



# 学校だより

小山中学校長  
林 剛

〈教育目標〉

【自主】【健康】【奉仕】 志高く 夢叶える 小山中 ～「本気」で「元気」に「根気」強く 共に挑戦できる学校づくり～

「有言実行」を掲げて、今こそ「今から・今なら」と全校一丸となり全力を尽くした3学期を締めくくり、今年度を無事修了することができました。今年度の教育を進めるにあたり、保護者や地域の皆様、関係諸機関の方々に、多大なるご支援、ご協力を賜り、心より感謝申し上げます。令和6年度も経営理念に「全ての教育活動は次代を担う生徒が育つために」を掲げ、過日学校運営協議会の皆様にご承認を頂きました「小山中学校グランドデザイン（裏面）」のとおり教育活動を展開する所存です。新年度も変わらぬご理解とご協力をお願い申し上げます。

## 2/22 予餞会 3/8 卒業式

## 栄誉を称えて 褒章の記録

### 2/22 予餞会～心一つに感謝と小中プライドの伝承～

義務教育9年間の最大の学校行事、卒業式に向けて、日増しに全校が一つになっていくことを肌で感じました。この日は、全校生徒が体育館に会して、予餞会を実施し、実行委員長の●●さんの心のこもった挨拶、在校生の呼びかけ、思い出ビデオ上映、3年生からの感謝を込めた合唱もあり、一気に卒業に向けたムードが高まりました。



### 3/8 第77回卒業式～“有終の美”171名の巣立ち～

本校体育館に於いて、在校生、教職員、保護者の皆様の温かい眼差しの中3年生一人一人に卒業証書を授与しました。私からは、これまでのことを振り返り「苦しめば苦しむほどその後訪れる喜びが大きくなること、自分で決定した路が最良最適の路であること、失敗を恐れず夢に向かい挑戦を続けるように。」と励ましました。PTA会長青木様からは、ご自身のご経験から「どうせやるなら楽しんで」というメッセージを送っていただきました。在校生代表●●さんの「3年生と過ごした数え切れないほどの幸せの時間」を語った送辞に、皆涙をこらえられなくなりました。そして、●●さんの答辞では「全校生徒、教職員、保護者の方への感謝の思い」で応えました。全校合唱も復活し、歴史的な感動の場に立ち会うことができました。



- 山本有三記念路傍の石俳句大会 入賞 ●●さん
- 地区理科研究展覧会 展覧会の部 優良賞 ●●さん
- 〃 優秀賞 ●●さん・●●さん・●●さん
- 県理科研究展覧会 展覧会の部 優秀賞 ●●さん・●●さん・●●さん・●●さん
- 小山ライオンズクラブ旗争奪親善バドミントン大会
- 女子シングルス 優勝 ●●さん
- 男子ダブルス 第3位 ●●さん・●●さん
- 学校教育書写書道展 半紙の部 金賞 ●●さん・●●さん・●●さん・●●さん
- 〃 ●●さん・●●さん・●●さん・●●さん
- 五十畑杯卓球大会 優勝 ●●さん 第3位 ●●さん
- 栃木県南地区アンサンブルコンテスト
- 打楽器三重奏銀賞 ●●さん・●●さん・●●さん
- 管楽七重奏銀賞 ●●さん・●●さん・●●さん
- 〃 ●●さん・●●さん・●●さん・●●さん
- 小山地区青少年健全育成剣道大会1年女子優勝 ●●さん
- ライオンズ杯 サッカー 優勝
- 下都賀地区文化活動優良生徒 ●●さん・●●さん
- 解体工事業ポスターコンクール 最優秀賞 ●●さん
- 栃木県吹奏楽連盟表彰 ●●さん・●●さん・●●さん
- 〃 ●●さん・●●さん・●●さん・●●さん
- 東関東吹奏楽連盟賞 ●●さん
- 下都賀地区学校体育連盟 優秀選手
- 陸上競技部: ●●さん 野球部: ●●さん
- バスケットボール部: ●●さん・●●さん
- 〃 ●●さん・●●さん・●●さん
- サッカー部: ●●さん・●●さん
- バレーボール部: ●●さん 剣道部: ●●さん
- ソフトテニス部: ●●さん・●●さん・●●さん
- 〃 ●●さん・●●さん
- 卓球部: ●●さん・●●さん
- 水泳競技部: ●●さん・●●さん・●●さん・●●さん
- バドミントン部: ●●さん・●●さん
- 下都賀地区学校体育連盟 有望選手
- バスケットボール部: ●●さん
- 栃木県中学校体育連盟 優秀選手
- バスケットボール部: ●●さん
- サッカー部: ●●さん・●●さん
- 体育運動優良生徒
- ソフトテニス部: ●●さん
- 野球部: ●●さん
- 小山市スポーツ顕彰
- 優秀団体賞 男子バスケットボール部
- 優秀選手賞 水泳競技部 ●●さん
- 特別賞 器械体操部 ●●さん
- 令和5年度県卓球ランキング第12位 ●●さん
- 下野教育美術展 絵画の部 銀賞 ●●さん
- 〃 デザインの部 銀賞 ●●さん
- 〃 銅賞 ●●さん・●●さん
- 書初中央記念展 準大賞 ●●さん
- 〃 金賞 ●●さん・●●さん・●●さん
- 小山地区書初展
- 特賞 ●●さん・●●さん・●●さん・●●さん
- 金賞 ●●さん・●●さん・●●さん 銀賞 ●●さん



