

令和6年度 学校教育グランドデザイン

小山市立小山城南中学校

関係法規等 教育基本法 学校教育法 等	学校教育目標 自 学 自ら学び創造力のある生徒 敬 愛 互いに信頼し高め合う生徒 健 康 心身共に健康でたくましい生徒 郷土愛 郷土を愛し貢献する生徒	生徒の実態 ○落ち着いた学校生活 ○集団としての活気と規律 △積極性・主体性の不足 △心身のたくましさの不足(不応等)
県・市の方針等 下地区学校教育の重点 市学校教育計画 等	目指す生徒像 ふるさと小山と 心の拠りどころに 世界に羽ばたく生徒	学校の実情 ○多様な体制がとれる職員構成 ○生徒指導、道徳教育の充実 △若手教職員の育成 △価値観の多様化(保護者対応等)
関係諸機関等 市教育委員会 等		

目指す具体的な生徒の姿 ○さわやかなあいさつができる生徒 ○夢や目標の実現に向け、粘り強く取り組める生徒 ○自らの考えをもち、積極的に交流・協力し、主体的に行動できる生徒 ○いじめや差別を許さず、心遣いや思いやりを実践できる生徒



目指す学校像	生徒が通ってよかった、保護者が通わせてよかった、 教職員が勤務できてよかったと心から思える学校 安心感と所属感に支えられた学級・学校で、自己実現と集団の成長を図る。
---------------	--

本年度の学校経営の重点			
自 学	敬 愛	健 康	郷土愛
自ら学び 自ら考える力の育成 (1)授業 ○学業指導 主体的に臨む授業 ○集団での学び 思考力・表現力育成 ○一人一人の学力向上 全体指導・個別指導 (2)家庭 ○適切な課題 基礎学力の向上 学習習慣の確立 ○自主学習	相互信頼に基づく よりよい集団づくり (1)学校行事 ○実行委員会 参画意識の高揚 ○生徒会委員会 自発性と役割意識 ○あいさつ運動 人間関係づくり (2)道徳、学級活動 ○話し合い活動 考えを深め、広げる →合意形成・意志決定 ○班・係活動 個と仲間づくり ○SST 人間関係づくり	心身の健康保持と たくましい精神力の育成 (1)体の健康 ○部活動等 自己効力感の感得 ○保健指導 健康保持意識の高揚 ○安全指導 事故回避能力の育成 (2)心の健康 ○教育相談 不安や悩みの解消 開発的な相談 ○生徒指導 自己指導能力(自律) ○部活動等 忍耐力、回復力	地域に根ざした 教育の展開 (1)校内活動 ○教室の環境整備 自学級への誇り、愛着 ○地域指導者の導入 人・地域への理解 ○交流活動 人間関係づくり (2)校外活動 ○あいさつの励行 地域との交流 ○ボランティア活動 地域貢献の意識 ○地域行事への参加 地域への所属感
持続可能な開発目標(SDGs)の推進 「持続可能な社会の担い手」の育成		学校運営協議会(CS)の推進 「地域とともにある学校づくり」の推進	

目指す教師像	親近感と威厳のある教師 ○人間愛と教育への使命感や情熱 ○幅広い教養と豊かな人間性 ○学問的・専門的知識や技能と実践的指導力	キャリア更新 ○自主研修、現職教育 ○外部指導者との協働 ○施設・設備の有効活用
---------------	--	--