

令和6年度 学校概要 (令和6年4月1日現在)
栃木県 小山市立 小山中学校

〒 323-0005 栃木県小山市大字渋井779番地1

TEL 0285-22-0168 FAX 0285-24-6519 e-mail:oyamaj@oyama-tcg.ed.jp
https://www.city.oyama.tochigi.jp/school/junior-high-school/oyama/



学校教育目標

- 1 自ら学び、個性を伸ばす生徒 [自主]
- 2 心身ともに健康で、思いやりのある生徒 [健康]
- 3 郷土を愛し、社会につくす生徒 [奉仕]

学校経営方針

◇ 基本姿勢 ◇

生徒一人一人は家族にとって大切な宝であり、地域の未来にとって大きな財産である。何より、生徒自身にとって大切な自己である。学校は生徒の自己実現を叶えさせる大切な修練の場であり、社会からは「質の高い教育」を求められている。我々小山中教職員は「信頼」を基盤に、生徒たちが生き生きと活動できる場を日々改善を加えながら創造し、本校ならではの知徳体のバランスのとれた教育活動を推進するものとする。

1 志高く、夢叶える小山中の実現

2 プロジェクト80「名実共に小山NO1の学校として80周年を迎えよう」

知 「自ら学ぼうとする小中生」

- ☆「分かる、できる、定着する」学びを実現する学習指導
- ☆安心感を高める特別支援教育
- 生き方を考え生きる力を育む総合的な学習
- 次代を創生する情報教育
- 主体的な学びを支える学校図書館教育
- 育ちあう力、生きる力を育む生涯学習

徳 「思いやりがある心豊かな小中生」

- ☆議論し、豊かな心を育む道德教育
- ☆未来を拓き、生きる力を育む特別活動
- 多文化共生・世界に羽ばたく国際教育
- 持続可能な社会を目指す環境教育
- 社会的・職業的自立を目指すキャリア教育
- 全ての教育活動の基盤に据える人権教育
- 自問清掃で、心を磨く清掃指導

体 「心身健やかでたくましい小中生」

- ☆鍛錬を積み主体性や自治力を育む部活動
- ☆安全・安心を支える健康教育
- 自他の命を守る安全教育
- 望ましい生活習慣を育む食に関する指導
- 健康で安全な学校生活を守る出席統計
- 安全確保の体制を確立する危機管理

生徒数

学 年	学級	男 子	女 子	計
1 年	5	71	83	154
2 年	4	78	56	134
3 年	5	75	79	154
特別支援	3	11	7	18
計	17	235	225	460

学 校 課 題

メタ認知を基にした、主体的に課題を解決できる生徒の育成
～「小山中 学びの焦点」を柱にした、主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～





学 校 の 沿 革

S22. 4. 1	学制改革により小山町立小山中学校創立	H 3. 2. 28	移転 10 周年記念式典
22. 5. 5	小山中学校開校	4. 5. 19	文科省「学校週 5 日制」研究校 (H4～6 年度)
29. 4. 1	市制施行により小山市立小山中学校と改称	6. 3. 15	格技場「清心館」竣工
30. 4. 1	学区変更 (小山第二中学校分離)	7. 11. 4	「歴史館」完成
31. 4. 1	青少年赤十字 (J R C) 加盟	8. 6. 15	県教委「学校経営研究校」表彰
31. 11. 22	創立 10 周年記念式典	9. 10. 8	創立 50 周年記念式典
37. 2. 12	県教委「放送教育」研究校公開研究発表会	11. 4. 27	市教委指定「先進的教育用ネットワーク モデル地域事業」研究校 (H11～13 年度)
41. 11. 23	創立 20 周年記念式典	12. 4. 27	市教委「学習指導」研究校 (H12～13 年度)
42. 2. 9	市教委「生徒指導」研究校公開研究発表会	19. 10. 26	創立 60 周年記念式典
43. 11. 7	県教委「健康教育」研究校公開研究発表会	23. 4. 26	市教委「道德教育」拠点校 (H23～24 年度)
44. 6. 20	県教委「健康優良校」表彰	24. 10. 17	県教委「学校経営」表彰
51. 10. 21	県教委「進路指導」研究校公開研究発表会	25. 4. 22	市教委「小中一貫教育」研究校 (H25～27 年度)
53. 11. 2	「青少年赤十字活動」研究校公開研究発表会	29. 10. 21	創立 70 周年記念式典
55. 4. 1	学区変更 (小山第三中学校分離)	31. 4. 1	コミュニティ・スクール導入
56. 6. 30	現在地に新校舎移転竣工	R 2. 1. 24	第 63 回 JA 共済全国小中学生書道コンクール学校賞受賞
56. 9. 29	県総合体育大会「学校対抗総合優勝」表彰	R 3. 4. 1	令和 3 年度「頑張る学校・地域！応援プロジェクト」研究モデル校指定
56. 11. 22	新校舎落成記念式典	R 4. 12. 28	校内施設 L E D 化
62. 11. 21	創立 40 周年記念式典		
63. 11. 1	市教委「学習指導」研究校公開研究発表会		

