

令和6年度 大谷中 いじめ対策アクションプラン

めざす学校像(学校経営方針の努力点における重点項目)

夢や目標を実現する力を育てる学校づくり

○安全・安心の確保 ○確かな学力の育成 ○自主・自律の精神の涵養

めざす生徒像(学校教育目標)

- 自ら学習し、学力を高める生徒
- 思いやりがあり、よりよく生きる生徒
- 心身を鍛え、たくましく生きる生徒
- 学校を愛し、郷土に貢献する生徒

めざす教師像(とちぎの求める教師像)

- 人間性豊かで信頼される教師
- 幅広い視野と確かな指導力を持った教師
- 教育的愛情と使命感を持った教師

「いじめをしない、させない、見逃さない」学校づくりに向けて

★生徒のアクション★

- 1 いじめのない学校・学級づくり
 - ア 学級目標や学級のルールづくり
 - イ 一人一役
 - ウ 学習のきまり・学び合い
 - エ 教室環境の整備
 - オ 心の声アンケート(年5回)
- 2 生徒会による「いじめゼロ」運動
 - ア いじめゼロ子どもサミットの報告会
 - イ 生徒集会での意識付け
 - ウ おやまっ子いじめゼロ宣言の確認
 - エ いじめ防止スローガン作成
- 3 いじめ防止強調週間の実施
 - ア 全校生徒への趣旨説明
 - イ いじめ防止スローガン作成
 - ウ 生徒集会
 - ①サミット参加生徒意見発表
 - ②関連資料を使った道徳の授業実施
 - ③いじめ防止に向けた講習会
 - ④担任指導
- 4 学校行事をとおしての仲間づくり
 - ア 校外学習(1年)
 - イ スキー宿泊学習(2年)
 - ウ 修学旅行(3年)
 - エ 運動会、合唱コンクール、輝桜祭
 - オ 小中合同あいさつ運動
「みんなできらきら大作戦」

●家庭・地域へのアクション●

- 1 「学校だより」「PTAだより」「学年だより」等
「大谷中HP」による啓発(発信)
- 2 保護者啓発資料やアンケートによる
早期発見・早期対応

◆教職員のアクション◆

- 1 いじめの早期発見への取組
 - ア hyper-QUの結果分析と対応策の検討、チームによる学年・学級集団づくり
 - イ 生徒アンケートの実施(学校評価、心の声アンケート)及び教育相談(定期及びアンケート結果)
 - ウ 「いじめ防止強調週間」の工夫
 - エ 生活ノートを通じた指導によるいじめサインの把握
 - オ 生徒指導部会、適応指導部会、学年会等の定期的な実施による情報共有
 - カ 校内巡回と積極的な言葉かけ
- 2 いじめを許さない学校・学級づくり
 - ア 授業の不断の工夫改善
 - イ 学級経営の充実
ー認め合い励まし合う学級風土の醸成
ー「ひきょう」を許さない環境づくり
 - ウ 生徒集会、学年集会等でのいじめを許さない姿勢の明示
 - エ 朝帰りの会、給食、無言清掃時の指導の徹底(役割の自覚と責任感の醸成)
 - オ 教師の巡回と指導
ー昼休み及び授業開始、部活動開始
 - カ 校内いじめ対策組織の設置
- 3 職員研修の充実
 - ア ケーススタディの実施による教師の指導力、対応力の向上
 - イ いじめの未然防止、発見から解決までの組織的対応策の周知
 - ウ 人権意識を高める研修
(ブロック研修)
 - エ 学業指導の充実を図る研修(小中合同)
 - オ 新聞記事等による意識付け

小山市教育委員会の目指す学校像

.....
 子どもの瞳が輝き
 笑顔があふれ
 元気なあいさつが響く学校
