

「おやまこどもプラン（案）」に対するパブリック・コメント（意見募集） の実施結果について

「おやまこどもプラン（案）」に対するパブリック・コメントの結果について、以下のとおり公表いたします。

今回の意見募集にあたりご協力いただきました方々へ御礼申し上げますとともに、今後とも本市の子育て施策の推進にご協力いただきますようお願い申し上げます。

1. 意見募集の概要

- 1) 意見募集期間 令和7年1月24日（金）～ 令和7年2月7日（金）
- 2) 閲覧場所 ①こども政策課 ②各出張所 ③中央図書館
④生涯学習センター ⑤小山市ホームページ
- 3) 提出方法 ①郵送 ②FAX ③電子メール ④入力フォーム
⑤こども政策課へ直接書面による提出

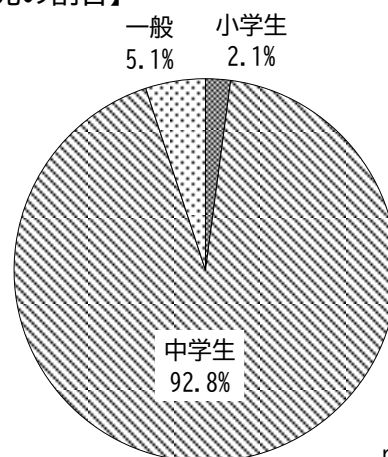
2. 実施結果

1) 意見数

市民の方、375名、計475件のご意見が寄せられました。

	人数	ご意見数
小学生	8	10
中学生	357	441
一般	10	24
合計	375	475

【ご意見の割合】



n = (475)

2) 項目別意見数

■ 小学生、中学生

項 目	ご意見数
計画全体	75
1-1 総合的な子育て支援の充実	4
1-3 子育て相談体制・情報提供の充実	3
1-4 経済的負担の軽減	4
1-5 健やかな心と体づくり	1
1-6 こども・若者の居場所づくり	27
1-7 多様な遊びや体験ができる機会の創出	28
1-9 保育サービスの充実	2
1-11 教育の充実	6
1-12 放課後のこどもの居場所づくり	1
2-1 児童虐待防止対策と社会的養護の推進	2
2-2 ひとり親家庭への支援	1
2-3 こどもの貧困対策の推進	1
2-4 いじめ対策・不登校支援	16
2-6 障がい児・医療的ケア児等への支援	6
2-7 外国にルーツを持つこどもへの支援	2
3-1 こども・若者が権利の主体であることの社会全体での共有	10
3-2 安全・安心な環境の整備	141
その他・遊び場	22
その他・商業施設	25
その他・学校関係	32
その他・文化スポーツ施設	10
その他・経済面	8
その他	24
合 計	451

■ 一般

項 目	ご意見数
計画全般	7
第1章 計画の概要	6
第2章 計画ビジョンと体系	1
第3章 施策の展開	5
第5章 新・放課後子ども総合プランの推進	1
第6章 計画の推進体制と進捗管理	1
その他	3
合 計	24

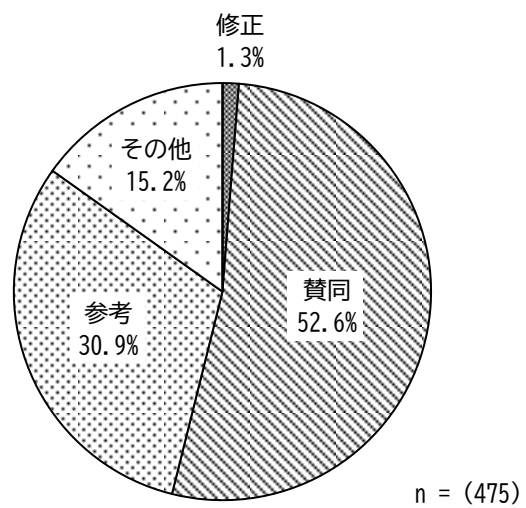
3) ご意見への対応状況

計 475 件の対応区分の割合が以下になります。

※端数を四捨五入しているため、合計が 100%になっていません。

項 目	対応数
ご意見の趣旨を踏まえ修正したもの	6
素案と同趣旨及び賛同いただいたもの	250
計画推進の参考とさせていただくもの	147
その他	72
合 計	475

