

小山市立中小学校
学校だより
R5 第4号
校長 軽部 泰司



えのき

学校教育目標 **強い 賢い 美しい**
 ・健やかで元気な子
 ・自ら学ぶ子
 ・思いやりのある子
 ・地域を愛する子

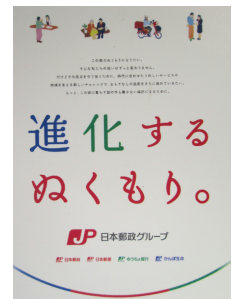
自治会の皆様 温かい御支援 ありがとうございます！



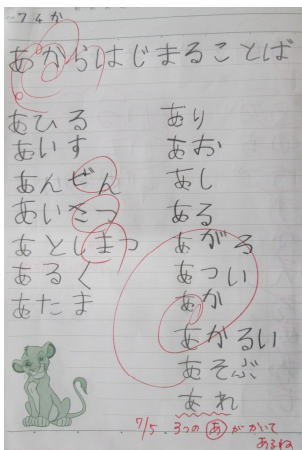
コロナ禍により、自治会活動の制限があったことによる活動資金の残金を、この度、自治会連合会の皆様の「中小学校の子どもたちのために」というご厚意により10万円も御寄付いただきました。改めて、地域に支えられた、地域とともにある中小学校の有り難みを実感いたしました。70日間の1学期（1年生は68日間）誠にありがとうございました。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

進化するぬくもり 学校教育目標「思いやりのある子」「地域を愛する子」

終業式での学校長の話を全校道徳授業として実施しました。昨年度の日本郵政グループのポスター「進化するぬくもり。」を提示して、①ぬくもりは進化するのでしょうか。②自分の学級にはどんなぬくもりがありますか。③そのぬくもりを進化させるためにどんなことができますか。④明日から夏休みです。家ではどんな進化するぬくもりで過ごしますか。主に4つのことをみんなと考えました。2学期は終業式で考えた③のことを一人一人が実践して、よりいっそう「楽しい学校 笑顔いっぱい学校」にみんなでしていきたいと思えます。「楽しい学校 笑顔いっぱい学校」は始めからあるものではありません。みんなが「楽しく 笑顔いっぱい」していく努力をするから「楽しい学校 笑顔いっぱい学校」になっていきます。みんなが努力したいと思えます。



自主学习 1学期58冊 学校教育目標「自ら学ぶ子」

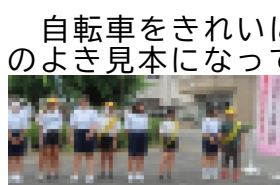


6月の全校集会で自主学习について話をしました。①目的は自分で決めて学習する力をつけるため（内容・量・時間）②ノートにどうやって書くといいのか頭を働かせることが大切③続けていくと自分がやるべき学習が分かっていくこと④自主学习には「まとめの学習」（知りたいことをまとめる学習 例 伝記 電球の構造 しりとり等）と「繰り返しの学習」（何度も繰り返して間違いをなくするための学習 例 漢字や計算練習 授業の復習等）の2種類があることをプレゼンテーションソフトで作成したスライドを使用しながら説明しました。

左は1年生の自主学习ノートです。「【あ】からはじまることばをノートに書き出しています。語彙力を増やすことにつながります。ノートには「3つのあ」（あひる・あいさつ・あんぜん・あとしまつ）が含まれています。繰り返し耳にする言葉だからでしょうか。名詞の「あひる」、動詞の「あそぶ」、形容詞の「明るい」を今は意識していなくても、いつか自ら言葉の仲間分けに目を向けていくかもしれません。与えられた学習はそこで終わることがほとんどになりますが、自ら決める学習には広がりがあります。もちろん担任から出される宿題も大切で必要な学習です。予測不能な社会、変化の激しい社会をこれから先、生きる子どもにとって、変化に対応する力を超えた、変化を創り出す力が必要だと言われています。出された課題と自ら決めた課題の二刀流の学習で伸びてほしいと願っています。

