



羽川小学校だより

<教育目標>
心豊かな子
自ら考える子
たくましい子

心をつなぐ



令和6年4月号
小山市立羽川小学校
TEL 0285(22)0186
FAX 0285(24)5948
校長 上野 浩子

心つながる羽川小 スタート!



令和6年度の心つながる羽川小がスタートしました。今年度も「心つながる羽川小」を合言葉に、「自ら考え、正しく判断し、よりよく行動する子ども」の育成を目指し、「お互いを大切にし心をつなぐ」「しっかり学んで考えをつなぐ」「安全に生活して安心に過ごし、みんながつながること」「地域の人たちとつながること」を教育の柱として取り組んでまいります。子どもたちがよりよく成長するように、全教職員がベクトルをそろえ、一人一人を大切に思い多くの温かいまなざしで、子どもたちを見つめ育てていきます。

今年度も、大切な子どもたちが元気に楽しく毎日を過ごせますよう、保護者の皆様や地域の皆様にご理解とご協力等をいただければ幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。



1年生 ご入学おめでとうございます! 羽川小の仲間入りです!



桜が咲き誇る暖かな日に、かわいい115名の1年生が入学しました。元気いっぱい笑顔いっぱいの1年生は、式や写真撮影などとてもよくがんばりました。たくさんの保護者の皆様と峯岸PTA会長さんに見守られ、素敵な入学式になりました。今は6年生が交代で、1年生の朝の準備のお手伝いをしています。大変助かります。優しい声掛けなど1年生の安心感にもつながり、笑顔で一日がスタートできます。最上級生となった6年生の活躍の場としても、1年生との心つながる機会となり、とても良い伝統になっています。

ふるさとさくらまつり (3月24日) <羽川小コミュニティ・スクール>

美しい桜が咲き穏やかな日の大沼にて、「ふるさとさくらまつり」が開催されました。駐車場が広くなり、昨年の再開から大規模開催で、たくさんの笑顔があふれる楽しい一日でした。大沼のほとりのメインステージでは開会セレモニーや地域の皆様の発表などが披露されたりと、とても盛り上がっていました。販売ブースなどもありとても賑わっていました。ふるさとを愛し、ふるさとを元気にしてくださる、柿崎全良実行委員長さんをはじめ、地域の皆様のご尽力に心より感謝申し上げます。ありがとうございます。

前校長先生膝附政江様、前PTA会長平野明宏様の掲額式挙行 (4月20日)

昨年度まで羽川小のために、多大なご尽力とご功績を残されました膝附前校長先生と平野前PTA会長のお二人の掲額式が行われました。和やかな雰囲気の中で、お二人からご挨拶をいただき、偉大な方々だったと再認識したとともに、感謝と子どもファーストで教職員一丸となり、PTAとのつながりを大切にしながら、より一層励んでいきたいと思われました。本当にお世話になりました。ありがとうございました。



令和6年度 教職員一覧

校長	上野 浩子	2年3組	小薬 丈	5年3組	今泉 理絵	養護教諭	樋口利江子	市・福祉課	芹田 美幸
教頭	井上 武哉	2年4組	田熊ひとみ	5年4組	大和 昂弘	学校栄養士	山中真由美	市・福祉課	鈴木 芳子
教務主任	阿久津輝幸	3年1組	上野 雅子	6年1組	中里 亮介	県・事務主任	佐藤 宏喜	市・生活課	橋本 陽子
学習指導主任	津川 典子	3年2組	津田 怜音	6年2組	杉本優里香	県・事務主事	畠山 瑠花	市・福祉課	宮島 美弓
少人数指導	小川 知則	3年3組	椎名 智子	6年3組	大塚 愛理	市・事務	塚原 一孝	ALT	ア・ケリス・ニブ
初任者指導	中野 良子	3年4組	小島 廉太	あおぞら1組	小島 景子	市・用務	小泉 宏哉	ALT	ミアン・ロチャ
1年1組	北野さおり	4年1組	清田 裕子	あおぞら2組	日高 朋子	IT教員	福田 恵	育休中	永松 千歳
1年2組	小池 薫	4年2組	小林 健太	あおぞら3組	佐藤さよ子	IT教員	安田真富果	育休中	石原明日香
1年3組	津野田典子	4年3組	角田 裕太	そよかぜ1組	山田由美子	後補充	川口 美帆	産休中	柴田 美和
1年4組	小野寺由菜	4年4組	難波ちさと	そよかぜ2組	毛塚 美和	県・非営利	野澤香代子		
2年1組	阿久津理恵	5年1組	小島 友里	そよかぜ3組	成尾裕加梨	市・福祉課	浅見 由紀		
2年2組	川上貴美子	5年2組	神子谷悠樹	きらめき	大出恵美子	市・福祉課	北村 優子		