【対応区分の割合】



(1)小・中学生

対応状況／修正：ご意見を元に計画原案を修正するもの

賛同：計画の内容と同じ又は計画の内容に含まれるご意見

参考：計画を進めるときに参考とするご意見

その他：計画の内容以外のご意見やご質問

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
1	1-1	子供が屋内で遊べる施設がほしい。	賛同	いただいたご意見を参考に、屋内の遊び場の充実に向けて取り組んでいきます。
2	1-1	子育てがもっと楽になるように支援を増やす。	賛同	みなさんが、小山市で子育てをしたいと思ってもらえるよう、子育て支援を充実していきます。
3	1-1	室内で遊べる場所。	賛同	いただいたご意見を参考に、屋内の遊び場の充実に向けて取り組んでいきます。
4	1-1	子供用の屋内の遊び場の設置。	賛同	いただいたご意見を参考に、屋内の遊び場の充実に向けて取り組んでいきます。
5	1-3	話しづらい人もいるので、少しでも、話したら楽になるということを伝える。	賛同	こども家庭センターなどの相談先があることを、みなさんにお知らせしていきます。
6	1-3	お悩み相談機関をつくってほしい。	賛同	こども家庭センターなどの相談先があることを、みなさんにお知らせしていきます。
7	1-3	悩みを相談できる施設を増やしほしい。	賛同	こども家庭センターなどの相談先があることを、みなさんにお知らせしていきます。
8	1-6	子供が気軽に通える学習する場所がほしい。	賛同	みなさんが安心した環境で勉強したり友達との時間が過ごせるよう、居場所づくりを進めていきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
9	1-6	勉強ができるスペースを作ってほしい。	賛同	みなさんが安心して環境で勉強したり友達との時間が過ごせるよう、居場所づくりを進めていきます。
10	1-6	勉強しやすい、環境の整った場所をつくってほしいです。	賛同	みなさんが安心して環境で勉強したり友達との時間が過ごせるよう、居場所づくりを進めていきます。
11	1-6	集中して勉強できる環境がある場所を増やしてほしい（図書館など）	賛同	みなさんが安心して環境で勉強したり友達との時間が過ごせるよう、居場所づくりを進めていきます。
12	1-6	学生が集中して学習できる場所をもっと増やしてほしいです。	賛同	みなさんが安心して環境で勉強したり友達との時間が過ごせるよう、居場所づくりを進めていきます。
13	1-6	学生が勉強するときに気軽に利用できる図書館などがあってほしい。	賛同	みなさんが安心して環境で勉強したり友達との時間が過ごせるよう、居場所づくりを進めていきます。
14	1-6	図書館などの勉強に集中できる場所を作ってほしい。	賛同	みなさんが安心して環境で勉強したり友達との時間が過ごせるよう、居場所づくりを進めていきます。
15	1-6	家から近い自習室が欲しい。	賛同	みなさんが安心して環境で勉強したり友達との時間が過ごせるよう、居場所づくりを進めていきます。
16	1-6	自習などで使えるフリースペースがほしい。	賛同	みなさんが安心して環境で勉強したり友達との時間が過ごせるよう、居場所づくりを進めていきます。
17	1-6	塾に通ってなくても無料で自由に出入りできる自習室が欲しい。	賛同	みなさんが安心して環境で勉強したり友達との時間が過ごせるよう、居場所づくりを進めていきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
18	1-6	学校の近くに安心して遊べる場所を作ってほしい。	賛同	いただいたご意見を参考に、遊び場の充実に 向けて取り組んでいきます。
19	1-6	静かに勉強ができる小さい図書館。	賛同	みなさんが安心した環境で勉強したり友達と の時間が過ごせるよう、居場所づくりを進め ていきます。
20	1-6	小学生も、室内や外で遊べる所（児童館）がもっと欲しいって考えてるかもしれない！	賛同	いただいたご意見を参考に、遊び場の充実に 向けて取り組んでいきます。
21	1-6	勉強ができる施設を増やしてほしい。	賛同	みなさんが安心した環境で勉強したり友達と の時間が過ごせるよう、居場所づくりを進め ていきます。
22	1-6	子供がもっと勉強しやすい場所が欲しいです。 勉強できる場所がありません。	賛同	みなさんが安心した環境で勉強したり友達と の時間が過ごせるよう、居場所づくりを進め ていきます。
23	1-6	図書室やゆめまちのようなところが欲しい。	賛同	みなさんが安心した環境で勉強したり友達と の時間が過ごせるよう、居場所づくりを進め ていきます。
24	1-6	学生向けの勉強スペースを増やしてほしい。	賛同	みなさんが安心した環境で勉強したり友達と の時間が過ごせるよう、居場所づくりを進め ていきます。
25	1-7	いろんな人と関われるようなイベントを増やす。	賛同	みなさんが色々な遊びや体験ができるイベン トの機会を増やしていきます。
26	1-7	地域の人と交流できる場所を増やしてほしいです。	賛同	いただいたご意見を参考に、地域の方々が交 流できる機会や場を充実させていきます。
27	1-7	地域の人たちの関わりを増やしていき、人との交流を多くしてほしい。 その理由は、助けてほしいときに、知らない人に声をかけるのは怖いし、心配だから。	賛同	いただいたご意見を参考に、地域の方々が交 流できる機会や場を充実させていきます。
28	1-7	もっとイベントを増やしてください。	賛同	みなさんが色々な遊びや体験ができるイベン トの機会を増やしていきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
29	1-7	もっといろんな人たちと交流できるものがあった方がいい。	賛同	いただいた意見を参考に、様々な方との交流ができる機会や場づくりを進めていきます。
30	1-7	目標3のみんなでこどもをそだてるまちにするためには地域の人との関りが重要だと思います。ですが、今はまだあまり地域の人と関わる機会がないように感じます。もっと地域の人と関われるような企画があったらいいと思います。	賛同	いただいたご意見を参考に、地域の方々が交流できる機会や場を充実させていきます。
31	1-7	地域の人と関わる機会を増やしほしい。	賛同	いただいたご意見を参考に、地域の方々が交流できる機会や場を充実させていきます。
32	1-7	地域の人たちともっと仲良くできるためのお祭りや行事などを作ってほしいです。これを作ることによって地域の人たちと仲良くなりいい機会になると思ったからです。	賛同	いただいたご意見を参考に、地域の方々が交流できる機会や場を充実させていきます。
33	1-7	小中高学生が遊べて楽しめ、高齢者の方々も快適に過ごせる場所を作ってほしい。現在、〇〇公園があると思うのですが、小中高学生が公園を独占していて高齢者の方にボールが当たったり、注意されても言い返したり、迷惑をかけている場面に遭遇することが多数あります。そのような点から、誰もが自由に快適に過ごせる場所を今以上に少しでも増やしてほしいなと思いました。	賛同	いただいたご意見を参考に、様々な方との交流ができる、快適な居場所づくりを進めていきます。
34	1-7	ふれ合い祭りみたいなのを作っていろんな人とかわりあえるようにしたい。	賛同	いただいたご意見を参考に、地域で様々な方が交流できる機会や場を充実させていきます。
35	1-7	中学生や小学生でも活躍できるイベントを作ってほしい。 例えば、中学生もしくは小学生がイベントの企画をしたり、運営をしたりする。	賛同	こども参画の推進を目指し、しっかりと計画を進めていきます。
36	1-7	地域と関わることのできる場所や、友達と遊び友好関係を築くことができる場所を増やしてほしいです。	賛同	いただいたご意見を参考に、地域で様々な方が交流できる機会や場を充実させていきます。
37	1-7	地域イベントを増やしてほしい。 多くの人が交流できる場所がほしいし、年齢問わず交流できる場所が欲しい。	賛同	いただいたご意見を参考に、地域で様々な方が交流できる機会や場を充実させていきます。
38	1-7	お祭り。	賛同	いただいたご意見を参考に、地域で様々な方が交流できる機会や場を充実させていきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
39	1-7	地域祭りを増やしたほうがいい。	賛同	いただいたご意見を参考に、地域で様々な方が交流できる機会や場を充実させていきます。
40	1-7	みんなが健やかに成長するために、高齢者と交流を深めたほうが良いと思った。理由は、子供が成長するために施設なども必要だと思うが、昔からいる地域の高齢者の方たちから、伝統なども受け継ぐこともできるし、高齢者さんたちとしゃべることで、脳の活性化にも繋がり、一石二鳥だと思ったから。	賛同	いただいたご意見を参考に、様々な方が交流できる機会や場を充実させていきます。
41	1-7	お年寄りと子供との触れ合いの場やイベントを作る。	賛同	いただいたご意見を参考に、様々な方が交流できる機会や場を充実させていきます。
42	1-7	私は、地域の人たちの仲がいいまちだいいと思います。地域の人たちの仲が良かったら、治安もよくなるし、犯罪などが少なくなると思うからです。そのためにいろんな年齢層が交流できる機会を設けたり、みんなで遊べる場所が増えるといいと思いました。	賛同	いただいたご意見を参考に、地域で様々な方が交流できる機会や場を充実させていきます。
43	1-7	もっといろんな人と関わるイベントが欲しい。	賛同	いただいたご意見を参考に、様々な方が交流できる機会や場を充実させていきます。
44	1-7	もっと子供たちの交流が深まることをしたい。	賛同	遊びや体験を通して、みなさんの交流の機会となるよう、取組を進めていきます。
45	1-7	小さい子から大人まで安全で楽しく遊べる遊び場をつくったらいいと思う。	賛同	いただいたご意見を参考に、様々な方が交流できる機会や場を充実させていきます。
46	1-7	地域のイベント・行事（防災訓練や掃除など）を増やす。	賛同	いただいたご意見を参考に、地域で様々な方が交流できる機会や場を充実させていきます。
47	1-9	待機児童が一人でも少なくなるように頑張ってください。	賛同	保育サービスの充実に向けて、しっかりと計画を進めていきます。
48	1-9	保育園が少なくお母さんが困ってた。	賛同	保育サービスの充実に向けて、しっかりと計画を進めていきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
49	1-11	私は、職業体験や見学の機会をもっといただきたいと思いました。沢山の職業を知り、興味を持ち、そして1つの職業を目指すようになることで、勉学の励みや、モチベーションアップに繋がります。表向きな情報が集まるインターネットよりも、現地の方々の意見も取り入れて、将来に生かしたいです。子供時代のうちに職について考え、コツコツ努力する環境があれば、就職率も上がると思います。	賛同	いただいたご意見を参考にし、みなさんが様々な仕事に触れる機会や社会人と交流できる場を創出していきます。
50	1-12	小学校の時に定員を超えてしまって学童に入れなかった友達がいたから、学童の数を増やしたら良いと思います。	賛同	小学生のみなさんが、放課後などに安全・安心に過ごせる環境を整えていきます。
51	2-1	児童虐待について相談しやすい、自分の悩みを他の人にばれずに相談できるような場所を作ってほしいです。悩めば悩むほど相談しにくくなってしまうので。	賛同	こども家庭センターなどの相談先があることをみなさんにお知らせしていきます。
52	2-2	母子家庭や父子家庭の人たちを支えたほうが良いと思います。	賛同	おやまこどもプランでは、ひとり親家庭の支援をとりあげていますので、しっかりと計画を進めていきます。
53	2-3	貧しい人もなくなるような街にしたいです。 家がない人や家族がいない人の保護施設が多くほしいです。	賛同	いただいたご意見を参考に、貧困対策を進めていきます。
54	2-4	不登校の人に対して、相談できる場所をもっと増やしてほしいです。	賛同	いただいたご意見を参考に、こどもたち自身が相談・支援につながるができる環境づくりに取り組んでいきます。
55	2-4	いじめに対する事を増やした方が良いと思う。	賛同	いじめは許されない行為という大前提のもと、いじめ問題に取り組む体制づくりを推進していきます。
56	2-4	いじめ強化委員会を作ってほしい。	賛同	いじめは許されない行為という大前提のもと、いじめ問題に取り組む体制づくりを推進していきます。
57	2-4	嫌がらせなどが起きないように、みんなが楽しく過ごせる雰囲気を作れたらいいと思います	賛同	みなさんが楽しく過ごすことができるよう、しっかりと計画を進めていきます。
58	2-4	学校に通いやすくする。	賛同	みなさんにとって学校が安全・安心に過ごせる大切な居場所の1つと感じられるよう、しっかりと計画を進めていきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
59	2-4	不登校の子がなぜ学校に来れないかを理解して、それを対処できるようにしてほしい。	賛同	いただいたご意見を参考に、不登校傾向にある方一人ひとりの思いに寄り添った支援を進めていきます。
60	2-4	学校に通いやすい街づくり。	賛同	みなさんにとって学校が安全・安心に過ごせる大切な居場所の1つと感じられるよう、しっかりと計画を進めていきます。
61	2-4	不登校だけの子が行く学校がなかったら建てたほうがいいと思う。	賛同	いただいたご意見を参考に、みなさんに学びの機会を提供できるよう取り組んでいきます。
62	2-4	相談機関を学校内に増やしてほしいです。	賛同	いただいたご意見を参考に、教育相談体制の充実に取り組んでいきます。
63	2-4	いじめをなくしてください。	賛同	いじめは許されない行為という大前提のもと、いじめ問題に取り組む体制づくりを推進していきます。
64	2-4	不登校やひきこもりの子たちのために、学校に行かなくても学習ができる仕組みがあったらいいと思う。	賛同	いただいたご意見を参考に、みなさんに学びの機会を提供できるよう取り組んでいきます。
65	2-6	体が不自由な人をチームで支えながら楽しい生活をする。	賛同	障がいの有無に関わらず、みなさんが楽しく過ごせるよう、計画を進めていきます。
66	2-6	障害がある人にも安全な場所を作してほしい。	賛同	障がいの有無に関わらず、みなさんが一緒にそして安全に過ごせる居場所づくりを進めていきます。
67	2-6	障害を持っている人も障害を持っていない人と同じように扱ってもらえる場所が欲しい。	賛同	障がいの有無に関わらず、全てのこどもと一緒に成長できるよう、計画を進めていきます。
68	2-6	障害者が困らないために、障害者への支援や生活のサポートをする。 いろいろな障害があるということを子供などに知ってもらうために、会社や学校でポスターを掲示したり、講話や話し合いなどを行う。	賛同	障がいについての理解が深まるよう、計画を進めていきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
69	2-7	親が外国人の人への対応。	賛同	外国にルーツを持つ方への支援の充実に向け、計画を進めていきます。
70	3-1	少数の意見を取り入れる。	賛同	こどもたちの意見をきく機会を増やし、今後の取組の参考にさせていただきます。
71	3-1	多数派の意見だけでなく、少数派の意見を取り入れたほうが良いと思う。	賛同	こどもたちの意見をきく機会を増やし、今後の取組の参考にさせていただきます。
72	3-1	子供の意見をもっと聞いてほしい。	賛同	こどもたちの意見をきく機会を増やし、今後の取組の参考にさせていただきます。
73	3-1	地域全体が協力していけるように努力して行ってほしいです。	賛同	いただいたご意見を参考に、地域のみなさんが連携し、協力し合える環境を整えていきます。
74	3-1	市制 70 周年記念小山市模擬議会のような、小山市の小中高生が小山市に直接「こうしてほしい」と言えるような機会を増やし、その意見を小山市の取り組みに反映すると良いと思います。 同じ障害を持った子供同士でふれあえる施設があったら良いと思います。	賛同	こどもたちの意見をきく機会を増やし、今後の取組の参考にさせていただきます。 また、障がいを持つこどもたちも含めた、居場所の充実を進めていきます。
75	3-1	子供の意見を尊重し、皆が楽しく過ごせるようになってほしいです。	賛同	こどもたちの意見をきく機会を増やし、今後の取組の参考にさせていただきます。
76	3-1	一人一人の意見を大事にして賛成できる意見をどんどん取り入れてほしい	賛同	こどもたちの意見をきく機会を増やし、今後の取組の参考にさせていただきます。
77	3-1	もっと地域の人々と協力する。	賛同	いただいたご意見を参考に、地域のみなさんが連携し、協力し合える環境を整えていきます。
78	3-1	みんなの意見を教えたいです。	賛同	今後もみなさんの意見をきく機会をつくっていきますので、ぜひ教えてください。
79	3-1	もっと助け合えるようにする。	賛同	いただいたご意見を参考に、地域のみなさんが連携し、協力し合える環境を整えていきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
80	3-2	ボールで遊べる公園を作ってほしいです。	賛同	数人で柔らかいボールを使用して行うキャッチボールやパス回しなど、他の利用者の迷惑にならないように譲り合いながら使う場合は、ボール遊びをすることができますので、周りに注意して公園をご利用ください。公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
81	3-2	子供が登下校するときに、パトロールする人や見守ってくれる人をもっと増やすといいと思った。	賛同	みなさんが安全・安心に学校への登下校ができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
82	3-2	大人数で遊べる場所がもっと増えてほしい。 公園は多いのに遊具が少ないから設置してほしい。	賛同	みなさんが安全・安心に、そして楽しく遊べる公園の環境整備を進めていきます。
83	3-2	犯罪が起きないような安全な町がいいと思います。警備の強化はもちろんですが、犯罪を起こそうと思わない環境づくりが必要だと思います。	賛同	みなさんが安全・安心な生活を送ることができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
84	3-2	外にあるトイレをもっときれいにしてほしいです。例えば〇〇公園とかのトイレです。	賛同	みなさんが気持ちよく公共のトイレを利用できるよう、環境整備に取り組んでいきます。
85	3-2	安心安全な町にするために小さい子だけでなく、妊婦さんやお年寄りの方々を配慮した取り組みを徹底してほしい。	賛同	こどもや若者を取り巻くすべての方々が安心・安全に過ごすことができるよう、取組を進めていきます。
86	3-2	部活動後の帰宅時に帰り道が暗くて不安になったことがあるので、電灯を増やすなど安心して登下校できる環境を作してほしいです。	賛同	みなさんが安全・安心に学校への登下校ができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
87	3-2	玉遊びが禁止な公園が多いのでサッカーやバスケなどができる公園が増えてほしい	賛同	今後新たにサッカー場を整備する予定です。いただいたご意見は、今後の参考とさせていただきます。
88	3-2	子供が安全に過ごせる場所を増やしてほしいです。また、子供が遊べる場所を増やして欲しいです。最近公園でサッカーや野球ができない場所をよく目にします。すべての公園でそのような遊びができないとなると、小山総合公園などの住宅街から離れた公園にわざわざ行かなくてはならず、事故などの発生率が上がると考えます。お年寄りや近隣住民の人に迷惑が掛かっていることもあり実現は難しいと思いますが、できるだけ安全に外遊びができるような場所を増やしてほしいです。	賛同	今後新たにサッカー場を整備する予定です。いただいたご意見は、今後の参考とさせていただきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
89	3-2	大きな公園を造ってほしい。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
90	3-2	安心して住める町にする。	賛同	みなさんが安全・安心な生活を送ることができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
91	3-2	のびのびと遊べる広い公園を増やしたり、子供の好きなテーマパークなどがあるとよい。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
92	3-2	サッカーできる公園がかたよっているので、いろいろな場所でできるようにしてほしいです。	賛同	今後新たにサッカー場を整備する予定です。 いただいたご意見は、今後の参考とさせていただきます。
93	3-2	公園でボール禁止のところが多いのでできるように改善してほしい。	賛同	数人で柔らかいボールを使用して行うキャッチボールやパス回しなど、他の利用者の迷惑にならないように譲り合いながら使う場合は、ボール遊びをすることができますので、周りに注意して公園をご利用ください。 公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
94	3-2	帰り道などで街灯が少なく、帰る時が不安なので、街にもっと明かりを増やしたほうがいいと思います。	賛同	みなさんが安全・安心に学校への登下校ができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
95	3-2	中学生でも遊べるような遊具の設置。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備・適切な維持管理に取り組む上で、参考にさせていただきます。
96	3-2	小さい子などが安全に通学等の外出ができるように歩道などの道に整備などを進めてほしい。	賛同	みなさんが安全・安心に学校への登下校ができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
97	3-2	誘拐などがなく安心安全な街にするために、もっと外灯を増やしてほしい。 小山市が、みんな平等に楽しく生活できる場所にしてほしい。	賛同	みなさんが安全・安心に、そして楽しい生活を送ることができるよう、環境整備に取り組んでいきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
98	3-2	みんなが快適に過ごせる、安全安心な町になってほしい。 もっと元気に過ごせる笑顔たくさんな町になってほしい。	賛同	みなさんが安全・安心に、そして楽しく過ごせるよう、しっかりと計画を進めていきます。
99	3-2	遊ぶ場所をもっと作り、遊具などを安全に使えるようにする。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備・適切な維持管理に取り組む上で、参考にさせていただきます。
100	3-2	道路と公園の整備。	賛同	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
101	3-2	防犯対策をしっかりとしてほしい。	賛同	みなさんが安全・安心な生活を送ることができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
102	3-2	みんなと楽しめて、安全な暮らしができる所を継続してほしいです。	賛同	みなさんが安全・安心な生活を送ることができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
103	3-2	登下校時に安全に帰るために街灯をもっと設置してほしい。 公園の掃除を定期的に行ってほしい。	賛同	みなさんが安全・安心に学校への登下校ができるよう、また気持ちよく公園が利用できるよう、環境整備に取り組んでいきます。
104	3-2	安心安全な環境を作ってほしい。	賛同	みなさんが安全・安心な生活を送ることができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
105	3-2	犯罪の少ない、安心して暮らせる場所にしてほしいです。 何かあったときにすぐに通報できる場所を作ってほしいです。	賛同	みなさんが安全・安心な生活を送ることができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
106	3-2	みんなが安心して学校などに行けるようにしてほしい。	賛同	みなさんにとって学校が安全・安心に過ごせる大切な居場所の1つと感じられるよう、しっかりと計画を進めていきます。
107	3-2	部活帰りなどで、暗くて足元が見えにくいので街灯を増やしてほしい。	賛同	みなさんが安全・安心に学校への登下校ができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
108	3-2	公園をもっと豊かにしてほしい。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備・適切な維持管理に取り組む上で、参考にさせていただきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
109	3-2	最近の子供達は、若い時からスマホを持っている人をよく見かけます。私の友達などにも放課後などはスマホで家で遊ぶという人が多いです。すると公園などの公共施設などで遊ぶ人が減り、遊びをとうした友情や基礎体力が少ない若者が増えてくると考えられます。これでは、若者が学校で友達と遊ばないことや体力の違いなどで実際にいじめを受けてしまうでしょう。 そこで私は、小学6年生の11歳の若者までの人にスマホなどの電子端末の使用をできるだけ禁止にし、公園や子供たちが遊べる環境を増やすことを提案します。 この提案のメリットは、体を動かす楽しさを知ることができる、友情が深まり友が増えて学校生活が楽しくなるの2点があります。	賛同	いただいたご意見は、インターネット利用に 関しての取組の参考とさせていただきます。 また、公園の整備や遊び場の充実に向けて取 り組む上で、参考にさせていただきます。
