

保護者・児童アンケートの集計結果について

日頃より本校の教育活動につきまして、ご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。
さて、11月に実施しました保護者アンケートの結果をお知らせします。保護者の皆様からの貴重な回答やご意見を拝見し、皆様の子育てや学校教育・家庭教育に対する思いを知ることができました。誠にありがとうございました。皆様からいただいたアンケートの結果並びに貴重なご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かして参りたいと思います。ご協力ありがとうございました。

A…よくあてはまる（よくできている）

B…ほぼあてはまる（だいたいできている）

C…あまりあてはまらない（あまりできていない）

D…あてはまらない（できていない）

	集計年度	令和6年度							令和5年度							令和4年度					
	回答率	67%							82%							84%					
	項 目	A	B	A+B	増減	C	D	わからない	A	B	A+B	増減	C	D	わからない	A	B	A+B	C	D	わからない
1	学校は、教育方針や教育活動の情報を、学校だより・学年だより等で伝えている。	43.6%	52.1%	95.7%	-1.5	3.2%	0.0%	1.1%	45.3%	51.9%	97.2%	-0.8	1.7%	0.0%	1.1%	42.6%	55.4%	98.0%	1.8%	0.0%	0.2%
2	学校は、保護者や地域と連携した学校経営に取り組んでいる。	36.6%	51.1%	87.7%	1.7	5.3%	0.3%	6.7%	33.3%	52.8%	86.0%	-1.4	5.5%	0.8%	7.6%	28.3%	60.3%	88.6%	5.5%	0.4%	5.7%
3	学校は、小山三中（・小山城東小）との連携を意識した学校経営に取り組んでいる。	30.5%	42.8%	73.3%	5.7	5.6%	0.8%	20.3%	25.0%	42.6%	67.6%	-2.7	8.7%	1.3%	22.5%	22.6%	47.7%	70.3%	8.9%	1.4%	19.4%
4	学校は、児童の安全確保に向けて取り組んでいる。	35.3%	53.7%	89.0%	-2.1	6.1%	0.8%	4.0%	40.5%	50.6%	91.1%	0.6	4.7%	1.3%	3.0%	35.6%	54.7%	90.3%	4.6%	2.0%	3.0%
5	学校は、教育環境整備(掲示物・花壇等（R6は掲示物のみ）)に取り組んでいる。	31.0%	44.9%	75.9%	-8.6	3.5%	0.0%	20.6%	36.0%	48.5%	84.5%	-2.5	2.3%	0.2%	12.9%	32.7%	54.1%	86.8%	3.2%	0.2%	9.7%
6	学校は、授業を分かりやすく進め、学力の定着に努めている。	32.6%	52.4%	85.0%	-2.0	5.6%	0.3%	9.1%	31.4%	55.7%	87.1%	-3.8	4.4%	0.6%	7.8%	32.3%	58.6%	90.9%	4.4%	0.6%	4.0%
7	学校は、学校行事を適切に実施している。	40.6%	48.9%	89.6%	2.5	6.7%	1.6%	2.1%	36.2%	50.8%	87.1%	5.3	8.9%	2.1%	1.9%	28.3%	53.5%	81.8%	12.3%	3.0%	2.8%
8	学校は、体育や行事等を通して体力づくりに努めている。	40.1%	50.8%	90.9%	-0.6	4.5%	1.1%	3.5%	40.0%	51.5%	91.5%	1.8	4.9%	0.2%	3.4%	34.1%	55.6%	89.7%	6.5%	1.4%	2.4%
9	学校は、教育相談を定期的に実施し、児童の心のケアに努めている。	34.5%	47.6%	82.1%	-1.6	5.9%	1.1%	11.0%	33.1%	50.6%	83.7%	6.2	4.4%	1.1%	10.8%	24.6%	52.9%	77.5%	7.3%	0.6%	14.5%
10	学校は、授業参観や個人面談等を適切に実施している。	45.5%	48.4%	93.9%	-1.1	3.2%	0.8%	2.1%	43.2%	51.7%	94.9%	-0.3	3.8%	0.4%	1.1%	39.4%	55.6%	95.0%	3.0%	0.4%	1.6%
11	学校は、児童のトラブルや悩みなどに適切な対応をしている。	27.8%	41.4%	69.3%	-8.1	8.8%	2.4%	19.5%	31.4%	46.0%	77.3%	4.2	5.7%	1.7%	15.3%	21.6%	51.5%	73.1%	10.3%	1.4%	15.2%
12	お子さんは、学校へ行くのが楽しいと思っている。	40.6%	46.3%	86.9%	1.1	9.9%	1.3%	1.9%	43.9%	41.9%	85.8%	1.3	9.5%	2.5%	2.1%	37.2%	47.3%	84.5%	12.5%	1.8%	1.2%
13	お子さんは、他人を思いやり親切にしている。	27.8%	62.0%	89.8%	-1.7	4.0%	0.0%	6.1%	30.9%	60.6%	91.5%	-0.3	4.2%	0.2%	4.0%	28.3%	63.8%	92.1%	2.4%	0.2%	5.3%
14	お子さんは、少し大変なことでもあきらめない心でがんばっている。	19.8%	63.6%	83.4%	1.4	12.3%	2.1%	2.1%	23.1%	58.9%	82.0%	/	14.2%	1.5%	2.3%	/	/	/	/	/	/
15	お子さんは、家庭や地域であいさつや返事をしている。	23.3%	55.6%	78.9%	-4.4	18.4%	1.3%	1.3%	23.9%	59.3%	83.3%	2.9	13.3%	2.1%	1.3%	22.6%	57.8%	80.4%	16.8%	2.0%	0.8%
16	お子さんは、人の話をきちんと聞いている。	15.2%	61.0%	76.2%	-1.6	20.6%	2.1%	1.1%	19.3%	58.5%	77.8%	3.0	19.1%	1.1%	2.1%	17.6%	57.2%	74.8%	21.8%	1.6%	1.8%
17	お子さんは、自分の考えをはっきりと伝えている。	16.6%	54.5%	71.1%	0.8	22.7%	3.7%	2.4%	15.0%	55.3%	70.3%	3.9	24.6%	2.8%	2.3%	14.9%	51.5%	66.4%	27.7%	4.0%	1.8%
18	お子さんは、ICTを活用した学習(R4:英語の学習)に興味関心をもっている。	19.0%	43.6%	62.6%	-0.6	15.8%	2.9%	18.7%	23.1%	40.0%	63.1%	1.9	15.9%	3.6%	17.4%	22.0%	39.2%	61.2%	29.7%	5.5%	3.6%
19	お子さんは、家庭学習が習慣化している。	21.7%	49.7%	71.4%	-0.2	22.2%	6.1%	0.3%	23.3%	48.3%	71.6%	5.1	21.2%	6.1%	1.1%	20.8%	45.7%	66.5%	25.9%	7.1%	0.6%
20	お子さんは、読書が習慣化している。	13.1%	21.1%	34.2%	/	40.9%	23.5%	1.3%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
21	家庭では、早寝・早起き・朝ご飯ができるようしつけている。	35.0%	54.3%	89.3%	0.3	9.1%	1.6%	0.0%	35.2%	53.8%	89.0%	0.3	9.7%	1.1%	0.2%	33.5%	55.2%	88.7%	9.9%	1.4%	0.0%
22	家庭では、お子さんのしつけや安全管理を学校任せにせず、きちんと行っている。	33.2%	65.0%	98.1%	1.7	1.3%	0.0%	0.5%	34.1%	62.3%	96.4%	0.7	1.5%	0.4%	1.7%	33.1%	62.6%	95.7%	2.8%	0.0%	1.2%