小中一貫教育 小中合同あいさつ運動 美田中生 先輩来校

学校教育目標 「健やかで元気な子」「思いやりのある子」「地域を愛する子」



自転車をきれいに並べて駐車する中学生は、あいさつ運動の前から小学生のよき見本になってくれました。当たり前前にできるすばらしさに感動しました。小学生が登校してくると、お互いに遠くからあいさつし合い、近づいたときには、笑顔で再度あいさつし合う様子や中学生の声と小学生の声が重なり合う「おはようございます。」の響きの温かさに癒やされました。

読書時間の大幅増加！ 家庭読書週間御協力ありがとうございました

学校教育目標 「自ら学ぶ子」「思いやりのある子」

6月12日～15日までの第2回家庭読書週間中の読書時間では、一人当たりの4日間の読書時間が第1回目と比較して34分間も増加しています。また、一人当たりの読書時間も6年生では33分も増加するなど、ほぼ全ての学年が増加していました。御家庭での御協力に感謝いたします。

読書は小学生にとって「語彙力が育つ」「想像力が育つ」「集中力が育つ」「読解力が育つ」「論理的思考力が育つ」「コミュニケーション能力が育つ」「新しい知識が増える」「ストレス発散になる」「創作物・クリエイターへの敬意をもてる」「時間が有効活用できる」「趣味や人とのつながりが増える」等のよさがあるとされています。さらに、脳科学的には「記憶力の向上」にもつながるとされています。ぜひ、夏休みが家庭での読書習慣を身につける機会となることを願っています。

また、7月6日には「おとぎのくに」の皆様による読み聞かせを行っていただきました。写真からも分かる通り、子どもたちは身を乗り出してお話を聞く等、集中して楽しんでいました。本に親しむ時間を学校でもつくっていただいている地域の皆様へ感謝申し上げます。「おとぎのくに」の活動に関心がありましたら、現在一緒に活動して下さる方を募集しています。ぜひ学校まで御連絡ください。お待ちしております。



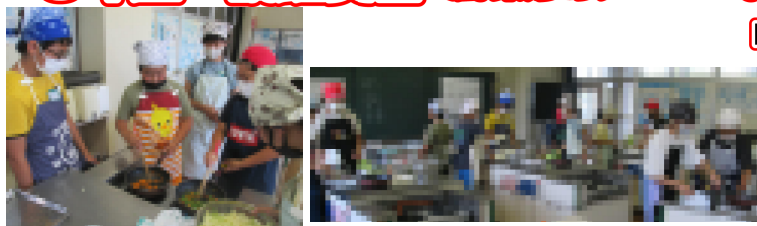
4年生 福祉の仕事出前授業 学校教育目標 「自ら学ぶ子」「思いやりのある子」

7月6日に栃木県社会福祉協議会の村上様とアウスレ一ゼ西城南の青柳様にお越しいただき、箸やスプーンの補助具体験や福祉の仕事について学習しました。介護士の仕事は元気のない人を元気にさせることが仕事の一つであることを学びました。「私も人を元気づけるような人になりたいです。」という感想が見られました。学校生活にも生かして欲しいと思います。



6年生 調理実習 (野菜炒め) 学校教育目標 「健やかで元気な子」

「自ら学ぶ子」「思いやりのある子」



新型コロナウイルス感染拡大後、4年ぶりに調理実習を再開しています。5年生の家庭科では、お茶を入れる実習を行いました。水泳に続き、教育活動が戻ってきています。

小暮様 修理ありがとうございます

地域の力に大感謝！！



ほたるのビオトープから水車のある水辺のビオトープへと水を送る途中のどこかが詰まってしまったのか、ほたるのビオトープの北側が突然水浸しになってしまいました。長い管のどこなのか、ポンプなのか、素人ではどうにもできず困っていたところ、小暮夫妻が駆けつけて修理をしてくださりました。

夏季休業中の予定

7/24	(月)	個人面談①
25	(火)	個人面談②
26	(水)	個人面談③
27	(木)	個人面談④
8/13	(日)	学校閉庁日
~16	(水)	
26	(土)	PTA奉仕作業 常任理事会



※8/26(土)の奉仕作業では児童も参加します。当日の気温の上昇具合によっては、短時間での実施に変更予定です。熱中症の防止を第一に、無理なく安全な奉仕作業としたいと思います。