# 小山市立小山中学校グランドデザイン



←QR Code

願い



小山中を誇りに思う



生徒の実態・願い  
教職員・学校運営協議会の願い  
保護者・地域・卒業生の願い

## 経営理念

「脱炭素社会・Society5.0等」

⇒社会の創り手・ウェルビーイングの向上

### 全ての教育活動は 次代を担う 生徒が 育つため



優れた問題解決者として他と協働し予測困難な時代を乗り越え、持続可能な社会の創り手として、豊かな人生を切り拓くための「生きる力(資質・能力)」が必要

自らを客観視するメタ認知力を基盤に学びに向かう力、人間力

生きて働く知識・技能

【資質・能力】

よりよい問題解決を成し遂げる思考力・判断力・表現力

教育基本法・学校教育法  
学習指導要領・GIGAスクール構想  
小山市学校教育計画  
次期教育振興基本計画(R5中教審)  
令和の日本型学校教育(R3中教審)  
Society5.0・SDGsの理念

経営方針 I II III による「本気・元気・根気」の学校経営 ◆①  
「不易と流行」を見極めた本校ならではの学びの実現

○経営方針策定にあたり  
「生徒と教育環境の実態が出发点」「信頼こそ教育の原点」  
「成長した生徒の姿が全ての指標」「課題解決の鍵は人材育成」

〈教育目標・目指す生徒像 [校訓：自主・健康・奉仕]・具体的姿〉  
「志高く夢叶える小山中」の実現、「名実共に小山市No.1の中学校」として、来たるべき80周年を迎えよう  
…「夢なき者に成功無し」  
…学校経営スローガン

## 学校教育目標

知・徳・体 (ベクトルを自分に)

地域 (ベクトルを外へ)

自ら学び、個性を伸ばす生徒【自主】・心身共に健康で、思いやりのある生徒【健康】 郷土を愛し、社会につくす生徒【奉仕】

「根気」強く(笑顔溢れる)

…小山中「三つの気」と 小山市学校づくりスローガン

目指す「生徒像」実現のための具体的姿

○ 自ら学ぼうとする小中生

○ 思いやりがある心豊かな小中生

○ 心身ともに健やかでたくましい小中生

「本気」で(瞳輝く)

建学の精神「むら竹」

「元気」に(元氣な挨拶が響く)

