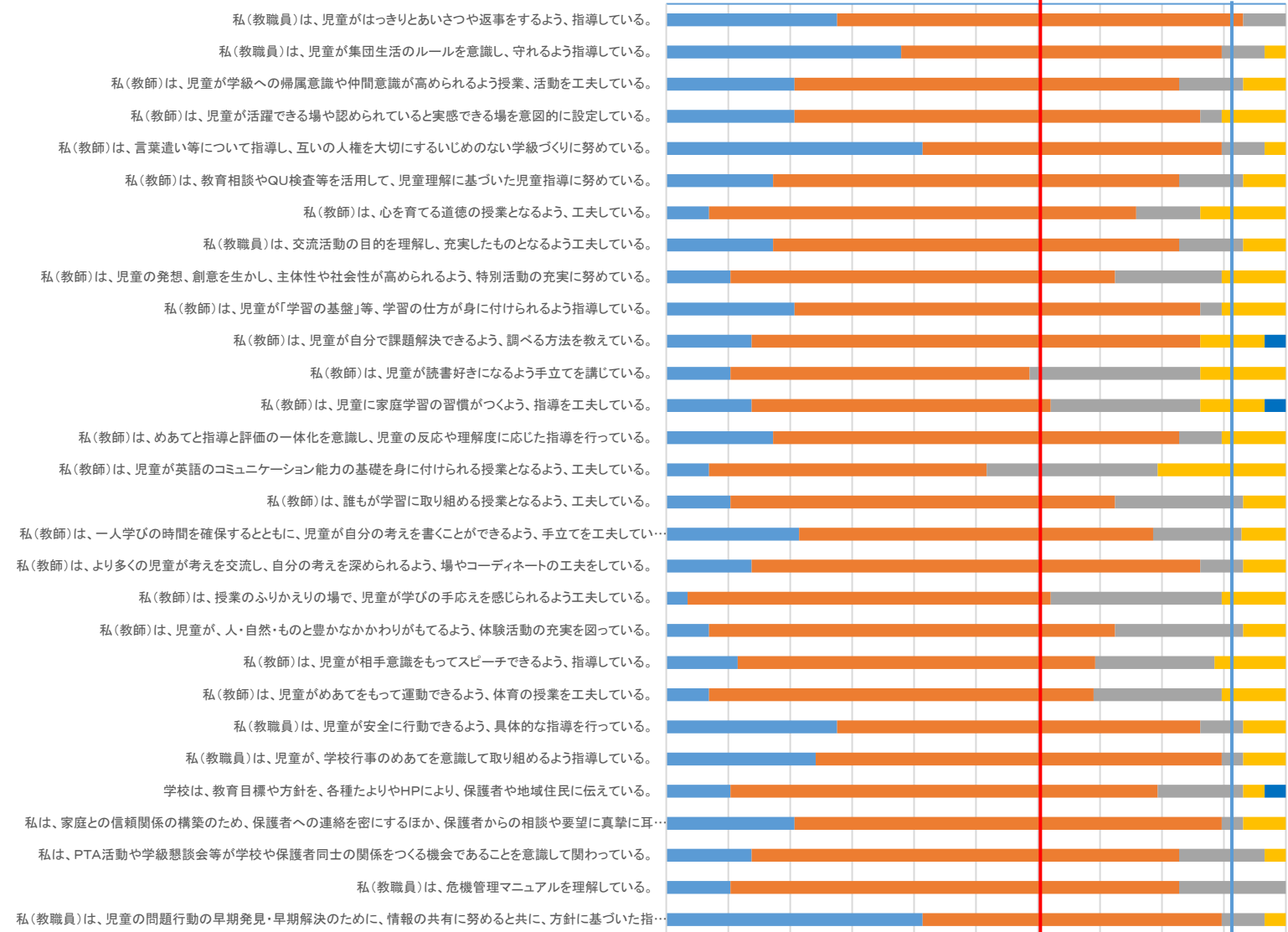
昨年度少し改善が見られた手伝いを含め、3項目とも毎年評価が低い項目です。⑥に関しては、今後再開されるものも増えると思われ、ぜひ参加を促していただきたいと思えます。家庭読書は児童の評価も低いことを考えると、意識付けも大切と思えます。学校でも課題とするなどしていますが、ご家族と一緒に読書する時間を設けたり、1冊の本を順番に読んだり、学校と家庭が協力し、「読書をする機会・意欲付け」を高める工夫をしていく必要があると思えます。

<その他>

毎年実施しているアンケートですが、今年度は昨年より100名ほど、回答者が少なく、全児童保護者中約150名の保護者の回答が得られませんでした。未回答数が多いため、アンケート結果も十分とは言えないかも知れません。保護者の皆様の記述では、歯磨きの再開や行事の実施曜日、児童のあいさつやマスクの着用などへのご指摘があり、今後の参考とさせていただきます。コロナが5類となったとは言え、感染症対策の上では、配慮すべきこともまだあります。子ども達の安全を第一に考え、工夫をして学校生活について再検討をしているところです。保護者全員のご賛同を得られるよう計画するのは無理ですが、検討を重ね、児童の成長につながり、皆様に納得していただけるよう進めていきたいと思えます。保護者の皆様におかれましても、ご意見はその都度担任や学校に伝えていただけて大丈夫ですので、アンケートの実施も含め、今後ともご協力いただけますようお願い申し上げます。

〈参考資料:教職員による学校評価〉

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■よくできている ■大体できている ■あまりできていない ■できていない ■わからない

評価平均点 (4点満点)
3.21
3.32
3.11
3.19
3.36
3.07
2.96
3.07
3.07
2.92
3.19
3.08
2.80
2.81
3.12
2.74
2.89
3.08
3.07
2.73
2.85
2.91
2.85
3.22
3.22
2.89
3.22
3.19
3.00
2.93
3.36