110	3-2	公園を増やしたり、たくさんの道具を置いたほうが良いと思う。なぜなら今の時代どこに行ってもスマホを触ったりスマホで遊ぶことが多くなっていて運動する人が減っていつてると思うからです。その要因の一つに公園に行っても人が多くて遊ぶ場所がない、そしてやりたい遊具がないなどの原因が考えられます。なので運動不足になる人が多くなっている気がするので運動不足解消のために公園や遊具を増やしたほうが良いと思います。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備・適切な維 持管理に取り組む上で、参考にさせていただきます。
111	3-2	登下校中に公園の付近で話しかけられどこ中？や名前、学年などを聞かれました。それも一回だけではなく二・三回は話しかけられてとても怖い思いもしました。なので登下校中や夜遅くの時間にはパトロールなどの数を冷やしてほしいです。 また、50号や4号では車の光や街頭での明かりがあり安心して帰宅することができるけど細い道や裏の道に入ると街頭がなくいつ何をされるかわからないという恐怖を抱えながら帰ることになります。なので街頭の数を増やして安全に帰れるようにしてほしいです。	賛同	みなさんが安全・安心な環境で生活を送るこ とができるよう、環境整備に取り組んでいき ます。
112	3-2	公園などの、安全管理を徹底してほしい。（とがった木の枝などが危ないと思う）	賛同	いただいたご意見は、公園の整備・適切な維 持管理に取り組む上で、参考にさせていただきます。
113	3-2	時計のない公園があるので時計を作ってほしい。壊れている時計も直してほしい。 子どもの遊べるところを増やしてほしい	賛同	いただいたご意見は、公園の整備・適切な維 持管理に取り組む上で、参考にさせていただきます。
114	3-2	街灯を増やしてほしい。	賛同	みなさんが安全・安心な生活が送れるよう、 環境整備に取り組んでいきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
115	3-2	夜になると暗いので街灯などを増やしてほしいです。	賛同	みなさんが安全・安心な生活が送れるよう、環境整備に取り組んでいきます。
116	3-2	交通量の多い道に横断歩道を作してほしい。 街灯を増やしてほしい。	賛同	みなさんが安全・安心な生活が送れるよう、環境整備に取り組んでいきます。
117	3-2	車を飛ばして、ひかれそうになる時があるし、手放し運転や食べながら運転、自転車の手放し運転、自転車のながら運転などにひかれる危険性があります、安全性を重視しつつ、子供や年々増えている高齢者が安全に長生きできるようなすばらしい小山市にしてください。	賛同	いただいたご意見を参考に、交通安全対策を進めていきます。
118	3-2	帰り道が暗すぎるので街灯や明かりを増やしてほしい。 木や枝が飛び出ているところが多いのでなくしてほしい。	賛同	みなさんが安全・安心に学校への登下校ができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
119	3-2	暗くて安心して家に帰れない。	賛同	みなさんが安全・安心な生活が送れるよう、環境整備に取り組んでいきます。
120	3-2	手放し運転や食べながら運転、自転車の手放し運転、自転車のながら運転などが危険。そういうのをきびしく取り締まり、安全性を高めてほしい。	賛同	いただいたご意見を参考に、交通安全対策を進めていきます。
121	3-2	公園に新しい遊具を増やす。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備・適切な維持管理に取り組む上で、参考にさせていただきます。
122	3-2	夜道が暗い	賛同	みなさんが安全・安心な生活が送れるよう、環境整備に取り組んでいきます。
123	3-2	手放し運転や食べながら運転、自転車の手放し運転、自転車のながら運転などが危険。そういうのをきびしく取り締まり、安全性を高めてほしい。手放し運転や食べながら運転、自転車の手放し運転、自転車のながら運転などが危険。	賛同	いただいたご意見を参考に、交通安全対策を進めていきます。
124	3-2	道に街灯が欲しい。信号無視をする高齢者をなくしてほしい。公園のトイレをもっときれいにしてほしい。廃墟を無くしてほしい。ウィンカーを出して曲がってほしい。	賛同	いただいたご意見を参考に、環境の整備や交通安全対策を進めていきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
125	3-2	公園でボール遊びができないところが増えていて子供が遊びづらい。 壁打ちのできる公園を作るといいと思う。	賛同	数人で柔らかいボールを使用して行うキャッチボールやパス回しなど、他の利用者の迷惑にならないように譲り合いながら使う場合は、ボール遊びをすることができますので、周りに注意して公園をご利用ください。 公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
126	3-2	公園の公衆トイレが不潔で利用しづらいところが多いので、みんなが安心して利用できるように整えてほしいです。	賛同	みなさんが気持ちよく公共のトイレを利用できるよう、環境整備に取り組んでいきます。
127	3-2	事故や犯罪がなく、安全に過ごせる街にしたいです。	賛同	みなさんが安全・安心な生活を送ることができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
128	3-2	ごみ箱を設置し、楽しく、気持ちよく遊べる公園にして欲しいです。	賛同	公園内ではゴミ捨て禁止としていますが、ゴミの持ち帰りについて、さらに周知してまいります。
129	3-2	ごみのポイ捨てを減らすために、ごみ箱をもっと身近なところに設置して、みんなが安心、安全に遊べる公園や道作りをするとよい。	賛同	公園内ではゴミ捨て禁止としていますが、ゴミの持ち帰りについて、さらに周知してまいります。
130	3-2	もっと公園とかを作ったほうがいい。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
131	3-2	ボールで危険が起きないような公園ではボールＯＫにしてください。	賛同	数人で柔らかいボールを使用して行うキャッチボールやパス回しなど、他の利用者の迷惑にならないように譲り合いながら使う場合は、ボール遊びをすることができますので、周りに注意して公園をご利用ください。 公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
132	3-2	子供の遊ぶ所を沢山増やしてほしい。遊具も増やしてほしい。 私が帰るときに回りが暗すぎて危ないので道をもっと明るくしてほしい。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実、安全・安心な環境整備に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
133	3-2	暗くなると帰り道が危険だから、街灯などあかりを増やしてほしい。	賛同	みなさんが安全・安心に学校への登下校ができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
134	3-2	公園とかで年齢制限がなくても遊べる遊具を作してほしい。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備・適切な維持管理に取り組む上で、参考にさせていただきます。
135	3-2	公園や道のライトを増やしてほしい。 トイレをもっと清潔にしてほしい。	賛同	みなさんが安全・安心に、そして気持ちよく公園を利用できるよう、環境整備に取り組んでいきます。
136	3-2	ボールをおもいっきり蹴れるとこ。	賛同	数人で柔らかいボールを使用して行うキャッチボールやパス回しなど、他の利用者の迷惑にならないように譲り合いながら使う場合は、ボール遊びをすることができますので、周りに注意して公園をご利用ください。 公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
137	3-2	安全に過ごせるようにしてほしい。	賛同	みなさんが安全・安心な生活を送ることができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
138	3-2	子供たちが安心安全な環境で生活できるように、子供たちが楽しく遊べる場所をつくるとよいと思います。	賛同	みなさんが安全・安心な生活を送ることができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
139	3-2	子供たちが安心して遊べるような、公園や施設をもっとたくさん建ててほしい。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
140	3-2	もっと公園を増やして夜も明かりをつけてほしい。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
141	3-2	公園の公衆トイレのほとんどがとても不潔なので、みんなが安心して利用できるように整えてほしいです。	賛同	みなさんが安全・安心に、そして気持ちよく公園を利用できるよう、環境整備に取り組んでいきます。
142	3-2	ボール蹴れるところ。	賛同	数人で柔らかいボールを使用して行うキャッチボールやパス回しなど、他の利用者の迷惑にならないように譲り合いながら使う場合は、ボール遊びをすることができますので、周りに注意して公園をご利用ください。公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
143	3-2	安全に過ごせるようにしたいです。	賛同	みなさんが安全・安心な生活を送ることができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
144	3-2	もっと遊べる場所を作ってほしいです。 公園などもボール遊び禁止などのルールが多すぎて遊んでいても楽しくありません。 あと、季節を感じられる場所が少ない気がします。 夏ならプール、秋は紅葉のような場所を作ってほしいです。	賛同	数人で柔らかいボールを使用して行うキャッチボールやパス回しなど、他の利用者の迷惑にならないように譲り合いながら使う場合は、ボール遊びをすることができますので、周りに注意して公園をご利用ください。公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
145	3-2	公園などをもっと増やしたり、イベントを増やしたらいいと思う。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実、様々な体験ができる機会の創出の参考とさせていただきます。
146	3-2	夜道暗いところがあるから街灯とかほしい。	賛同	みなさんが安全・安心に学校への登下校ができるよう、環境整備に取り組んでいきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
147	3-2	公園を増やし、遊具を増やすというよりは、バスケットゴールなどのようにスポーツができる場を増やしたほうがいいと思いました。またボール禁止の公園が多いのもっとフェンスなどを高くし安全に遊べる場所を作ったほうがいいと思いました。	賛同	数人で柔らかいボールを使用して行うキャッチボールやパス回しなど、他の利用者の迷惑にならないように譲り合いながら使う場合は、ボール遊びをすることができますので、周りに注意して公園をご利用ください。公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
148	3-2	帰るときに外灯が少なくて暗くて危ないから、外灯の量を増やしてほしい。	賛同	みなさんが安全・安心に学校への登下校ができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
149	3-2	部活の帰り道に暗い場所があり、電灯の電気が切れていて電気がついてない場所があるので、電気をつけて明るくしてほしい。	賛同	みなさんが安全・安心に学校への登下校ができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
150	3-2	公園を増やし、大きな遊具をつくり、小さい子用の遊具もつくる。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
151	3-2	暗い道に外灯を増やす。	賛同	みなさんが安全・安心に学校への登下校ができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
152	3-2	公園を増やし遊具の整備をしたほうがいいと思います。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
153	3-2	遊べる場所の多いまちにするために、幼児から小学生、中学生など使用する多くの子供たちの年齢にあった遊具やスペースを設置する。安心安全なまちにするためには、見回りの強化や、子供避難の家がある場所の書いてあるマップを作成し、一年に一回の頻度で配る。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実、安全・安心な環境整備に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
154	3-2	公園などの遊び場を増やし、楽しい町やみんなが仲の良い平和の町。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
155	3-2	下校中、暗い道が多いから道の街灯を増やしてほしい。	賛同	みなさんが安全・安心に学校への登下校ができるよう、環境整備に取り組んでいきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
156	3-2	みんなが楽しく遊べるように公園などの場所をもっと増やしてほしい。 公園のトイレをきれいにしてほしい。	賛同	みなさんが安全・安心に、そして気持ちよく公園を利用できるよう、環境整備に取り組んでいきます。
157	3-2	小山市に街灯を増やす。	賛同	みなさんが安全・安心に学校への登下校ができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
158	3-2	私は子供がもっと楽しく過ごせるような地域にしたいと考えました。 そのためには、遊具を設置したりして遊び場を増やすのがいいと思います。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
159	3-2	公園を増やしてほしい。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
160	3-2	公園の遊具を増やす。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備・適切な維持管理に取り組む上で、参考にさせていただきます。
161	3-2	私は子供がもっと楽しく過ごせるような地域にしたいので、遊具などを設置して遊び場を増やすのがいいと思います。	賛同	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
162	3-2	暗い道に外灯をもっと増やしてほしい。	賛同	みなさんが安全・安心に学校への登下校ができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
163	3-2	みんなが安心安全に暮らせる。	賛同	みなさんが安全・安心な生活を送ることができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
164	計画全体	みんな安心して暮らせるような子供プランでよいと思った。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
165	計画全体	ないです。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
166	計画全体	すばらしい。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
167	計画全体	子供の意見も尊重していいと思った。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
168	計画全体	特になし。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
169	計画全体	ありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
170	計画全体	特にない。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
171	計画全体	みんなが安心して暮らすことができたらいいなと思います。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
172	計画全体	ない。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
173	計画全体	ないです。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
174	計画全体	ない。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
175	計画全体	特にないです。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
176	計画全体	とくにない。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
177	計画全体	特にないです。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
178	計画全体	ないです。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
179	計画全体	意見はありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
180	計画全体	特にないです。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
181	計画全体	ない。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
182	計画全体	とくにありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
183	計画全体	特にありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
184	計画全体	みんなで努力して頑張してほしい。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
185	計画全体	みんなで力を合わせて努力してほしい。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
186	計画全体	案に書かれていることが実現できれば、目標は十分達成できると思う。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
187	計画全体	特にない。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
188	計画全体	子供達の意見を取り入れていてよいと思った。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
189	計画全体	とくになし。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
190	計画全体	特になし。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
191	計画全体	暮らしやすい街が良いと思った。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
192	計画全体	そのままが良いと思った。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
193	計画全体	特になし。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
194	計画全体	十分だと思います。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
195	計画全体	特にないです。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
196	計画全体	もっと笑顔で過ごせるふうにしてほしい。	賛同	全てのこどもたちが幸せな生活を送ることができるよう、しっかりと計画を進めていきます。
197	計画全体	特にありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
198	計画全体	ありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
199	計画全体	特にありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
200	計画全体	ありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
201	計画全体	ありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
202	計画全体	元気が大事だと思います。	賛同	みなさんが元気に過ごせるよう、しっかりと計画を進めていきます。
203	計画全体	ありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
204	計画全体	特にないです。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
205	計画全体	ありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
206	計画全体	ありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
207	計画全体	ない。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
208	計画全体	ありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
209	計画全体	ありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
210	計画全体	ありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
211	計画全体	特にありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
212	計画全体	特にない。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
213	計画全体	子供から大人まで小山市を好きでいてほしい。	賛同	みなさんに小山市をもっと好きになってもらえるよう、しっかりと計画を進めていきます。
214	計画全体	特にない...	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
215	計画全体	すごいなとおもいました。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
216	計画全体	特にない。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
217	計画全体	特になし。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
218	計画全体	特に直してほしいところはないです。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
219	計画全体	特になし。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
220	計画全体	なし。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
221	計画全体	特にない。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
222	計画全体	特になし。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
223	計画全体	特にない。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
224	計画全体	楽しい街にしてほしい。	賛同	小山市が楽しい街となるよう、しっかりと計画を進めていきます。
225	計画全体	特にないです。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
226	計画全体	特になし。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
227	計画全体	住みやすい街。楽しい遊び場がある街。安心安全な街。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
228	計画全体	特にない。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
