

のびのび

小山市立中小学校

ひまわり・スマイル学級だより
令和6年4月30日

風薫る5月



鯉のぼりが青空によく映える季節となりました。授業参観では、学年懇談会終了の後、ひまわり・スマイルの懇談会にもご参加下さいまして、誠にありがとうございました。

さて、新しい学年に慣れてきたように感じる一方で、行事が続く、急な授業変更に落ち着かないこともあります。ゆっくり、ゆったりと過ごせるよう、できるだけ配慮をしていきたいと思っております。5月も連休明けから、いろいろな活動が入ってきます。御協力をよろしくお願い致します。

5月の予定

※学年表記のないものは、全学年共通の予定です。
※各学年の下校時刻は別紙「下校時刻のお知らせ」を確認してください。

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|-------|---|--|---|---|---|-------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| |  | | <ul style="list-style-type: none"> ・防犯ブザー点検 ・オンライン質問紙(4,5年) ・PTA常任理事会及び全体会 | ・1年生を迎える会 | 憲法記念日 | みどりの日 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| こどもの日 | 振替休日 | <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ週間(~10日) ・朝会 ・アルミ缶回収 ・3年授5 | <ul style="list-style-type: none"> ・共遊 ・おやま和食の日 ・心臓検診(4年) | ・田植え | <ul style="list-style-type: none"> ・学力診断テスト(4年) ・3年授5 | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・授5 ・Q-U検査(2~6年) ・知能検査(4年) | ・田植え予備日 | <ul style="list-style-type: none"> ・SST ・歯科検診 | <ul style="list-style-type: none"> ・腎臓検診一次 ・授5 | ・おとぎのくに読み聞かせ | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | ・4~6年クラブ | <ul style="list-style-type: none"> ・実行委員会 ・内科検診(下学年) | <ul style="list-style-type: none"> ・せきれい ・6年歴史講座 | <ul style="list-style-type: none"> ・新体力テスト ・内科検診(上学年) | ・学校運営協議会 | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・給食なし ・おやま弁当の日(弁当持参) ・5,6年プール清掃 ・いじめ防止強調週間 | | <ul style="list-style-type: none"> ・特日課 ・なかよし集会 ・サービ斯拉ーニングデー | <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談アンケート ・授5 ・心肺蘇生法研修 | <ul style="list-style-type: none"> ・プール開き ・サービ斯拉ーニングデー予備日 | |

今月の自立活動

- 生活のリズム 「連絡ファイルの提出」「一日の予定」「手洗い、うがい」
- コミュニケーション 「あいさつ」「こんなときどう言うの」
- 人間関係の形成 「ありがとう」「順番」
- 集団参加の基礎 「立腰」「集合」

※教科指導の学習予定は、各学年のたよりを御覧ください。



「個別の支援計画」を作成します

「個別の支援計画」は子どもたちに就学前から小中学校卒業後まで、学校や担任が代わっても一貫した支援を行っていくために活用するものです。子どもの実態、指導の目標、指導の手立て、合理的配慮などを整理して記入します。中小学校では次のようにして作成、活用しています。

- ① 児童一人一人の実態とニーズに合わせて、自立活動の目標を立て、他教科の目標も含めた指導計画を作成します。
- ② 指導目標及び指導方法を明確にし、きめ細やかに指導します。
- ③ 教職員間や保護者との間で指導に関する情報を共有し、同一歩調で指導に当たります。
- ④ 指導の評価をし、より効果的な支援の方針の検討をするため、定期的に保護者面談を設定しています。
- ⑤ 一年間を見通した長期目標と、期間を決めた短期目標を立てます。
- ⑥ それぞれの児童が共に学び、達成感をもちながら充実した時間を過ごす、インクルーシブ教育システムの構築を推進しています。

※今年度も保護者の願いや家庭での児童の実態を考慮した個別の支援計画作成のため、面談を実施したいと考えています。面談日は後日調整しますので、御協力お願いします。

~~~~~ 田植えのお知らせ ~~~~~

日時 5月9日(木) 8:30~10:20 小雨決行

*荒天時は5月14日になります。

準備するもの _____

汚れてもよい服装(半袖Tシャツ、半ズボンやハーフパンツ) 赤白帽子
タオル 着替え(下着や靴下も含む) 水筒 マスク ビーチサンダル
カッパ(小雨の場合)

