



「小山中の教育」の30項目全てを位置づけた

令和7年度 小山市立小山中学校グランドデザイン 30



←QR Code

根拠

教育基本法・学校教育法
学習指導要領・GIGAスクール構想
市学校教育計画・「こどもまんなか社会」
次期教育振興基本計画(R5中教審)
令和の日本型学校教育(R3中教審)
Society5.0・SDGsの理念

経営理念

「脱炭素社会・Society5.0」等

⇒社会の創り手・ウェルビーイングの向上

全ての教育活動は **次代を担う逞しい生徒が育つため**



優れた問題解決者として他と協働し予測困難な時代を乗り越え、持続可能な社会の創り手として、豊かな人生を切り拓くための「生きる力(資質・能力)」が必要

自らを客観視する**メタ認知力**を基盤に**学びに向かう力、人間力**

生きて働く**知識・技能**

【資質・能力】

よりよい**問題解決**を成し遂げる**思考力・判断力・表現力**

願い



小山中を誇りに思う

生徒の実態・願い
生徒会スローガン「超戦」
教職員・学校運営協議会の願い
保護者・地域・卒業生の願い

経営方針ⅠⅡⅢによる「**本気・元気・根気**」の学校経営◆①
「不易と流行」を見極めた本校ならではの学びの実現

○経営方針策定にあたり
「生徒と教育環境の実態が出发点」「信頼こそ教育の原点」
「成長した生徒の姿が全ての指標」「課題解決の鍵は人材育成」

〈教育目標・目指す生徒像〔校訓：自主・健康・奉仕〕・具体の姿〉

「志高く夢叶える小山中」の実現、「名実共に小山市No.1の中学校」として、来たるべき80周年を迎えよう

…「夢なき者に成功無し」

…学校経営スローガン

学校教育目標

知・徳・体 (ベクトルを自分に)

地域 (ベクトルを外へ)

自ら学び、個性を伸ばす生徒 **【自主】**・心身共に健康で、思いやりのある生徒 **【健康】** 郷土を愛し、社会につくす生徒 **【奉仕】**

目指す「生徒像」実現のための具体の姿

「**根気**」強く(笑顔溢れる)

…小山中「三つの気」と 小山市学校づくりスローガン

○ 自ら学ぼうとする小中生

○ 思いやりがある心豊かな小中生

○ 心身ともに健やかでたくましい小中生

「**本気**」で(瞳輝く)

建学の精神「むら竹」

「**元気**」に(元気が挨拶が響く)

経営方針Ⅰ 〈持続可能な「三方よし」を目指す学校づくり〉

「通って・通わせて・勤務できて・あって」よかった学校

1. 我が校ならではの魅力ある学びで志高く夢叶える小山中◆①②
Team 小中で主体的・対話的で深い学びを実現する学校づくり
2. 将来に渡り「持続可能」で「名実共にNo.1」の小山中
教育における「不易と流行」を見極め、前進し続ける学校づくり
3. 安全・安心で地域と共にある「共生・共創」の小山中
指導を「揃え」育ちと学びを「繋ぎ」小山中に「集う」学校づくり

経営方針Ⅱ 〈「凡事徹底」で参画する学校づくり〉

「**本気・元気・根気**」で参画する誇り高き教職員育成

1. 「コンプライアンス」と「凡事徹底」を大切にする
信頼される教職員が自校で育つ学校づくり
2. 「教職員力」を高め、自信と誇りをもって、生徒を
「褒めて・認めて・励ます」教職員が集う学校づくり
3. 教育公務員として本務に力を注ぐため、「ワークライフ
バランス」と「ウェルビーイング」が向上する学校づくり

✓(小中ブロックテーマ) 自らを高めようとする児童生徒の育成

★③ 知・徳・体 調和の取れた成長を支える 教育課程管理・学校行事
②つなぎそろえつどう 小中一貫教育 ③④自助共助公助の消防計画

✓「伝承・精選・変革・挑戦」をキにベクトルを揃えた取組

★④ 教職員の資質・能力を伸ばす 現職教育 ⑤教育課程自己管理
⑥生徒の豊かな育ち・職員を支援する 事務経営

★①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩は上位観点
「小山中の教育30」の重点10項目

経営方針Ⅲ 〈我が校ならではの特色ある**本気・元気・根気**の学び(教育課程)◆②で生徒の瞳が輝く学校づくり〉



思いやりをベースに

徳 思いやりがある心豊かな小中生

我が校ならではの教育課程
✓ 学習効果の最大化を図る
カリキュラムマネジメント
✓ 社会に開かれた教育課程

「**根気**」強く
(笑顔溢れる)

- ⑧ 議論し 豊かな心を育む 道徳教育
- ⑩ 未来を拓き 生きる力を育む 特別活動
- ⑭ 多文化共生・世界に羽ばたく 国際教育
- ⑯ 持続可能な社会を目指す 環境教育
- ⑰ 社会的・職業的自立を目指すキャリア教育
- ⑱ 全ての教育活動の基盤に据える 人権教育
- ⑳ 自問清掃で 心を磨く 清掃指導

「六根」
「小中プライド」

「六根」
「小中プライド」

「**メタ認知力**」育成

✓ 全ての指標 「**笑顔で登校満足して下校**」

★③ 好ましい集団を育む 学年・学級経営 ★⑩ 自己指導能力を育む 生徒指導 ⑥ 主体的な課題解決を目指す学校課題

知 自ら学ぼうとする小中生

- ⑦ 「分かる、できる、定着する」学びを実現する 学習指導
- ⑧ 安心感を高める 特別支援教育
- ⑨ 生き方を考え生きる力を育む 総合的な学習
- ⑮ 次代を創生する 情報教育
- ⑰ 主体的な学びを支える 学校図書館教育
- ⑱ 育ち合う力 生きる力を育む 生涯学習

「**本気**」で
(瞳輝く)

体 心身ともに健やかでたくましい小中生

- ⑪ 鍛錬を積み主体性や自治力を育む 部活動
- ⑫ 安全・安心を支える 健康教育
- ⑬ 自他の命を守る 安全教育
- ⑭ 望ましい生活習慣を育む 食に関する指導
- ⑰ 健康で安全な学校生活を守る出席統計
- ⑱ 安全確保の体制を確立する危機管理

「**元気**」に
(元気が挨拶が響く)

「成長した生徒の姿」
で応えます

「志高く夢叶える小山中」を支える学校運営協議会・PTA・おやじの会・保護者・地域の方々