229	計画全体	ないです。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
230	計画全体	ありません。	賛同	しっかりと計画を進めていきます。
231	その他・遊び場	中学生でも楽しめるような遊び場を作ってほしい。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
232	その他・遊び場	もっと遊べるところが欲しい。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
233	その他・遊び場	楽しく遊べる施設をつくってほしい。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
234	その他・遊び場	小山市にしかないような楽しい遊び場を作ってほしい。 便利だなと思うものをたくさん設置してほしい。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
235	その他・遊び場	もっと遊べるところを増やしてください。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
236	その他・遊び場	現在中学生の私たちは友達と遊べる場所が少ないと感じています。公園では小さい子供やお年寄りの方のことを考えると思い切り遊ぶことはできず、学校の校則などにより子供だけで遊びに行くことができる場所は限られています。なので、私たち中学生にとって楽しく遊ぶことができる場所や施設があると嬉しいです。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます
237	その他・遊び場	もっと遊ぶ場所が欲しい。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
238	その他・遊び場	楽しく過ごせる場所が欲しい。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
239	その他・遊び場	子供の遊び場を増やす。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
240	その他・遊び場	楽しい遊び場がもっと欲しい。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
241	その他・遊び場	もっと子供が楽しめるような施設を増やしてほしい。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
242	その他・遊び場	中学生が遊べるところをもっと増やしてほしい。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
243	その他・遊び場	もう少し遊べる場所が欲しい。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
244	その他・遊び場	遊ぶ場所を増やしてほしい。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
245	その他・遊び場	子供の遊ぶ場所を作ってほしい。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
246	その他・遊び場	中学生だけで遊んでも安全な施設を作ってほしいです。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
247	その他・遊び場	みんなが楽しく安全に遊べる場所をつくってほしいです。	賛同	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
248	その他・商業施設	遊び場所を増やしてほしいです。現在、イオン、ハーベスト、ロブレと限られており、友達や家族と行ってもはやくに遊び終わってしまいます。また、ロブレもなくなってしまうからです。	賛同	まちのにぎわい創出に関する意見としてうかがいました。
249	1－4	市全体のキャンペーンを増やす（おもに家計の負担の軽減）。	参考	いただいたご意見は、経済的負担感の軽減を含め、こども・子育て支援を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
250	1－4	図書カードを一か月に一回配布してほしいです。	参考	経済面に関するご意見としてうかがいました。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
251	1-4	バスを無料。	参考	経済面に関するご意見としてうかがいました。
252	1-6	家の近場に自習ができる場所を作ってほしいです。	参考	みなさんが安心して環境で勉強したり友達との時間が過ごせるよう、居場所づくりを進めていきます。
253	1-6	休憩スペースが欲しい。	参考	みなさんが安心して自由に過ごせる居場所づくりを進めていきます。
254	1-6	音楽についての場所（防音の施設等）もを作ってほしいです。	参考	みなさんが、自由に自分のしたいことをすることができる居場所づくりの参考とさせていただきます。
255	1-6	防音室ほしいです。	参考	みなさんが、自由に自分のしたいことをすることができる居場所づくりの参考とさせていただきます。
256	1-6	子どもがもっとお金を使わないで遊べる涼しいところ作って欲しい。	参考	いただいたご意見は、遊び場や居場所の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
257	1-6	静かに自習ができるような図書館が多いほうが良い(公共の場を増やしたい)。	参考	みなさんが安心して環境で勉強したり友達との時間が過ごせるよう、居場所づくりを進めていきます。
258	1-6	私は小山市を住みやすい市にするために、小学生・中学生のための施設を増やしたほうがいいと思いました。学校の後に図書館やゆめまちで勉強している中学生が多数います！公共の場ではなく、中学生だけで教えられたり話しやすい場所がほしい！	参考	地域の中でこどもや若者が自由な意思で選択でき、遊びや様々な活動ができる居場所づくりを進めていきます。
259	1-6	建物や室内で休めるところを設けたほうがいいと思いました。	参考	みなさんが安心して自由に過ごせる居場所づくりを進めていきます。
260	1-7	もっとスポーツ関連のまちづくりをふやしてほしい。	参考	スポーツや文化芸術など、様々な体験の場づくりを進めていきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
261	1-7	イベントを開催して地域住民同士で交流する場を増やせばいいと思います他県の人や他地域の人がイベントに来てくれれば観光としての役割も果たせて地域住民の人たちも交流ができて小山市全体の土気も上がるかなと思います	参考	いただいたご意見を参考に、地域で様々な方が交流できる機会や場を充実させていきます。
262	1-7	駅をもっと盛り上げる！「おやまえきな音楽祭」などをはじめとしたイベント等の開催頻度をもっと高くする。	参考	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
263	1-7	スポーツが盛んな街。	参考	スポーツや文化芸術など、様々な体験の場づくりを進めていきます。
264	1-7	自分の部活動の自主練を行う場所や、さまざまなスポーツと関わる機会が欲しいので、充実したスポーツ施設が欲しいです。	参考	スポーツや文化芸術など、様々な体験の場づくりを進めていきます。
265	1-11	試してもいいからオンライン授業の創設。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
266	1-11	授業等で小山ならではのものとか、伝統などを行う時間が(実技で)増えてほしい。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
267	1-11	弓道場を作ってほしい。 タブレットを使う授業を増やしほしい。 校外学習を増やしてほしい。	参考	弓道場については、令和7年度に工事を開始し、令和8年度中には利用していただけるよう進めています。 また、その他いただいたご意見は、教育施策を進める上で、参考にさせていただきます。
268	2-4	ひきこもりや不登校になった後のことじゃなくて、そうならないためのことについて考えてほしい。	参考	いただいたご意見を今後のひきこもりや不登校の支援の参考にさせていただきます。
269	2-4	ある理由で学校になかなか来れない人が、安心して勉強が学べるような場所をもっと増やしてもらいたいです。	参考	いただいたご意見を参考に、不登校傾向にある方一人ひとりの思いに寄り添った支援を進めていきます。
270	2-4	不登校は学校のルールなどの厳しさが関係している面もあるので時代に合ったルールにしてほしい。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
271	2-4	学校に来たくない人（勉強が嫌な人）のために楽しく勉強できる環境を作ってほしい。学校に来たくない人はまず今学校で行われている勉強方法がきつからだと思うので、マイクラフトなどのゲームで楽しく頭に入れたほうが必ず頭の記憶に残ると思うしそうすれば学校がいやな子供も学校に来たいと思うことができるから。	参考	こどもにとって、学校は大切な居場所の1つと考えています。いただいたご意見を参考に、不登校傾向にある方一人ひとりの思いに寄り添った支援を進めていきます。
272	2-4	精神的に学校に行くのが難しい（不登校の人など）人のために、すべての学校に別で教室を用意し、心のケアを行いながら楽しく学校生活を送ることができる場所にする。	参考	いただいたご意見を参考に、不登校傾向にある方一人ひとりの思いに寄り添った支援を進めていきます。
273	2-6	精神疾患などの病気についてみんなが理解したり、ヘルプマークがどういうものか知ることができるよう、いろいろしてもらいたいです。ポスターのようなものがあると知ってもらいやすいかなと思います。	参考	いただいたご意見を参考に、様々な困難を持つこどもたちが安全・安心に暮らすことができる小山市を目指していきます。
274	2-6	どこかが不自由で困っていたり、外に見えないような病気を持っている人が、健常者の無神経な言葉で傷つかないような街。肌の色の違いや家族構成の違う人が傷つかない街。	参考	いただいたご意見を参考に、様々な困難を持つこどもたちが安全・安心に暮らすことができる小山市を目指していきます。
275	3-2	ゆめまちやその付近でゴミが多くみられ、小さい子供も遊ぶ公園も近くにあり、その親が不快な思いをしてしまうと思うから、それをなくすように呼び掛けてほしい。	参考	いただいたご意見を参考に、こどもたちが安全・安心に過ごすことができる環境整備に取り組んでいきます。
276	3-2	小山市の人々が安心して暮らせるように、交通ルールの再確認や道路の整備などを徹底してほしい。	参考	みなさんが安全・安心に生活を送ることができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
277	3-2	公園でボール遊びを禁止しないでください。危険だからと遊具を使用禁止にしたり、撤去するのをやめてください。つまらないです。	参考	いただいたご意見は、公園の整備・適切な維持管理に取り組む上で、参考にさせていただきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
278	3-2	最近遊ぶものが限られている公園が多くあります。そのせいで子供たちにとって公園が居心地の悪い場所になっているのではないのかと感じます。「最近の子供は外で遊ばずゲームばかりしている」などという声をよく聞きます。単純に昔よりも娯楽が増えたのもありますが、単にそれだけなのでしょうか。公園での制限が厳しくなって昔あった当たり前が変わり最近の公園はお年寄りに配慮したつくりが多くなりました。つまり昔のような子供たちの公園からは変わり、高齢者のための公園になってきているのです。そうすると、子供たちは来ても楽しくない公園に行くより家でゲームをしていたほうが楽しいということになってしまいます。ここで私が提案したいのは、子供たちが無邪気に楽しんでいた公園の姿を少しでも取り戻したいという考えです。最近、減って来ている公園の遊具などを新しい形で復活させたいです。遊具は怪我したりして危険だという意見が多いですが子供は怪我をただ成長するものだと考えます。怪我人を増やそうという意味ではなく公園でいろんな体験をさせたいんです。子供のころに負った傷は恥ではなくそれは立派な勲章です。さらに、公園に立ち寄る高齢者の方々のためにも子供と高齢者区別が大切なのではないかと考えます。スペースを分けて互いにとって良い関係を保てる公園にしていきたいです。スペース分けと言ってもわざわざ柵を作ったりはしたくないなと考えています。それだと互いの心の距離がより遠くになってしまうからです。	参考	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
279	3-2	信号がついていない横断歩道を渡るときに、車がなかなか止まってくれなかったり、車が来ているか分かりづらい。信号がついていない横断歩道に信号をつけてほしい。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
280	3-2	横断歩道で信号がないところがあるので、信号を置いてほしいです。車が止まってくれないことが多く、渡るのが大変です。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
281	3-2	公園を広くしてほしい。	参考	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
282	3-2	公園や道路、遊歩道などによく家庭内に出るごみが落ちているのを見かけるのでその改善を考えてくれたらもっと良くなると思います。	参考	みなさんが気持ちよく生活を送ることができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
283	3-2	道路などに落ちているごみを拾ってほしい。	参考	みなさんが気持ちよく生活を送ることができるよう、環境整備に取り組んでいきます。
284	3-2	オーバスの時間管理をしっかりしてほしい。	参考	公共交通に関するご意見としてうかがいました。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
285	3-2	サッカーグラウンドのある公園を作してほしい。	参考	今後新たにサッカー場を整備する予定です。 いただいたご意見は、今後の参考とさせていただきます。
286	3-2	サッカーができるくらい大きいグラウンドを作してほしい。	参考	今後新たにサッカー場を整備する予定です。 いただいたご意見は、今後の参考とさせていただきます。
287	3-2	バスの本数を増やしてほしいです。理由は、1時間に1本だと乗り遅れたとき困ります。	参考	公共交通に関するご意見としてうかがいました。
288	3-2	大型遊具があり、ボールが使える、中学生だけの公園が欲しい。 友達と遊べる場所を増やしてほしい	参考	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
289	3-2	〇〇セブンの前の通り道を広くしてほしい。横断歩道を作してほしい。ながらスマホをやめてほしい。信号無視をしないでほしい。横断歩道を渡らせてほしい。信号のない横断歩道に交通指導委員を置いてほしい。街灯が暗い。道路に車を止めないでほしい。夜たばこ臭い。おーバスが遅い。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。また、公共交通機関に関する意見としてうかがいました。
290	3-2	野球ができる公園を増やしてほしいです。	参考	いただいたご意見は、公園の整備に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
291	3-2	僕は小山市を日本一ごみが少ない街にしたいです。理由は、公園などに行くと大人や学生が吸ったタバコばかりでまだ小さい子供などがのびのび使えていない感じがしたからです。またタバコ以外にも袋に入ったごみなどがそのまま置かれていたり、市などで張り紙や大規模な呼びかけ等をしてほしくて、新しいものをひたすら増やすのではなくそういう一つ一つの公共の場所を整備してほしいです。僕は新たなもので人気になるよりきれいや安心安全で人気になりたいです。 {ゴミが多い公園} 〇〇公園：たばこなど袋ごと捨てられている △△公園：学生たちのタバコや学生の爆竹のごみ □□公園：お菓子などペットボトル	参考	公園内ではゴミ捨て禁止としていますが、ゴミの持ち帰りについて、さらに周知してまいります。
292	3-2	階段に普通の位置だけでなく少し細くて、低い位置にある手すりを公園などを中心につけたほうが良いと思う。小さな子供が手すりに手が届かなくて、地面に手を当てて頑張ってるのをよく見かけるため、手を汚さないために握りやすく低い位置にある手すりを付けたほうが良いと思う。	参考	ご意見としてうかがいました。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
293	3-2	大きな道路以外でも、道路付近を歩く際もっと歩行者が安全に歩ける場所を確保してほしい。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
294	3-2	運動ができる広いところを増やしてほしい。公園をもっと明るくしてほしい。プールがほしい。	参考	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
295	3-2	よく登校しているとゴミが落ちていることがあります。近くの人が拾ってくれているけれど、拾わせないため、ゴミを捨てないために、ポイ捨ての件に対して考えていただきたいです。	参考	きれいなまちの実現に向けたごみ対策のご意見としてうかがいました。
296	3-2	自転車用の道路があると思います。そこでよく逆走している人がよく居ます、危ないです。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
297	3-2	でこぼこしていたり、整備されていない車道や歩道を減らしてほしいです。でこぼこした車道と歩道があると自転車で危ないし、車の荷台から積み荷が落ちてくる可能性も少なからずあります。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
298	3-2	〇〇のほう（△△小学校付近）に交番がないのももう少し増やしてほしいです。街灯を増やしてください。横断歩道を増やしてほしい。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
299	3-2	公園を増やし、面白い遊具にする。	参考	いただいたご意見は、公園の整備・適切な維持管理に取り組む上で、参考にさせていただきます。
300	3-2	公園を作っても立地が悪かったり人が来なかったら不審者がきたりするので、立地や人の交通をよく考えて建ててほしい。	参考	いただいたご意見は、公園の整備に取り組む上で、参考にさせていただきます。
301	3-2	もっと放課後友達と遊べるような場所を作ってほしいです。例えば、大きなショッピングモール（ゲーセン付き）、遊具が沢山ある公園など。（みんなが飽きないような遊具）	参考	公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
302	3-2	1～3歳くらいの小さな子が公園で遊ぶとき、ジャングルジムやシーソーは危ないから、小さい子専用の安全な遊具や取り付けをする。 小さな公園から大きな公園までベンチなどの休憩場所にゴミ箱を設置する。	参考	いただいたご意見は、公園の整備・適切な維持管理に取り組む上で、参考にさせていただきます。また、公園内ではゴミ捨て禁止としていますが、ゴミの持ち帰りについて、さらに周知してまいります。
303	3-2	自治体の整備。街灯などの設置。公共交通機関の活性化。公共の建物の改修工事。インターネット回線・電気等のインフラの整備。安心して豊かな生活が送れる市。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備を進めていきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
304	3-2	陸上競技場がある運動公園を〇〇中学校か△△中学校の学区内に作ってほしい。 公園の遊具をきれいにして増やしてほしい。	参考	いただいたご意見は、公園の整備・適切な維持管理に取り組む上で、参考にさせていただきます。
305	3-2	横断歩道をもう少し細かいところに作ってほしい。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
306	3-2	〇〇公園を芝生にしてほしい。	参考	いただいたご意見は、公園の整備・適切な維持管理に取り組む上で、参考にさせていただきます。
307	3-2	ごみの少ない市にしたい。月に二回ほどボランティアを募集しごみ拾いをする事で、地域仲も深まっていくと思う。募集方法は、小中学校でチラシを配る、公民館・道の駅での掲示など。	参考	いただいたご意見を参考に、ごみ対策の活動や地域の交流の機会の創出に取り組んでいきます。
308	3-2	芝のサッカーグラウンドがあったいいです。	参考	今後新たにサッカー場を整備する予定です。 いただいたご意見は、今後の参考とさせていただきます。
309	3-2	きれいな遊具がたくさんあるきれいな公園をたくさん増やしたい。	参考	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
310	3-2	信号がない横断歩道の時に車が全然止まってくれないから信号機を増やしてほしい。 夜帰るときに街灯がなくて暗いからつけてほしい。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
311	3-2	ゴミが落ちていることが多い(ポイ捨てがなくなってほしい)。	参考	きれいなまちの実現に向けたごみ対策の意見としてうかがいました。
312	3-2	もっと公共の場所を増やしてほしい。公園などでたばこや火遊び、園内でバイクをのっている学生がいるのでもっと安心できるようにしてほしい。ポイ捨てをなくしてほしい。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
313	3-2	私は、ゴミの少ない安全安心な町にしたいなと思いました。公園にゴミが捨ててであると地域の環境も悪くなってしまうし、不審者もいて子供たちが安全に過ごせないので「ゴミの少ない町にする」がよいと思いました。	参考	きれいなまちの実現に向けたごみ対策に関するご意見としてうかがいました。
314	3-2	自動車がもう少し止まってくれるようにしてほしい。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
315	3-2	ポイ捨てのないきれいな市。	参考	きれいなまちの実現に向けたごみ対策に関するご意見としてうかがいました。
316	3-2	安心安全な街にする為に公園などに見守りボランティアをつける。防犯ブザーがない子供に支給する。子供避難の家を少し増やす。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
317	3-2	「安心・安全なまち」にするには、犯罪や事件をなくすことが重要だと思う。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
318	3-2	小山市に落ちているごみを減らす。	参考	きれいなまちの実現に向けたごみ対策に関するご意見としてうかがいました。
319	3-2	誰もが安心して外出できるまち。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
320	3-2	市立体育館をもっと中学生だけでも使いやすくしてほしい。 公園を増やしてほしい。	参考	いただいたご意見は、公園の整備や遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。
321	3-2	信号などを増やす。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
322	3-2	公園などにゴミ箱を設置する。（ポイ捨て防止）	参考	公園内ではゴミ捨て禁止としていますが、ゴミの持ち帰りについて、さらに周知してまいります。
323	3-2	安心安全な市にするために、通学路や遊歩道などの、人通りの多い道により多くの街灯や、横断歩道に押しボタン式の信号機を設置してほしい。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
324	3-2	押しボタン式の信号で、大人たちは信号を無視しないで、きちんとボタンを押して、青になってから渡ってほしい。子供がまねをしてしまう。	参考	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
325	計画全体	もっとみんなが理解をできるやつを作ったほうがいいと思う。	参考	いただいたご意見は、今後の計画作成の参考にさせていただきます。
326	計画全体	もっと小さい子が分かりやすいように書いたり、まとめたりしたほうがよいと思った。	参考	いただいたご意見は、今後の計画作成の参考にさせていただきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
327	計画全体	もう少し具体的にどんなことをするのか書いてほしい。	参考	こども版を見てご意見いただいたものかと思 います。本編や概要版にはより具体的な事業 などをのせていますので、ぜひご覧ください。
328	計画全体	もっと具体的な例を細かく分けてほしい	参考	こども版を見てご意見いただいたものかと思 います。本編や概要版にはより具体的な事業 などをのせていますので、ぜひご覧ください。
