

小山城南中学校区の小中一貫教育

小山城南小学校 旭小学校
東城南小学校 小山城南中学校

次代を担う
子ども像

自ら学ぶ子ども 思いやりのある子ども 健康な子ども

重点目標

- ① 人の話をよく聞き、学習課題に進んで取り組む子ども
- ② 人に優しく、元気にあいさつができる子ども
- ③ 心身ともに健康で、体の丈夫な子ども

【つなぐ】

- 「各部会の活動内容」のPDCAサイクルの運用
- 小中教員相互交流
- 中学校部活動の小学校における発表
- 新入生説明会
- 城南中学校特別支援学級説明会
- 特別支援教育交流活動
- 中学校教員の小学校訪問

中学校教員による
小6出前授業



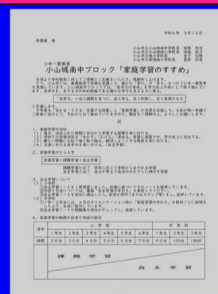
各部会の活動内容

部会名	活動内容
学習部会	学習指導要領の検討、教材研究、授業观摩、学習成果の発表など
生活部会	生活指導要領の検討、生活指導の連携、生活指導の発表など
体育部会	体育指導要領の検討、体育指導の連携、体育指導の発表など
音楽部会	音楽指導要領の検討、音楽指導の連携、音楽指導の発表など
美術部会	美術指導要領の検討、美術指導の連携、美術指導の発表など
保健部会	保健指導要領の検討、保健指導の連携、保健指導の発表など
図書部会	図書指導要領の検討、図書指導の連携、図書指導の発表など
情報部会	情報指導要領の検討、情報指導の連携、情報指導の発表など
英語部会	英語指導要領の検討、英語指導の連携、英語指導の発表など
外国語部会	外国語指導要領の検討、外国語指導の連携、外国語指導の発表など
総合部会	総合指導要領の検討、総合指導の連携、総合指導の発表など

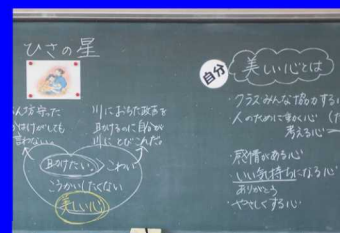
【そろえる】

- 「学習のやくそく」を基にした指導の統一
- 「家庭学習のすすめ」の家庭配付
- 「自主学習の手引き」の活用
- あいさつの励行
- 「立腰タイム」の実施
- メディアコントロールデーの実施
- 道徳科での自分カードの活用
- 各行事の実施、通知等の共通理解

家庭学習のすすめ



道徳における 自分カードの活用



【つどう】

- 小山城南中学校において情報交換
- 小中合同人権教育研修
- 学習指導主任、情報教育主任等による各部会の実施
- GIGAスクール部会によるICT支援環境の整備
- 児童生徒指導担当による情報交換の実施
- 主幹教諭、教務主任による小中一貫教育実行委員会の定期的開催

小中合同人権研修会

