

令和5年度 豊田中学校 学校評価 集計結果

R5.12月実施 (生徒146名回答、保護者122件回答、教職員19名回答)

質問及び結果 (%)

4:当てはまる 3:どちらかと言えば当てはまる 2:どちらかと言えば当てはまらない 1:当てはまらない

*パーセンテージ合計は100になるとは限らない

1	学校は、活気があり、明るく生き生きとしている。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計	8	学校は、職員室へ行ったときや電話をかけたときに、ていねいに対応してくれる。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計	15	私(うちの子・生徒)は、清潔な生活を心掛けている。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計
	生徒	61.4	35.2	96.6	3.4	0.0	3.4	生徒		72.0	23.8	95.8	3.5	0.7	4.2	生徒	57.6		38.2	95.8	2.8	1.4	4.2			
	保護者	31.4	61.2	92.6	5.8	1.7	7.5	保護者		67.8	28.1	95.9	1.7	2.5	4.2	保護者	36.4		56.2	92.6	5.0	2.5	7.5			
	教職員	36.8	63.2	100.0	0.0	0.0	0.0	教職員		94.7	5.3	100.0	0.0	0.0	0.0	教職員	31.6		63.2	94.8	5.3	0.0	5.3			
2	学校は、学校行事を適切に計画し実施している。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計	9	豊田中生(生徒)は、登下校時の交通ルールやマナーを守っている。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計	16	私(うちの子・生徒)は、生活のきまりを守って生活している。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計
	生徒	59.0	38.2	97.2	2.1	0.7	2.8	生徒		36.2	38.3	74.5	20.6	5.0	25.6	生徒	59.7		35.4	95.1	2.1	2.8	4.9			
	保護者	47.9	42.1	90.0	7.4	2.5	9.9	保護者		35.5	58.7	94.2	5.0	0.8	5.8	保護者	32.5		54.2	86.7	10.0	3.3	13.3			
	教職員	57.9	31.6	89.5	10.5	0.0	10.5	教職員		31.6	68.4	100.0	0.0	0.0	0.0	教職員	26.3		68.4	94.7	5.3	0.0	5.3			
3	学校は、学校生活の様子を学年だよりや学校だよりを通してわかりやすく伝えている。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計	10	豊田中生(生徒)は、家庭や地域でも進んであいさつをしている。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計	17	私(うちの子・生徒)は、他人に優しく、思いやりをもって生活している。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計
	生徒	68.3	26.8	95.1	3.5	1.4	4.9	生徒		52.8	36.6	89.4	9.9	0.7	10.6	生徒	57.7		34.5	92.2	7.0	0.7	7.7			
	保護者	50.8	44.2	95.0	3.3	1.7	5.0	保護者		38.8	51.2	90.0	9.1	0.8	9.9	保護者	49.2		47.5	96.7	2.5	0.8	3.3			
	教職員	50.0	44.4	94.4	5.6	0.0	5.6	教職員		10.5	73.7	84.2	15.8	0.0	15.8	教職員	47.4		52.6	100.0	0.0	0.0	0.0			
4	学校は、学校施設の衛生管理や生徒の健康指導などを適切に行っている。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計	11	私(うちの子・生徒)は学校が楽しいと感じ、元気に登校している。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計	18	私(うちの子・生徒)は、すすんで運動したり、体調に気を配ったりなど健康を大切にしている。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計
	生徒	64.1	32.4	96.5	2.8	0.7	3.5	生徒		45.1	45.1	90.2	4.9	4.9	9.8	生徒	42.1		33.8	75.9	21.4	2.8	24.2			
	保護者	32.5	64.2	96.7	2.5	0.8	3.3	保護者		38.0	43.0	81.0	13.2	5.8	19.0	保護者	28.1		49.6	77.7	19.0	3.3	22.3			
	教職員	78.9	15.8	94.7	5.3	0.0	5.3	教職員		21.1	78.9	100.0	0.0	0.0	0.0	教職員	15.8		84.2	100.0	0.0	0.0	0.0			
5	学校は、生徒の話に耳を傾け、勉強や生活の相談にのっている。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計	12	私(うちの子・生徒)は、授業がわかりやすいと思っている。(授業に真剣に取り組む内容を理解している(教))	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計	19	私(うちの子・生徒)は、毎日家庭学習に取り組んでいる。(塾も含む)	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計
	生徒	49.7	42.7	92.4	7.0	0.7	7.7	生徒		35.2	48.6	83.8	12.0	4.2	16.2	生徒	52.4		25.2	77.6	17.5	4.9	22.4			
	保護者	27.0	59.0	86.0	9.8	4.1	13.9	保護者		11.0	56.8	67.8	24.6	7.6	32.2	保護者	21.5		43.8	65.3	26.4	8.3	34.7			
	教職員	47.4	52.6	100.0	0.0	0.0	0.0	教職員		10.5	84.2	94.7	5.3	0.0	5.3	教職員	11.1		66.7	77.8	22.2	0.0	22.2			
6	学校は、生徒のよいところを見つけて、ほめている。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計	13	私(うちの子・生徒)は、時間を守る(起床・就寝など)習慣が身に付いている。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計	20	私(うちの子・生徒)は、学校の出来事や先生・友だちの話を家族にしている。(生活ノートへの記入)	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計
	生徒	48.9	41.8	90.7	7.8	1.4	9.2	生徒		31.3	35.4	66.7	20.8	12.5	33.3	生徒	56.6		25.5	82.1	13.1	4.8	17.9			
	保護者	32.8	50.8	83.6	11.5	4.9	16.4	保護者		23.1	46.3	69.4	21.5	9.1	30.6	保護者	32.5		42.5	75.0	17.5	7.5	25.0			
	教職員	78.9	21.1	100.0	0.0	0.0	0.0	教職員		31.6	52.6	84.2	10.5	5.3	15.8	教職員	27.8		66.7	94.5	5.6	0.0	5.6			
7	学校は、問題や心配事が起きたとき、すぐに対応してくれる。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計	14	私(うちの子・生徒)は、よい食習慣(朝食を食べる・偏食しない)が身に付いている。	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計	21	私(うちの子・生徒)は、豊田中生でよかったと思う。私は豊田中の職員でよかったと思う。(教)	評価	4	3	4・3計	2	1	2・1計
	生徒	50.7	36.8	87.5	11.8	0.7	12.5	生徒		49.0	33.1	82.1	12.4	5.5	17.9	生徒	55.9		36.6	92.5	5.5	2.1	7.6			
	保護者	37.2	47.1	84.3	11.6	4.1	15.7	保護者		43.8	35.5	79.3	14.0	6.6	20.6	保護者	48.3		40.0	88.3	4.2	7.5	11.7			
	教職員	57.9	42.1	100.0	0.0	0.0	0.0	教職員		10.5	89.5	100.0	0.0	0.0	0.0	教職員	73.7		21.1	94.8	5.3	0.0	5.3			