329	計画全体	もう少し文を書いていいと思います。	参考	こども版を見てご意見いただいたものかと思 います。本編や概要版にはより具体的な事業 などをのせていますので、ぜひご覧ください。
330	計画全体	困っている人がたくさんいると思うので、簡単なアンケートを実施するといいいのではないかなと思 いました。	参考	こどもたちの意見をきく機会を増やし、今後 の取組の参考にさせていただきます。
331	計画全体	みんなの権利が守られる社会はどのようにしてつくるかを具体的に書いたりしてもらいたい。	参考	こども版を見てご意見いただいたものかと思 います。こどもの権利について広く周知をし ていきます。本編や概要版には具体的な事業 をのせていますので、ぜひご覧ください。
332	計画全体	小山市がもっといい市になるように、誰もが誰にでも挨拶をする。誰もが環境を良くする意識を持 つ。	参考	いただいたご意見を参考に、みんなでこども を育てるまちの実現に向けて計画を進めてい きます。
333	その他	もっと自由な環境を作ってほしい。	参考	こどもたちの意見をきく機会を増やし、今後 の取組や環境の整備の参考にさせていただきます。
334	その他	僕は何もかもが楽しい街に住んでみたいです。	参考	しっかりと計画を進めていきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
335	その他	すべての人に平等に生活をしたほうがいいと思います。	参考	誰一人取り残さない「こどもがまんなかのまち」の実現に向け、しっかりと計画を進めていきます。
336	その他	もっと環境を整えてほしい。	参考	全てのこどもが幸せな生活を送ることができるよう、しっかりと計画を進めていきます。
337	その他	病院を増やしてほしい。	参考	医療提供体制に関するご意見としてうかがいました。
338	その他	小山市内の飼い犬のフンを飼い主が片付けてほしい。	参考	きれいなまちの実現に向けたごみ対策に関するご意見としてうかがいました。
339	その他	コミュニケーションがもっととれる。ルールで縛りすぎない。	参考	全てのこどもが幸せな生活を送ることができるよう、しっかりと計画を進めていきます。
340	その他	もっと子供たちの未来のために今日本はどうなっているか考え、子供たちが安心して大人になっても暮らせる町にする。今日本で起こっていることをなくす。例えば、児童虐待や環境破壊、汚染など。	参考	いただいたご意見を参考に、こどもたちが幸せに暮らせる小山市を目指していきます。
341	その他・遊び場	ゲームコーナーが公園にほしい。	参考	公園にゲームコーナーを設置することはできませんが、遊び場に関するご意見としてうかがいました。
342	その他・遊び場	ドッグランを作してほしい。大きなプールを作してほしい。休日に友達と遊べる施設を作してほしい	参考	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
343	その他・学校関係	もっと充実した部活動がしたい。例えば、テニスならコート芝生にしてほしい。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
344	その他・学校関係	中学校のテニスコートにライト設置してください。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
345	その他・学校関係	学校の校則を現代風にしてほしい。そして意味のわからない校則の変更や撤廃をしてほしい。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
346	その他・学校関係	学校内のトイレの数を増やしてほしい。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
347	その他・ 学校関係	みんなが平等に学べるように、部活の費用を少なくした方がいいと思います。部活の費用が多くて、母子家庭の人などが部活に入れないことがあると思ったからです。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
348	その他・ 学校関係	学校で行ってはいけない場所を減らしてほしい。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
349	その他・ 学校関係	学校の校則の緩和をしてほしい。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
350	その他・ 学校関係	学校の冷暖房設備をもっと充実させてほしい。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
351	その他・ 学校関係	校則などを見直してほしい。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
352	その他・ 学校関係	スクールバスがあつたらいいと思います。 家から学校まで往復で一時間かかる人もいて、冬は暗くて危ないからです。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
353	その他・ 学校関係	学校の人数が多くて大変なので、もっと学校を増やして人数を減らしてほしいです。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
354	その他・ 学校関係	小山市内の学校の校則を見直して、一人一人が少しでも自分の個性を出せるような街にしてほしい。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
355	その他・ 学校関係	安全面を考えてスクールバスにしてほしいです。 また、中学生は、テスト期間にたくさんの重い荷物を持って帰らなくてはならないので、とても肩が痛くなり、頭痛の原因にもなります。 ほかの学校よりも部活動終了時刻が遅くて帰りも暗いので、何月でも部活動終了時間を5時くらいにしてほしいです。今のままだと、勉強する時間がないです。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
356	その他・ 学校関係	生徒に対する学校の先生の対応を改善してほしい。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
357	その他・ 学校関係	パソコンのマウスが欲しい。付属のマウスだと操作しづらいから。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
358	その他・ 学校関係	校庭のバスケットコートに線を引いてほしい。授業時間を5分減らしてほしい。登校時間をすこし遅らせてほしい。校則をゆるくしてほしい（髪型等）。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
359	その他・ 学校関係	学校のタブレットにマウスが欲しい。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
360	その他・ 学校関係	学校の土を増やしてほしい。家が遠いので、自転車通学をできるようにしてほしいです。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
361	その他・ 学校関係	学校用タブレットの規制がきつく、学校内の調べ作業に支障が出ている。学校用タブレットにマウスなどの導入をお願いしたい。学校の水道の水にお湯を追加してほしい。家庭科などといった道具が必要になる授業で、使用する道具がだんだん古くなっていて、劣化などもみられる。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
362	その他・ 学校関係	学校をリフォームしてほしい。外の部活を屋内にしてほしい（夏は暑く、冬は寒いから）。図書館を設置してほしい。制服見直しをしてほしい「ネクタイ・スカート・ブレザー・靴など」。学校にスマホ持ち込みを許可してほしい。学校にお菓子を持ってくるでもいいようにしてほしい。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
363	その他・ 学校関係	小山市の子供たちを大切にしたい。カラオケやゲームセンターに中学生を一人で行くのを許可する。中学校は自宅から遠い場合は自転車通学を可にしたい。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
364	その他・ 学校関係	中学生で中学校まで遠い場合は自転車通学や電車通学、バス通学にする。中学校で、授業中居眠りする人が多発しているので、もうやることがなく、時間があれば10分間睡眠など行う。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
365	その他・ 学校関係	学校のタブレットにタッチペンか、マウスカーソルをつけてほしい。キーボードの下にあるほうだとスムーズに動かせないから。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
366	その他・ 学校関係	自転車の使用を許可するべき。移動に時間を奪われている間にできることがたくさんある。学校は自転車置き場が小さいためとのことだが解決策はいくらでもある。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
367	その他・ 学校関係	学校にスマホを持っていけるようにして欲しい。私服で登校したい。 タブレットを使うのに、マウスが欲しい。楽器を触る授業をしたい【弦楽器や管楽器など】。 土日の部活を減らしてほしい。いろんな学校の人と関われるように、月一回、いろんな学校の人と交流会。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
368	その他・ 学校関係	部費全額補償。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
369	その他・ 学校関係	学校の校則を改めるべきだと思う。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
370	その他・ 学校関係	学校の先生がすぐに怒鳴ることをなくしてほしい。	参考	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
371	その他・商業施設	中学生だけで行けるお店・ショッピングモールなどを増やしてほしいです。親同伴じゃなきゃいけない所もたくさんあり、親がいると緊張してなかなか楽しめません。また、用事があって親がついていけなかったら、友達と遊べなくなってしまうです。	参考	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
372	その他・文化スポーツ施設	人工芝のグラウンドが欲しい。	参考	今後新たにサッカー場を整備する予定です。いただいたご意見は、今後の参考とさせていただきます。
373	その他・文化スポーツ施設	小山市にみんなが楽しめるスポーツ広場を作ってほしい。サッカーコート「人工芝」。	参考	今後新たにサッカー場を整備する予定です。いただいたご意見は、今後の参考とさせていただきます。
374	その他・文化スポーツ施設	屋外のスポーツ施設を増やしてほしい。「バスケットボールコート、バレーボールコートなど」。	参考	いただいたご意見は、今後の環境整備の参考とさせていただきます。
375	その他・文化スポーツ施設	スポーツ施設を増やしてほしい。	参考	いただいたご意見は、今後の環境整備の参考とさせていただきます。
376	その他・文化スポーツ施設	みんなが使える芝生の広いサッカーゴール（ネット付き）のグラウンドがほしい。	参考	今後新たにサッカー場を整備する予定です。いただいたご意見は、今後の参考とさせていただきます。
377	その他・文化スポーツ施設	県南みたいな体育館が欲しい。	参考	スポーツ推進に関するご意見としてうかがいました。
378	その他・文化スポーツ施設	プール施設を作ってほしい。	参考	いただいたご意見は、今後の環境整備の参考とさせていただきます。
379	その他・文化スポーツ施設	小山市の体育館を中学生などが、気軽に使えるようにしてほしい。部活動などの自主練や、団体で使う人など、「使いたい」と思っているにも予約画面を見ると、使えない状況が多い。不便さを感じる人がいると思う。	参考	公共施設の利用についてのご意見としてうかがいました。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
380	1-4	月1図書カードを配布してほしい。学校で朝の読書で読む専用の本や文房具等などが買えるからです。中学生映画無料。中学生でおこづかいが少ないなか1000円は高いと思ったから。	その他	経済面に関するご意見としてうかがいました。
381	1-5	みんなが幸せに暮らせるまちにするためには、地産地消をより多く行えるよう、小山市で生産されたものを、スーパーなどよりも少し安い価格で売る直売所を設置する。	その他	いただいたご意見は、食育の推進の参考とさせていただきます。
382	1-6	学校にいる時間だけでなく個人の時間が欲しい。	その他	みなさんが安心して環境で勉強したり友達との時間が過ごせるよう、居場所づくりを進めていきます。
383	1-6	学生向けのカフェを増やしてほしい。	その他	みなさんが安心して自由に過ごせる居場所づくりを進めていきます。
384	1-7	有名な人を呼んでイベントを開いてもっと盛り上げる。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
385	1-11	週に一度主食が二品出るので一品にしてほしい。	その他	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
386	1-11	水曜日の給食の主食をパンと麺類などの二つではなく一つにする。給食の味を薄めにしてほしい。	その他	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
387	2-1	児童相談所でも話しづらい生徒はどうすればよいでしょうか。	その他	こども家庭センターやチャイルドラインとちぎなどの相談先がありますので、いつでもご連絡ください。
388	2-7	外国人に向けたマナーやルールのポスターの設置です。なぜなら、公共の施設で大きな声で電話していたり、話したりしている姿が多くみられるからです。具体的には複数の言語や誰が見てもわかるようなわかりやすいイラストを用いて小さな子でもわかりやすいようにしたほうがいいと思います。また、携帯ショップなどで行っている、携帯の使い方等を教えるサービス（教室）でも、できる限り、その人がわかる言語で話して教えると、より、トラブルも減ると思います。	その他	多文化共生に関するご意見としてうかがいました。 おやまこどもプランとしても、言葉や文化の違い、コミュニケーション不足から生じる問題に対応できるよう、施策の充実や環境整備に取り組んでいきます。
389	3-2	もっと路上駐車を取り締まってほしい。	その他	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
390	3-2	災害などに備えて、整備が整った地域にしてほしい。	その他	みなさんが安全・安心な生活を送ることができるよう、環境整備に取り組んでいきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
391	3-2	ゴミ箱を増やしてほしい。	その他	きれいなまちの実現に向けたごみ対策に関するご意見としてうかがいました。
392	3-2	タバコを吸えるところを決めてほしい（特に自転車をこぎながら吸うのをやめてほしい）。	その他	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
393	3-2	もしも、災害があった時のために、避難するところの設備をしっかりとしたほうがいいと思います。たとえば、常に段ボールや毛布、水や食べ物の用意をしておく災害時に役に立つと思います。特にトイレやお風呂ができなくて困ることが多いと思うので、お風呂にはいれるような部屋を避難所に作ったり簡易トイレを用意するといったと思います。	その他	避難所となる施設には、避難生活に必要な水や食べ物などの備蓄を進めています。いただいたご意見は、避難所環境改善の参考にさせていただきます。
394	3-2	車が多くて危ないので、車を使わなくても移動できるようにしてほしいです。	その他	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備、公共交通機関の整備などに取り組んでいきます。
395	3-2	ゴミ拾い。	その他	きれいなまちの実現に向けたごみ対策に関するご意見としてうかがいました。
396	その他	家がたくさん建って自然が減っているところがあったので自然を増やしてほしいです。	その他	いただいたご意見を参考に、小山市の自然の保持に取り組んでいきます。
397	その他	緑が多い自然が豊かな街にしてほしい。	その他	いただいたご意見を参考に、小山市の自然の保持に取り組んでいきます。
398	その他	自然が多い町。	その他	いただいたご意見を参考に、小山市の自然の保持に取り組んでいきます。
399	その他	古いものを新しいものに変えたりするとき、完全に新しくするのではなく、古いものの面影のようなものを残してほしいです。完全に新しくなってしまうと、思い出の場所なのに思い出がないになってしまうからです。	その他	まちの魅力推進に関するご意見としてうかがいました。
400	その他	おいしいものがたくさんある町。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
401	その他	高齢者の福祉についてもう少し改善してほしい。	その他	高齢者福祉に関するご意見としてうかがいました。
402	その他	新しいことをするばかりじゃなく、今あるものをきれいにしたり、もっと使いやすいように追加したりしてほしい。	その他	いただいたご意見を参考に、環境整備に取り組んでいきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
403	その他	手指消毒剤が冷たくなりにくいようにしてほしい。	その他	ご意見としてうかがいました。
404	その他	小山市が誇れる食べ物や、自然などを増やしてほしい。	その他	まちの魅力推進に関するご意見としてうかがいました。
405	その他	タバコを公共の場で使うのを控えてほしい。	その他	いただいたご意見を参考に、安全・安心な環境整備に取り組んでいきます。
406	その他	ゴミ袋の有料化を無くしてほしい。	その他	ご意見としてうかがいました。
407	その他	海外の人が日本にきて日本語がわからなくならないように英語をつける。	その他	いただいたご意見を参考に、外国にルーツを持つ方への環境整備に取り組んでいきます。
408	その他	駅まで遠いから駅につながる電車などを作ってほしい。	その他	公共交通に関する意見としてうかがいました。
409	その他	大谷のグローブをつかいたい。	その他	ご意見としてうかがいました。
410	その他	空気が汚いので、自然を増やしてほしい。	その他	環境問題に関するご意見としてうかがいました。
411	その他	休みを増やしてほしい。税金安くして。	その他	ご意見としてうかがいました。
412	その他・遊び場	駄菓子屋が欲しい。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
413	その他・遊び場	駄菓子屋が欲しい。遠くまで行かないと服が買えないので近くに服屋が欲しい。スイーツ店が少ないからもっとスイーツ店が欲しい。マクドナルドがもっとあってほしい。ゲームセンターもっとあっていいと思う。イオンなどの大型な店があってほしい。遊園地・水族館・動物園欲しい。文房具屋・クレープ屋・お化粧品が売ってる店・いちご狩り・サイゼリア近くに欲しい。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
414	その他・遊び場	遊園地やゲームセンター、子供だけでも遊べる場所を増やしてほしい。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
415	その他・学校関係	ゲーセンに行きたい。	その他	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考とさせていただきます。
416	その他・学校関係	テストなどの成績で入れる高校が違ってくことをなくしてほしい。成績ではなくやる気を面接で確かめる方法にしてほしい。	その他	学校の選択に関するご意見としてうかがいました。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
417	その他・学校関係	給食中の音楽を生徒の好きな曲にしてほしいです。好きな曲のほうが給食が盛り上がると思う。	その他	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考とさせていただきます。
418	その他・学校関係	ウィンドブレーカーを着ながら給食を食べれるようにしてほしい。	その他	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考とさせていただきます。
419	その他・経済面	遊園地や動物園の入園料無料。映画館無料。	その他	経済面に関するご意見としてうかがいました。
420	その他・経済面	映画館中学生無料。	その他	経済面に関するご意見としてうかがいました。
421	その他・経済面	子供料金は小学生までで、中学生から大人料金が取られてしまうので、「学生料金」を追加してほしい。	その他	経済面に関するご意見としてうかがいました。
422	その他・経済面	映画中学生無料。	その他	経済面に関するご意見としてうかがいました。
423	その他・経済面	映画やカラオケなど中学生利用の場合は、身分証明書でタダにする。なお、身分証明書を忘れて中学生と名乗り出ている人、なりすましの場合は有料にする。	その他	経済面に関するご意見としてうかがいました。
424	その他・経済面	映画館などの遊ぶ施設で中学生を無料にしてほしいです。	その他	経済面に関するご意見としてうかがいました。
425	その他・経済面	電車無料。	その他	経済面に関するご意見としてうかがいました。
426	その他・経済面	映画館中学生無料。	その他	経済面に関するご意見としてうかがいました。
427	その他・商業施設	もっと子供同士で遊べるお店が欲しい。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
428	その他・商業施設	もっと便利なお店を増やしてほしいです。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
429	その他・商業施設	もっと小山市を観光業が盛んなところになりたい。例えば遊園地・アスレチック・動物園などをつくる。全国魅力度ランキングで栃木県は40位とかなり低い。順位を上げるためにも観光スポットを増やすことで小山市がよりよいものになっていくと思う。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
430	その他・商業施設	買い物できるところを増やしてほしいです	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
431	その他・商業施設	買い物がしやすい街をもっと重視してほしいです。	その他	まちのにぎわい創出に関する意見としてうかがいました。
432	その他・商業施設	もっと身近にコンビニが欲しい。	その他	まちのにぎわい創出に関する意見としてうかがいました。
433	その他・商業施設	〇〇地区に本屋を増やして欲しい。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
434	その他・商業施設	ロブレを無くさないでください。マジでお願いします。そしてドンキの場所は今ある場所のままでいいです。あそこに駅しかないのは最悪です。みんな悲しいと思います。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
435	その他・商業施設	自分の欲しいものを買えるショッピングセンターが少ないので、大型ショッピングセンターを増やしてほしいです。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
436	その他・商業施設	もっと子供向けのイベントやお店を作る。例えば、キッチンカーや小中高生がよく使う文房具の専門店の loft や、バスボム店のラッシュ、韓国コスメ専門店、韓国レストランなど、流行を取り入れてほしい。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
437	その他・商業施設	ショッピングモールをもっと増やしてほしい。今どきの食べ物などを売る場所をもっと増やしてほしい。バスをもっと増やしてほしい。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
438	その他・商業施設	いろんなお店がある町。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
439	その他・商業施設	アニメイトを増やして欲しい。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
440	その他・商業施設	プリクラをいろいろな施設に置く。ファミレスを増やす。イオンをたくさん建てる。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
441	その他・商業施設	ハーヴェストウォークの店を多くする。ハーヴェストウォークとイオンの間の交通経路を増やす	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
442	その他・商業施設	デートできる場所を増やしてほしい。	その他	いただいたご意見は、遊び場の充実に向けて取り組む上で、参考にさせていただきます。