は、良好な結果が見られる項目

は、今後の課題となる項目

【良好な結果がみられる項目について】

○令和4年度からの3年間で令和6年度が最もポイントが高かったのは、以下の6項目です。 ※（ ）は令和5年度比

- ・7「学校は、学校行事を適切に実施している。」89.6%（+2.5）
- ・12「お子さんは、学校へ行くのが楽しいと思っている。」86.9%（+1.1）
- ・14「お子さんは、少し大変なことでもあきらめない心でがんばっている。」83.4%（+1.4）
- ・17「お子さんは、自分の考えをはっきりと伝えている。」71.1%（+0.8）
- ・21「家庭では、早寝・早起き・朝ご飯ができるようしつけている。」89.3%（+0.3）
- ・22「家庭では、お子さんのしつけや安全管理を学校に任せず、きちんと行っている。」98.1%（+1.7）

なお、3の項目については、令和6年度に内容の文面を変更したため除外しました。

※学校行事では、修学旅行や宿泊学習、校外学習など、全て計画通りに実施することができました。今年度は、昨年度実施しなかった4、5年生の社会科見学を実施しました。
運動会では、2学年×3回の実施から3学年×2回の実施に変更し、種目数を増やしたり児童の係活動を増やしたりして、児童の活躍の場を増やしました。
準備や片付けのお手伝いをしてくださり、当日の駐車場や観覧する上でのマナーも守ってくださり、とてもスムーズに実施することができました。
保護者の皆様のご協力に改めて感謝申し上げます。