令和6(2024)年度 小山市立羽川小学校 学校経営グランドデザイン

学校教育目標 心豊かな子 自ら考える子 たくましい子

みんなの
合い言葉

心つながる羽川小



学校経営方針

- 教育はすべての子どもたちのしあわせのためにある。
児童一人一人が認められる喜び、よりよい自分になることの大切さ、学ぶことの楽しさ、集団生活のおもしろさを味わい、楽しく充実した学校生活を送ることができる学校にする。
- 未来を生きる子どもたちの生きる力を育むために
全ての教育活動を展開する中で、「生きて働く知識・技能の習得」「学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養」「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力の育成」に努め、生きる力を育てていく。
- 時間を守る！：授業や活動の始まりと終わりの時間を守る！下校時刻を守る！
時間を守ることが全ての教育活動の基盤であり、安心安全・学力・成長の保証のため徹底して行う。
- 「教育は人なり」全教職員がベクトルをそろえ、多くのあたたかな目で子どもたちを見つめ、寄り添い育てていく。

目指す学校像

- ・明るいあいさつが響く学校
- ・学びに向かう集団である学校
- ・安心・安全であり、
信頼される学校

目指す児童像

- ・自分も相手も大切にする子
- ・目標をもち学ぶ子
- ・健康や安全に
気を配ることができる子

目指す教師像

- ・チーム羽川小の一員として
教育的愛情と使命感をもつ教職員
- ・豊かな人間性と幅広い視野をもち、
信頼される教職員
- ・常に学び続け、確かな指導力をもつ教職員

自ら考え 正しく判断し よりよく行動する児童の育成

生きる力を育むために

生きて働く知識・技能の習得

学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力・人間性等の涵養

未知の状況にも対応できる
思考力・判断力・表現力の育成

教育活動4つの柱



心をつなぐ

- 特別の教科「道徳」の充実
 - ・「考える」「議論する」道徳の授業づくり
- 児童指導・教育相談の充実
 - ・児童の心に寄り添い導く指導支援
 - ・いじめ・不登校の未然防止・早期発見・解決
- 一人一人の教育的ニーズに応じた
特別支援教育の充実
- よりよい集団づくり・学級づくり
- ふるさと体験活動・交流活動の充実

学びをつなぐ

- 「わかる・できる・楽しい授業」の展開
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・全教科での「読むこと」の指導の充実
- 基礎基本の徹底定着を図る
- 自分の思いを豊かに表現する力の育成
- 家庭学習・読書の習慣化
(宿題+自主学习+読書)
- 情報活用能力の育成(GIGAスクール)

成長をつなぐ

- 基本的な生活習慣づくりと定着
 - ・健康・安全を意識した生活実践
 - ・メディアネットリテラシーの徹底
- 食育の推進
- 体力向上への取組の強化
- 安全・安心な生活の確保
 - ・自分の命を自分で守る主体的な行動力の育成

羽川小コミュニティ・スクール

- 地域とともにある学校づくりの推進
 - ・学校運営協議会による、よりよい計画実践
 - ・学校・地域の協働による羽川小学区の活性化
- 桑中学校ブロック小中一貫教育の充実
 - ・小中の学びや育ちをつなぎ指導をそろえる
 - ・学びに向かう集団づくりのための学業指導の充実
- 幼・保・小連携の充実
 - ・幼・保・小の育ちをつなぎ指導をそろえる