No.	施策番号	ご意見	対応状況	市の考え方
443	その他・商業施設	お店を増やしてほしい。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
444	その他・商業施設	若い世代向けの雑貨屋さんをたくさん増やしたい。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
445	その他・商業施設	東京にしかないような建物や物、ショッピングセンター、お店を増やしてほしい！！	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
446	その他・商業施設	買い物しやすいまち。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
447	その他・商業施設	中学生も室内で遊べるお買い物ができる（イオンやハーベみたいな）ところをもっと欲しいです。	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
448	その他・商業施設	商業施設を増やす！公園などはたくさんあるけれど、中高生が楽しめるところが少なすぎる…！この辺から一番近い遊園地が西川田にしかないから、もっと遊園地を増やしてほしい！	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
449	その他・商業施設	ハーベストなどの買い物できたり、家族でお出かけするときなどに行ける建物を増やしたほうが良いと思う。遊園地や公園など遊び場などを増やす。（観光地など）	その他	まちのにぎわい創出に関するご意見としてうかがいました。
450	その他・文化スポーツ施設	プラネタリウムや博物館など、もっと自然に触れ合えるような施設が欲しい。	その他	いただいたご意見は教育施策を進める上で、今後の参考にさせていただきます。
451	その他・文化スポーツ施設	スポーツ専門店が少ない「特に陸上」なのでもっと増やしてほしいです。 野球場や競技場、その周辺の公衆トイレなどを快適に過ごせるようにしてほしいです。	その他	いただいたご意見を参考に、環境整備に取り組んでいきます。

