



素晴らしき人＋素晴らしき環境＋素晴らしき地域  
魅力ある美田中学校



暦の上ではしばらく前に立秋を迎えましたが、この夏は猛暑続きでした。また、8月半ば以降は台風による影響を大きく受けた夏休みでもありました。本校におきましても8月17日に予定しておりました資源物回収は生徒・保護者そして地域の皆様の安心・安全を最優先し、中止といたしました。準備をしてくださっていた皆様には心よりお詫び申し上げます。また、本校の校庭西側に高くそびえ立っていた樹木も8月20日夕方の激しい雷雨の影響を受けてしまいました。

しかし、生徒達はこの夏季休業期間において、自分のやるべきことを明確に掲げ、ひたむきに取り組むことができていたと感じます。3年生は部活動引退となりましたが、それぞれが最後の最後まで諦めずに全力を尽くし、仲間や支えてくださった方に対する感謝の思いを体現してくれました。そして、その姿を目の前で見てきた1・2年生は新チームとして、素晴らしいスタートを切ることができていると思います。また、本校代表として、各派遣事業や発表会等に参加した生徒も誇りを持って臨み、素晴らしい成果を収めてくれました。

本日より2学期がスタートします。生徒達の安心・安全を第一に、生徒一人一人の主体性を伸ばす教育活動を展開していく所存です。今学期もご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

**生徒達の活躍 ※敬称略**

なお、8月後半の大会等につきましては次号で紹介します

**Kさん 関東大会(水泳)出場!!**

〈県総合体育大会〉

剣道：女子団体 1回戦惜敗

女子個人 〇2回戦惜敗

陸上競技：2年男子砲丸投 第1位 F

1年男子砲丸投 第6位 M

共通男子円盤投 第5位 M, 第7位 F

水泳：女子200M 平泳ぎ第4位, 女子200M 個人メドレー第3位 K

〈関東大会〉

水泳：女子200M 平泳ぎ, 女子200M 個人メドレー出場 K

〈北関東少年野球大会〉 3回戦惜敗

〈第47回栃木県少年の主張発表下都賀地区大会〉

優秀賞 「言葉」の力 3年 T

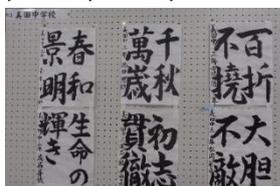
〈下都賀地区中学校文化連盟祭出品〉

書写の部：A , M , I

I , T, M

工芸の部：K , K , M , M , W

K , F , I , I , S



〈黑板アート de アオハル 2024〉 美術部 テーマ「救済」

## 2学期よりお世話になります

S 教諭(2年2組担任・社会科)が2学期より産休・育休に入ります。今後、社会科の教科担任はK先生となります。K先生は長年にわたり小山市内の小・中学校で勤務され、小山城南小学校長としてご退職後は穂積公民館で社会教育指導員をお務めになりました。なお、2年2組の担任はM教諭(学年主任と兼務)が務めます。

## いじめゼロスローガン

1学期に、意識の高揚を図るため、スローガンを一人一人が考えました。下記のとおり、代表生徒のスローガンを学校と公民館にのぼり旗として掲げています。校内においても互いの人権感覚を磨き、誰もが安心して過ごせるそして、自分らしさを発揮できる学校づくりを目指して参ります。

(敬称略)

穂積公民館	いつもの言葉 気づかぬうちに 言葉の針	T
	「友」だから いつもと違うを 見抜けるよ	F
	傷ついた 心の穴は 埋まらない	K
中公民館	消えないよ 言ってしまった その言葉	I
	変わらない 見ているだけの 傍観者	K
	やめようよ その一言で 輝く明日	K
寒川公民館	よくないよ その一言が 誰かを助ける	K
	ちょっとだけ そう思っても もういじめ	T
	笑顔の花 優しい心で 咲かせよう	I
学校昇降口	個性だね その一言で 花ひらく	Y
	考えた? やられる側の ホントの気持ち	Y
	ちゃんと見て 私の心の 内側を	T
学校正門	大丈夫 その一言は 笑顔のまほう	N
	その言葉 相手にとっては 嫌かもよ	T
	認め合う 私の個性と あなたの個性	S
体育館北	「やめようよ」 あなたの勇気が ストッパー	T
	「やめなよ」と この一言で 救われる	M
	やってない それは自分の 思い込み	M
職員玄関	おたがいの 個性を認め いじめゼロ	Y
	つけないで 心に残る 傷の跡	M
	やめようよ あなたの言葉で 輝く未来	M



## とちぎっ子学習状況調査より

今年度の4月に2年生を対象に実施しました。まず、調査の結果、特に下記の4点につきましては、肯定的な回答が100%でした。

- ・家で、学校の宿題をしている。
- ・授業では、クラスの友達との間で話し合う活動をよく行っている。
- ・友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができています。
- ・学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

一方、「自分の考えを文章にまとめて書くことは難しい」と感じている生徒や睡眠時間が少ない生徒の割合が県平均よりも高いことがわかりました。夏季休業中には、教職員全員で調査結果の分析等を行いました。生徒達の強みや良さを大事に育てていくと同時に、分析結果等を教職員の授業改善等に活かしていきます。