## 経営方針 I <持続可能な「三方よし」を目指す学校づくり>

## 経営方針 II <「凡事徹底」で参画する学校づくり>

### 「通って・通わせて・勤務できて・あって」よかった学校

1. 我が校ならではの魅力ある学びで志高く夢叶える小山中◆①◆②  
Team 小中で主体的・対話的で深い学びを実現する学校づくり
2. 将来に渡り「持続可能」で「名実共にNo.1」の小山中  
教育における「不易と流行」を見極め、前進し続ける学校づくり
3. 安全・安心で地域と共にある「共生・共創」の小山中  
指導を「描き、育ちと学びを「繋ぎ、小山中に「集う」学校づくり

### 「本気・元気・根気」で参画する誇り高き教職員育成

1. 「コンプライアンス」と「凡事徹底」を大切にする  
信頼される教職員が自校で育つ学校づくり
2. 「教職員力」を高め、自信と誇りをもって、生徒を  
「褒めて・認めて・励ます」教職員が集う学校づくり
3. 教育公務員として本務に力を注ぐため、「ワークライフ  
バランス」と「ウェルビーイング」が向上する学校づくり

✓(小中ブロックテーマ) 自らを高めようとする児童生徒の育成

★③ 知・徳・体 調和の取れた成長を支える 教育課程管理・学校行事  
② つなぎそろえつどう 小中一貫教育 ③ 自助共助公助の消防計画

★①~③ ①②③は上位観点  
小山中の教育30の重点10項目

✓「継続・精選・変革・挑戦」をキーにベクトルを描いた取組

★②④ 教職員の資質・能力を伸ばす現職教育 ④ 教育課程自己管理  
⑥ 生徒の豊かな育ち・職員を支援する 事務経営

## 経営方針 III <我が校ならではの特色ある本気・元気・根気の学び(教育課程) ◆②で生徒の瞳が輝く学校づくり>

✓全ての指標  
「成長した生徒の姿」



我が校ならではの教育課程  
✓ 学習効果の最大化を図る  
カリキュラムマネジメント  
✓ 社会に開かれた教育課程

### 徳 思いやりがある心豊かな小中生

- ⑤ 議論し豊かな心を育む 道徳教育
- ⑥ 未来を拓き生きる力を育む 特別活動
- ⑭ 多文化共生・世界に羽ばたく 国際教育
- ⑯ 持続可能な社会を目指す 環境教育
- ⑰ 社会的・職業的自立を目指す キャリア教育
- ⑳ 全ての教育活動の基盤に据える 人権教育
- ㉑ 自問清掃で心を磨く 清掃指導

「六根」  
「小中プライド」



「六根」  
「小中プライド」

学びのフォーカスによる「メタ認知力」育成

★③ 好ましい集団を育む 学年・学級経営 ④ 自己指導能力を育む 生徒指導 ⑥ 主体的な課題解決を目指す 学校課題

### 知 自ら学ぼうとする小中生

- ⑦ 「分かる、できる、定着する」学びを実現する 学習指導
- ⑧ 安心感を高める 特別支援教育
- ⑨ 生き方を考え生きる力を育む 総合的な学習
- ⑮ 次代を創生する 情報教育
- ⑰ 主体的な学びを支える 学校図書館教育
- ⑱ 育ち合う力 生きる力を育む 生涯学習

「本気」で  
(瞳輝く)

### 体 心身ともに健やかでたくましい小中生

- ⑩ 鍛錬を積み主体性や自治力を育む 部活動
- ⑪ 安全・安心を支える 健康教育
- ⑲ 自他の命を守る 安全教育
- ⑳ 望ましい生活習慣を育む 食に関する指導
- ㉑ 健康で安全な学校生活を守る 出席統計
- ㉒ 安全確保の体制を確立する 危機管理

「元気」に  
(元氣な挨拶が響く)

「志高く夢叶える小山中」を支える学校運営協議会・PTA・おやじの会・保護者・地域の方々