(一般)

対応状況／修正：ご意見を元に計画原案を修正するもの

賛同：計画の内容と同じ又は計画の内容に含まれるご意見

参考：計画を進めるときに参考とすること

その他：計画の内容以外のご意見やご質問

No.	項目	ご意見等	対応状況	市の考え方
1	第1章 計画の概要	「子どもの貧困対策の推進に関する法律」が「こどもの貧困の解消に向けた対策の推進に関する法律」(R6.9.25 施行)に変更されたため、修正が必要ではないでしょうか。	修正	いただいたご意見をもとに、令和6年9月から法律名が変更となったことを追記いたします。
2	第1章 計画の概要	きめ細かなアンケート調査と分析に基づいた計画となっていることが分かりましたが、一方で、特別に支援を必要としている人ほどアンケート調査からあぶれることもあると思います。最も困難を抱えた人の事例から、未然に防ぐ対策を検討していくことも必要だと思いました。 「こども政策の目指す将来像」の図に、「市民への意見聴取」があり、市民の声をしっかり聴いて反映させようとの姿勢がうかがえますが、「こども施策」ですから、子ども自身の声もしっかりと聴く姿勢をここでこそ示して、「子ども・若者・市民への意見聴取」としてほしいです。	修正	いただいたご意見をもとに、「こども・若者・子育て当事者への意見聴取」と修正いたします。
3	第3章 施策の展開	「若者の居場所づくり」について、図書館や市役所のフリースペースを活用して、若者向けに他の集まる場所の紹介や相談先を常時掲示することでしょうか。「フリースペースを開放しておくから好きに使ってね。」というように感じました。フリースペースは、若者だけのための場所ではないと思うので、この内容だと伝わりづらいのではないかと思います。 「乳児等通園支援事業(こども誰でも通園制度)」について、「ご家庭」「お子様」と他の文章より丁寧すぎてやや違和感があるので、「家庭」「こども」で良いのではないのでしょうか。	修正	「若者の居場所づくり」についてですが、図書館や市役所のフリースペースは若者も使用可能という内容となりますので、修正せずこの内容の記載といたします。 乳児等通園支援事業につきましては、ご意見をもとに修正いたします。
4	計画全般	100%積み上げ横棒のグラフで、「不満」と「満足」の色の違いが分かりにくい。「こども政策の目指す将来像の図」、「SDGsの10の目標の図」、「体系のイメージ図」、「重点のマーク」が解像度が低く、読みづらい。「PDCAサイクル」の「PLAN」だけ大文字。	修正	いただいたご意見をもとに、表記を修正いたします。

No.	項 目	ご意見等	対応状況	市の考え方
5	その他	こども版についての意見です。3 ページ目の基本理念やまちのイメージには、ふりがながないので、統一した方が良いのではないかと思います。また、ページ番号がないので、つけた方が説明をするときなどに分かりやすいのではないかと思います。	修正	いただいたご意見をもとに、ふりがなやページ数を追加いたします。
6	その他	不登校支援について「学習環境を整えて、自立した大人になるよう支えます。」と、子ども自身が見るこども版にのみ、本編や概要版にはない表現が見られます。「不登校の子は自立した大人になれないと言われてる？」と、週2日登校中の高校生が言いました。「自立した大人とは？」も問われます。「自立した大人」と言う、あいまい且つ大人の期待する将来像ではなく、現在の自信や気力の喪失などの心の健康を休息も得て取り戻し、多様な学びの機会を保障する、小山市の計画に則した説明にしてほしかったです。	修正	いただいたご意見をもとに、「学習環境を整え一人ひとりの思いに寄り添った支援をしていきます」と修正いたします。
7	第5章 新・放課後 子ども総合 プランの推 進	大いに賛成である。初めての試みではあるが、応援したいし、参加したい。 放課後の子どもの居場所が増えれば、多様な大人との関りも増え、子どもの視野も広がると考える。親としても、子どもの安全な居場所の確保は心のゆとりを生むことだろう。 コーディネーターによる地域資源の有効活用も期待できる。既に学校で出前授業などが行われているが、もっと身近な企業や大学、専門学校、市民団体にフォーカスをあてることも可能だ。大人側は、子どもたちの反応を直接見ることができ、新たな気付きとなり、モチベーションの維持にも繋がる。将来有望な人材の確保へと繋がるかもしれない。子ども側も、身近な企業や学校と触れ合うことで、地元への愛着も湧いてくるのではないだろうか。	賛同	引き続き、計画の推進に向けて着実に取組を進めてまいります。
8	計画全般	おやまこどもプランには、小山市の本気を感じました。PDCA サイクルを回し、スピード感のある対応に期待しています。	賛同	計画の推進に向けて着実に取組を進めてまいります。
9	第1章 計画の概要	P.14 こどもの学校の時間に合わせて就労形態を変更した可能性について 母親のワーク・ライフ・バランスを保つための手段と考えると納得できる。しかしその変更を、母親自身がポジティブなものとして捉えているか否かで、満足度は変わると考える。P.12 の就学前後の児童保護者で、「不満」「やや不満」のポイントが増加するのもそのためではないだろうか。一人ひとりが中・長期的なキャリア計画を考えなくては、支援に頼りきりで不満ばかりが大きくなる。企業でワーク・ライフ・バランスやキャリアプランに関するセミナー等が開催されていたとしても、非正規雇用者への実施はまだまだ少ないと感じる。雇用形態に関係なく、一人ひとりが主体的にキャリアプランを考えるきっかけが必要だ。	参考	いただいたご意見につきましては、施策 3-3 共働き・共育での推進にも盛り込まれており、妊娠期から切れ目のない支援の充実とともに、多様で柔軟な働き方の推進など、誰もが働きやすい職場環境作りに向けた取組を進める上で、今後の参考とさせていただきます。