※「学校が楽しい」については、児童アンケートの結果は92%でした。学校が楽しいと思うかどうかは、友達や教師などとの人間関係、授業や行事などの教育活動、その他様々な要因が関連します。
良い結果が出たことは嬉しいことですが、さらに向上するように、精一杯努めて参ります。

※「あきらめない心」「自分の考えを伝える」については、学校でもこの3年間力を入れて取り組んできました。児童アンケートでもそれぞれ94%、90%となっており、児童の意識にもだいぶ浸透してきているように思います。
「あきらめない心」については、これからも折に触れて児童に意識させ、少し難しいことや大変なことにもチャレンジできるように支援していきます。
「自分の考えを伝える」については、教科や特別活動などにおける児童同士の話し合い活動を一層充実させるとともに、話しやすい集団の雰囲気づくりも大切にしていきたいと思います。

【今後の課題となる項目について】

○保護者の皆様から「わからない」の回答が特に多かった項目です。

- ・3「学校は、小山三中（・小山城東小）との連携を意識した学校経営に取り組んでいる。」
- ・5「学校は、教育環境整備(掲示物・花壇等（R6は掲示物のみ）)に取り組んでいる。」
- ・11「学校は、児童のトラブルや悩みなどに適切な対応をしている。」
- ・18「お子さんは、ICTを活用した学習(R4:英語の学習)に興味関心をもっている。」

これらの項目については、改善に努めるとともに、取組について学校から発信するようにしていきます。

○特にポイントダウンが大きかった項目です。

- ・11「学校は児童のトラブルや悩みなどに適切な対応をしている。」69.3%（-8.1）
- ・15「お子さんは家庭や地域であいさつや返事をしている。」78.9%（-4.4）

なお、5の項目については、令和6年度に内容の文面を変更したため除外しました。

※児童のトラブルや悩みへの対応では、児童に寄り添い、児童の思いを受けとめることや話をよく聞くことを、大切にしていきたいと思います。
保護者の皆様と情報を共有したり連携したりしながら、子供たちが安心して学校生活を送ることができるよう、努力して参りますので、どうぞよろしくお願いします。

※あいさつと返事については、学校全体で力を入れて取り組んでいます。
児童アンケートでは、この3年間で一番良い結果となっています。校外学習に出かけたときや外部講師の出前授業などの際は、とてもよいあいさつができ、お褒めの言葉をいただきます。
一方で、個人差があることや、できる場面とできない場面があることなどに課題を感じています。
一人一人がどのような場面でも丁寧なあいさつができるように、今後も指導していくとともに、「大人が手本を見せる」ということで、教職員も丁寧なあいさつを心掛けていきます。
保護者の皆様からもお子さんに働きかけていただけますよう、よろしくお願いします。

○特にポイントが低かった項目です。

- ・20「お子さんは、読書が習慣化している。」34.2%

※今年度新に加えた項目です。今年度は、これまで以上に読書に力を入れています。その中で、家庭読書についても推進しています。短い時間でもいいので、継続して読書に取り組めるようお声をかけをお願いします。また、今年度、小山市立図書館の電子図書館のアカウントが全児童に配付されています。タブレット持ち帰りの際には、ぜひ利用させてみてください。