小山中学校「ならでは」の特色ある教育

- 本校教育の現在までの積み重ねを土台として、これからを視野に入れて作成いたしました。
- 本校ならではの教育 (スクール・アイデンティティー) を、本校職員が自覚することのみならず、保護者や地域の皆様に知っていただくことが、何より本校の学校力を向上させると考えています。

1 自己指導能力 (周囲のことも含め、自ら考え、正しく判断する力) の育成を核として、教育活動を展開します。 **生徒指導**

- ◇ 多様な他者との関わりの中での自己形成を重視し「**自治力**」のある生徒集団を育成しています。
- ◇ 「当たり前」の事を「当たり前」に実践し、「**正義が通る学校**」を目指しています。
- ◇ 職員、生徒全員で、守るべき**ルールやマナー**についての共通理解に努めています。
- ◇ **教育相談**を充実させ、問題の早期解決を図るとともに、生活の目標や課題を捉え直す機会としています。
- ◇ 徹底した**自問清掃**や季節の**文化的行事の飾付け**により、教育環境の整備に努めています。



協力して作業する学級旗製作

2 教科の枠を越えて、組織的に、学力・授業力の向上に取り組めます。 **学習指導**

- ◇ 職員が、生徒の学力向上について、**組織的・継続的な検証改善システム**を構築しています。
- ◇ **家庭学習の習慣化と基礎学力の定着**のために、本校独自の「**復習シート**」を活用しています。
- ◇ **通常学級における特別支援教育**を充実させ、分かりやすく安心感のある授業環境を整えています。
- ◇ 学力調査や「**Q-U**」等諸検査の**客観的データ**を重視し、生徒理解と評価に生かしています。



意見を出し合う授業

3 生徒の主体性を生かした特別活動を中心として、**よりよい集団づくり**を目指します。 **特別活動**

- ◇ 生徒が行事の意義を理解した上で、**集団決定**や**自己決定**をしながら向上していく過程を重視しています。
- ◇ **リーダーを育成**し、中心となり行事にとり組んだ感動を実感させるとともに、生徒の中にリーダーを讃える雰囲気醸成しています。
- ◇ 生徒が安心と自信を得て活動できるよう、教員が**発達に応じた支援**をしています。
- ◇ **部活動**では、礼儀や責任感を重視し、先輩と後輩の尊重し合える人間関係を築いています。



小中祭での打ち上げ花火

4 地域・保護者に応援してもらえる、**安心・安全な学校**を目指します。 **地域連携**

- ◇ 地域、保護者のご意見を聴取した**学校評価結果**を重視し、組織として工夫改善に努めています。
- ◇ 地域、保護者と連携して、生徒の**災害安全・生活安全・交通安全**を確保しています。
- ◇ **自治会やPTAとのつながり**を大切にして、学校教育目標「**自主・健康・奉仕**」の達成を目指しています。



地域ごとの奉仕活動