大谷中学校区の小中一貫教育

大谷東小学校

大谷中学校

大谷南小学校

【つなぐ】

学びをつなぐ

○小中間の学習のねらいや内容の確認
　→９年間を見通した系統性や一貫性のある教育活動
○書く指導、聴く指導、話合いの指導
　→主体的で対話的に学ぶ児童生徒の育成
　→自分の考えを言葉で伝える話合い活動
　→「話す→書く」と「書く→話す」を関連づける指導→メモの奨励
○学習内容を定着させるための授業等における取組
　＜小学校＞
　　・東小・南小ぐんぐんタイム
　　・基礎・基本の定着
　＜中学校＞
　　・放課後学習会
　　・学習時間調査
○道徳授業の家庭との共有
　→心を育てる学校教育の週間

育ちをつなぐ

○児童・生徒指導体制の確立
　（小小・小中間で、情報を共有する）
○特別な支援を要する児童生徒に対する理解と具体的な手立ての共有

確かな学力形成と向上を実現する授業実践
－主体的で対話的に学ぶ児童生徒の育成－

【次代を担う子ども像】

義務教育９年間修了にふさわしい
（１）確かな学力を身に付け、着実な向上に努めている児童生徒
（２）豊かな人間性と社会性を身に付けた児童生徒
（３）ふるさと大谷を愛し、誇りに思う児童生徒

【そろえる】

指導をそろえる

○立腰指導
○３つの基本的生活習慣を身に付ける
　→「あいさつ」「整理整頓」「時間を守る」
○学力向上週間
　→３校同一期間で実施し、家庭学習への取組を充実させる(年間４回)
○道徳
　→重点項目の設定
　　「親切、思いやり」（小学校）
　　「思いやり、感謝」（中学校）
　　「生命の尊さ」（小・中学校）
○チェックシート（早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき・運動・メディア）による生活習慣の意識付け・保護者への啓発

元気なあいさつが響く学校
－豊かな人間性と社会性の育成－

学力向上週間で取り組んでいるがんばりカード
（小学校）

【つどう】

児童生徒がつどう

○みんなでキラキラあいさつ運動
　→中学生が小学校へ行き、小学生と一緒にあいさつ運動を行う
○学習サポート活動
　→中学生が小学生のニーズに応じ、学習支援を行う
○新入生説明会
　→生徒会役員による中学校生活についての説明

教職員がつどう

○小中一貫合同研修会
　→学習指導、児童生徒指導、特別支援教育、養護教諭の各部会で前年度の取組の成果と課題、今年度の活動について確認する
○大谷中ブロック人権教育研修会
　→心を育てる視点を明確にした話合い
　→授業研究を通した教職員の交流
○中学校教員による小学校特別支援学級の授業参観

目的と手段を明確にした交流活動
－ふるさと大谷を愛し、誇りに思う態度の育成－