令和6年度 大谷北小学校児童アンケート結果【全校】

令和6年度 全学年							令和5年度 全学年					令和4年度 全学年				
令和6年度 全学年							令和5年度 全学年					令和4年度 全学年				
	質問内容	A	B	A+B	C	D	A	B	A+B	C	D	A	B	A+B	C	D
1	授業は よくわかりましたか	55%	40%	95%	4%	1%	59%	37%	96%	3%	0%	58%	38%	96%	3%	1%
2	授業に いっしょうけんめい 取り組みましたか	70%	26%	96%	3%	1%	59%	36%	94%	5%	1%	65%	31%	96%	3%	1%
3	体育では めあてにむかって力をつけることができましたか	67%	28%	95%	4%	0%	64%	29%	93%	7%	0%	61%	34%	96%	3%	1%
4	困ったとき だれか先生に相談できましたか	41%	37%	78%	19%	4%	40%	42%	81%	13%	6%	39%	40%	80%	15%	5%
5	楽しく 学校に来ることができましたか	67%	24%	92%	6%	2%	59%	32%	91%	6%	3%	68%	25%	94%	5%	1%
6	マナーを守って 給食を食べることができましたか	73%	24%	97%	2%	0%	67%	29%	96%	4%	1%	68%	29%	98%	1%	1%
7	元気な返事やあいさつをすることができましたか	66%	27%	93%	6%	1%	59%	32%	91%	7%	2%	58%	33%	91%	7%	2%
8	くつをそろえることができましたか	70%	20%	90%	7%	2%	65%	28%	93%	5%	2%	70%	25%	95%	5%	1%
9	人のいやがることをせず 友達を大切にしましたか	74%	23%	97%	2%	0%	67%	27%	94%	5%	1%	69%	28%	96%	3%	0%
10	先生や友達の話をきちんと聞くことができましたか	74%	23%	98%	2%	0%	67%	29%	97%	3%	0%	71%	26%	97%	2%	1%
11	自分の考えを相手に伝えることができましたか	59%	32%	90%	8%	1%	49%	39%	88%	9%	2%	54%	37%	90%	8%	2%
12	学校のきまりや交通ルールを守って 命を守り 安全に生活することができましたか	84%	13%	97%	2%	1%	69%	29%	98%	1%	0%	69%	28%	97%	3%	1%
13	自分や友達のよいところを 見つけることができましたか	69%	26%	95%	4%	1%	66%	30%	96%	3%	1%	66%	29%	95%	3%	1%
14	宿題や自主学習に取り組むことができましたか	65%	27%	91%	7%	1%										
15	読書に取り組むことができましたか	55%	28%	83%	13%	4%										
16	家の人の手伝いができましたか	51%	29%	80%	16%	4%	50%	35%	86%	11%	3%	51%	37%	88%	8%	4%
17	すこしたいへんなことにも、あきらめない心で、がんばりましたか	68%	26%	94%	5%	1%	67%	27%	94%	5%	2%					
18	お友だちやまわりの人に「ありがとうございます」ということができましたか	79%	18%	97%	3%	0%										

は、ポイントアップや良好回答95%以上
は、今後の課題

【良好な項目について】

○A+Bの結果を見ると、90%以上の項目が多く見られます。
A+Bの結果を見ると、良好な回答が90%以上の項目が多く見られます。また、多くの項目で、A+Bの割合は昨年度とほぼ同じですが、Aと回答した割合が大きく伸びています。「ほぼあてはまる（だいたいできている）」から自信をもって「よくあてはまる（よくできている）」と回答する児童が増えたことは、大きな成長だと思います。以下、Aの割合が大きく伸びた項目です。数値はAと回答した割合です。 ※（ ）は昨年度比
・2「授業に いっしょうけんめい 取り組みましたか」70%（+11）
・6「マナーを守って 給食を食べることができましたか」73%（+6）
・7「元気な返事やあいさつをすることができましたか」66%（+7）
・9「人のいやがることをせず 友達を大切にしましたか」74%（+7）
・10「先生や友達の話をきちんと聞くことができましたか」74%（+7）
・11「自分の考えを相手に伝えることができましたか」59%（+10）
・12「学校のきまりや交通ルールを守って 命を守り 安全に生活することができましたか」84%（+15）

○今年度初めて項目に追加した18「お友だちやまわりの人に「ありがとうございます」ということができましたか」について、A+Bが97%、そのうちAの回答が79%でした。

○17「すこしたいへんなことにも、あきらめない心で、がんばりましたか」について、A+Bが昨年同様94%と高い数値でした。

※昨年に引き続き、今年度も「命を守り 命を大切にする心」「感謝する心」「あきらめに心」の3つの心の育成に力を入れてきました。子供たちの意識にも浸透してきていることがうかがえます。また、「話をきちんと聞くこと」「自分の考えを相手に伝えること」についても、授業を中心に様々な場面で指導をしています。今後も、さらに伸ばしていけるよう指導を継続していきます。

【課題と思われる項目について】

○4「困ったとき だれか先生に相談できましたか」が78%と全項目の中で最も低い結果でした。

※児童に寄り添い、児童の思いを受けとめることや話をよく聞くことを大切にして、児童が相談しやすい関係づくりや雰囲気づくりを心掛けていきたいと思います。また、教育相談や心のアンケートのほかに、ハートルームで相談することや心のポストを活用することなども、伝えていきたいと思います。

○今年度初めて項目に追加した16「読書に取り組むことができましたか」について、A+Bが80%という結果でした。

※読書の推進については、今後も力を入れていきたいと思います。学校だけでなく、家庭読書の習慣も身に付けさせたいと考えています。保護者の皆様のご協力もよろしくお願いいたします。