「小山中の教育 30」の上位２観点(①②)と重点１０項目を示す

令和７年度小山中学校グランドデザイン[小山中の教育の重点]

根拠

教育基本法・学校教育法
学習指導要領・GIGAスクール構想
市学校教育計画・「こどもまんなか社会」
次期教育振興基本計画(R5中教審)
令和の日本型学校教育(R3中教審)
Society5.0・SDGsの理念

経営理念

全ての教育活動は **次代を担う逞しい生徒** が育つため

「生きる力」の育成」「ウェルビーイング」の向上

メタ認知力を基盤に学びに向かう力、人間力

生きて働く知識・技能 / よりよい問題解決を成し遂げる思考力・判断力・表現力

【 優れた問題解決者、持続可能な社会の創り手としての「生きる力(資質・能力)」3 つの柱 】

願い

小山中を誇りに思う
生徒の実態・願い
生徒会スローガン「超戦」
教職員・学校運営協議会の願い
保護者・地域・卒業生の願い

経営方針Ⅰ Ⅱ Ⅲ による
「本気・元気・根気」の学校経営①

そして思いやり

○方針策定にあたり
「不易と流行」を見極めた本校ならではの学び
「信頼こそ教育の原点」「課題解決の鍵は人材育成」

〈教育目標・目指す生徒像［校訓：自主・健康・奉仕］・具体の姿〉
「志高く夢叶える小山中」の実現、「名実共に小山市Ｎｏ１の中学校」として、８０周年を迎えよう　・・・学校経営スローガン

学校教育目標　*知・徳・体*（ベクトルを自分に）　*地域・社会*（ベクトルを外へ）

自ら学び、**個性**を**伸**ばす生徒〔自主〕 **心身共**に**健康**で、**思いやり**のある生徒〔健康〕 **郷土**を**愛**し、**社会**につくす生徒〔奉仕〕

目指す「生徒像」実現のための具体の姿　・・・小山中「三つの気」と　小山市学校づくりスローガン

「根気」強く

○ **自ら学ぼう**とする小中生　○ **思いやり**がある**心豊**かな小中生　○ **心身**ともに**健やか**で**たくましい**小中生

「本気」で　「元気」に

建学の精神「むら竹」

経営方針Ⅰ 持続可能な「三方よし」を目指す学校づくり

「通って・通わせて・勤務できて・あって」よかった学校

1. 魅力ある学びで「志高く夢叶える小山中」 ①②
2. 将来に渡り「持続可能」で「名実共にNo. 1」の小山中
3. 安全・安心で地域と共にある「共生・共創」の小山中

☑〈小中ブロックテーマ〉自らを高めようとする児童生徒の育成
③ 知・徳・体 調和の取れた成長を支える 教育課程管理・学校行事

経営方針Ⅱ 「凡事徹底」で参画する学校づくり

「本気・元気・根気」で参画する誇り高き教職員

1. 信頼される「コンプライアンス」と「凡事徹底」
2. 自信と誇りをもち「褒めて・認めて・励ます」職員力
3. 「ワークライフバランス」と「ウェルビーイング」

☑「伝承・精選・変革・挑戦」によるベクトルを揃えた取組
④ 教職員の資質・能力を伸ばす 現職教育・会議

経営方針Ⅲ〈② 我が校ならではの本気・元気・根気の教育課程(学び) による生徒の瞳が輝く学校づくり〉

思いやりをベースに

根気

徳 思いやりがある心豊かな小中生
⑧ 議論し 豊かな心を育む 道徳教育
⑩ 未来を拓き 生きる力を育む 特別活動

「六根」「小中プライド」

「六根」「小中プライド」

自らを客観視する「メタ認知力」の育成を通して（⑥学校課題）

☑指標　日々の「 笑顔で登校満足して下校 」

⑤ 好ましい集団を育む 学年・学級経営
⑫ 自己指導能力を育む 生徒指導

本気

知 自ら学ぼうとする小中生
⑦「分かる、できる、定着する」学びを実現する 学習指導
⑬ 安心感を高める 特別支援教育

元気

体 心身ともに健やかでたくましい小中生
⑪ 鍛練を積み主体性や自治力を育む 部活動
⑫ 安全・安心を支える 健康教育

「成長した生徒の姿」で応えます

「志高く夢叶える小山中」を支える 学校運営協議会・PTA・おやじの会・保護者・地域の方々