No.	項 目	ご意見等	対応状況	市の考え方
10	第1章 計画の概要	子育てを含めた親業は、マニュアルもなく学校でも教えてもらえない、世界一難しい仕事と感じる。あるのは自分自身が子どもの頃にしてもらった経験値だが、時代遅れ感が否めない。虐待を受けた親は虐待をしがちで、負のスパイラルも止まらない。その点、学校という場が親にとっても学びの場になりえる可能性がある。授業参観や引き渡し訓練など、親が学校に集うタイミングで簡単なセミナーも有効だろう。他にも、福祉担当職員による相談窓口等の情報提供。スクールカウンセラーによる具体的な子育てへのアドバイス。キャリアコンサルタントによるワーク・ライフシート活用による、バランスの見える化。専門員が相談窓口で待っているだけでなく、顔の見える関係値が必要ではないだろうか。親が「助けて」と援助要請を正しく出すことができれば、子どもができないのも当然のことだろう。	参考	本市では、子育て家庭が抱える様々な課題や個別ニーズの対応するため、妊娠・出産から切れ目のない相談支援を行うため、こども家庭センターを設置し、虐待や貧困、ヤングケアラー等、子育てに関するあらゆる相談に対応するワンストップ窓口となっています。いただいたご意見につきましては、様々な子育ての負担感を軽減しゆとりを生み出す取組や、こども・子育て支援を進める上で、今後の参考とさせていただきます。
11	第1章 計画の概要	P.20～22 将来の夢や目標について 「夢」「目標」という言葉に敏感になる児童が一定数いると感じている。「夢や目標をもって当たり前。それをもっていない自分はダメな人間」と自分を責める。言葉を変えて、「好きなこと、得意なこと、興味があることはどんなこと？」と自己理解を深められる質問をすると、現在の自分のことだから答えやすい。そこから具体的な職業を例として挙げて、「その職業に就くためには、どんな進路の選択肢があるの？」と問うと、自分から調べ始める。併せて「感情は生き物だから、夢や目標が変わってもOKだよ」と伝える。夢や目標を語らせて終わりにしない。それがキャリア教育なのではないだろうか。しかし、一人ひとりとの対話は時間がかかり、担任だけでは対応できない。教員は、学び方を教える専門家であり、キャリアの専門家ではない。また、教員になるためのキャリアの道筋は単一的なもので、変化の激しい労働市場にどれだけ精通しているだろうか。高卒で就職する際、採用ルールがあることを知っている中学校の教員が、どれだけいるだろうか。名古屋市では、市内の全部の中・高校にキャリアナビゲーターが常駐している。在学中の数年間の単位ではなく、人生100年の長い尺度で生き方そのものを考える。学生から社会人への移行期を支え、ミスマッチから生じるひきこもりへのリスクを減らすためにも、キャリアコンサルタントなど専門職との連携も考えていただきたい。	参考	こどもたちが自分の良さや可能性を認識し、自己の将来を見通しながら、一人ひとりの社会的自立に向け必要な能力を育み、自分らしい生き方を実現する力を身につけるキャリア教育やライフデザイン教育に期待が高まっており、教育の充実を推進する上で、今後の参考とさせていただきます。

No.	項 目	ご意見等	対応状況	市の考え方
12	第1章 計画の概要	『(小5・中2・高2) 平日の放課後に過ごしたい希望の場所(複数回答) 全ての学年で「のんびりできる場所」との回答が最多となっています。』との結果が出ていますが、学校が子供にとって疲れる場所になっているのではないのでしょうか。『「進学や受験および就職のこと」「教育費や子どもにかかるお金のこと」との回答がそれぞれ4割を超えています。こどもの将来や子育てにかかる経済的負担を中心に、様々な悩みを抱えていることが分かります。』とのことですが、不登校になると、親が離職、休職したりして収入が減ることが多いです。また家にいる子供のために昼食を用意したり、家庭教師やカウンセラーを頼んだり、支出は増える傾向があります。小山市には現在フリースクールがなく、適応指導教室も1か所しかありません。また、適応指導教室では小学生クラスからそのまま中学生クラスへ上がれない仕組みになっており、不登校の低年齢化に制度が追い付いていないと感じます。子供の居場所は地域内という観点で考えると、適応指導教室は公民館と同数程度必要と思います。また民間のフリースクールへの支援なども望まれます。ぜひ不登校の当事者である子供たちやその保護者の意見を聞く場を設けてほしいです。	参考	いただいたご意見につきましては、不登校支援及び多様な学びの機会や支援体制の充実を進める上で、今後の参考とさせていただきます。
13	第2章 計画ビジョンと体系	不登校支援が、「支援が必要な子どもを支えるまち」の中にあり、それも必要なことですが、学校全体を不登校になりにくい学校にしていって、つまりすべての子どもが楽しく通える学校づくりも、急務です。子どもの多様性を当たり前で認め、子どもを学びの主体にとらえ、子ども自身が学習を義務ではなく権利だと思える、つまり「楽しいから学びたい」「楽しいから学校に行きたい」と思える学校づくりに、真摯に取り組むことが求められていると思います。楽しむことやリラックスして過ごすことが、子どもの成長・発達や、幸せな日常、将来に希望を持って生きるために非常に重要であることがあまりにも軽視され、「緊張感を持つ、努力する、忍耐する、競争する、反省する」事ばかりが過度に重要視されている現状を見直してください。すべての子どもが籍を置き、起きている時間の大半を過ごす「学校」の場が、その子らしさが否定されることなく安心して生き生きと過ごせ、学べる場所でなければ、「すべての子が健やかに育つまち」「子どものウェルビーイング」の実現はあり得ないと思います。	参考	いただいたご意見は、今後の参考とさせていただきます。
14	第3章 施策の展開	○児童養護施設の開設 小山市は児童養護施設が0。小山の子どもは小山で育めるとよい。○○小学校西の使われていない建物・土地に施設を開設する。 ○未来に夢と希望の持てる施策を願う。	参考	いただいたご意見につきましては、こども・子育て支援施策を推進する上で、今後の参考とさせていただきます。

No.	項 目	ご意見等	対応状況	市の考え方
15	第3章 施策の展開	P.70 不登校支援について 「きのくに子どもの村学園」のような、新しいスタイルの学校を設立してほしい。教室を飛び出してしまふ子の支援もしているが、現状の学校のスタイルが合わないだけで、学び意欲はある。一人ひとりの興味関心に沿った学びを、大人がカスタマイズして提供できれば、教室を飛び出してしまふような問題行動が問題ではなくなると考える。 同時に、学びの多様化学校（不登校特例校）の設置も考えていただきたい。国は全国に300校設置を目指しているが、目標の2割にとどまる。宮城県白石市が設置した「白石南小学校・白石南中学校」では、廃校となった校舎を利用し、企業版ふるさと納税を使って市内外の企業から寄付を募るなどして資金を確保している。学びを止めず社会と繋がる新しい学校を、栃木県を代表して小山市から発信してほしい。ゆくゆくは、既存の学校を含めたたくさんの個性豊かな学校の中から、一人ひとりが選ぶことがスタンダードな社会になれば、もっといきいきとした子どもが増えるのではないだろうか。	参考	不登校児童生徒が増加傾向にあり、学校だけでは対応できない様々な課題があります。不登校の状態になっても適切な学びの機会が得られるよう、いただいたご意見につきましては、不登校支援を進める上で、今後の参考とさせていただきます。
16	第3章 施策の展開	施策2-6 No.133 児童発達支援センターの機能について、提案します。 ○「目標2 支援が必要な子どもを支えるまち」にある不登校やひとり親、貧困や発達障害、医療的ケアを抱える子どもに対して保育や医療、教育や福祉といった総合的に支援できる体制が必要で、子どもや親はいつでも予約なしで来所できる場所でリラックスした気分で悩みや相談ができる場所（児童発達支援センター）であることを望みます。乳幼児期から就学以降までの子どもがいる家庭を対象に、不安や悩みを抱える家庭に対して行政職員、教員OBや民生委員・児童委員、保健師などの福祉関係の人材と民間団体等の連携ができるようなアウトリーチ型支援の提供を望みます。 ○また、ここでいう児童発達センターに、いわゆる教育支援センターの機能を合わせたような場所になることを望みます。教育機会確保法に基づき、それぞれの児童生徒の状況に応じた様々な支援が可能となるような教育機会の確保を図っていくこと。特に不登校の問題は急務で、学校には行けるが休みがちである者、教室は入れず別室による指導を希望する者、在籍校には行けずに教育支援センターによる個別指導を受けたい者、別の学校で学習したい者、フルスクール等の民間の施設に通いたい者、自宅でICTを活用した学習相談を希望する者など、多種多様な学習支援の場が必要であると感じています。	参考	こどもを取り巻く課題は年々深刻さを増しており、多様な境遇にあるこどもやその家庭への支援は、目標2支援が必要なこどもを支えるまちの各施策に盛り込んでおります。いただいたご意見の児童発達支援センターにつきましても、施策2-6 障がい児・医療的ケア児への支援において重点事業としており、障がい児のライフステージに沿って保健・医療・福祉・教育・就労等の関係機関が連携し、支援を推進していく上で、今後の参考とさせていただきます。 また、いただいたご意見の不登校の課題につきましても、2-4 いじめ対策・不登校支援に盛り込んでおり、個々の状況に応じた適切な学びの機会が得られるよう、今後の参考とさせていただきます。

No.	項 目	ご意見等	対応状況	市の考え方
17	第3章 施策の展開	○施策1－4 育児にまつわる様々な経済的補助が行われていますが、これに「母乳外来受診助成」を加えていただきたいと思います。粉ミルクを否定はしませんし、母乳を与えられない方もいるため、母乳育児は強制されるべきものではありませんが、子どもの健康面、経済面、母子の精神面、そして授乳の“手軽さ“においても、もっと尊重されて良いものだと思います。ユニセフも母乳育児を推奨しています。しかし、個人差も大きいのですが、初めての育児や特に出産後の3カ月後は、「長時間吸い付かれて痛い」「出が悪い（かもしれない）」「乳腺が詰まって痛い」「乳腺炎にかかる」など授乳が辛く困難で、適切なサポートがなければ続けていくことが困難です。月に1回など定期的に母乳外来を受診することで、乳腺のトラブルや不安を解消でき、「楽で幸せな授乳期間」を過ごすことができます。保険適応外で経済的負担の大きい母乳外来の受診を助成することで、母親が乳児期の育児を幸せな気持ちで行う一助になります。ぜひご検討ください。 ○施策1－5 包括的性教育の推進やプレコンセプションケアの周知等、非常に重要なことが盛り込まれていると思いますが、まず子どもたちに、誰もが等しく人権を持っている、子どもには子どもの権利があることをしっかりと伝える必要があると思います。すべての子どもたちに、自分が大切な存在であり子どもの権利の主体であること、人権の大切さを伝え、犯罪などの人権侵害から身を守る事を勇気づけるCAPプログラムのワークショップをすべての小学校で実施することを提案します。これは、防犯プログラムでもあり、施策3－1「こども・若者が権利の主体であることの社会全体での共有」にも当てはまります。新規事業としてぜひご検討ください。 ○施策1－6 ユースセンター機能の新設とユースワーカーの配置について、中高生の居場所の必要性を強く感じているので重点項目に掲げられていてとても嬉しく思いました。ただ、現在の生涯学習センターの一角に「機能を新設」し、ユースワーカーを1人配置、とのことで、駅ビル内と言う立地は大変良いのですが、果たしてユースセンターとしての機能をきちんと果たす場所になれるのか、少し懸念があります。10代後半の子ども達が集い交流し楽しむ場所、つまり、多少は騒がしくなることはやむを得ず許容されるべき場所ですので、現在の生涯学習センターの中に、常設でそのような場所を確保するには、施設運営者やセンターを利用する大人の理解が必要不可欠です。	参考	おやまこどもプランは、こどもや若者を権利の主体と捉えて、妊娠期から子育て期にわたる切れ目のない相談・支援や様々な子育て施策の充実を図り、こども・子育て当事者だけでなく地域全体でこどもや子育て当事者を支える環境づくりを目指しております。いただいたご意見につきましては、目標1すべてのこどもがすこやかに育つまちにおいて位置づけており、施策の充実を図る上で、今後の参考とさせていただきます。

No.	項 目	ご意見等	対応状況	市の考え方
		駅そばの立地の良さは残しつつ、近い将来に、別の場所に、中高生の様々な需要に対応できるユースセンターを新設することを検討してほしいと思います。ただ、現在の生涯学習センターの一角に「機能を新設」し、ユースワーカーを1人配置、とのことで、駅ビル内と言う立地は大変良いのですが、果たしてユースセンターとしての機能をきちんと果たす場所になれるのか、少し懸念があります。10代後半の子ども達が集い交流し楽しむ場所、つまり、多少は騒がしくなることはやむを得ず許容されるべき場所ですので、現在の生涯学習センターの中に、常設でそのような場所を確保するには、施設運営者やセンターを利用する大人の理解が必要不可欠です。駅そばの立地の良さは残しつつ、近い将来に、別の場所に、中高生の様々な需要に対応できるユースセンターを新設することを検討してほしいと思います。また、ユースワーカーの配置ですが、その人選はこの場所が、真に子どもにとっての居場所になるか否かに関わる問題です。まだ日本ではユースワーカーと言う職種が十分に認知されておらず、人材育成の場も経験者も少ないと思います。非常勤雇用ではなく、生活をしっかり保障できる常勤雇用とし、子ども・若者支援とユースセンターの運営で多くの実績があるNPO法人カタリバや、歴史の長い京都のユースセンターなど、人材派遣（あるいは紹介）や研修などの協力を依頼してはいかがでしょうか。中高生としっかりと信頼関係を築ける人材を配置してください。また、ユースワーカーが、支援を必要とする子どもに出会った時に、迅速に適切な支援につなげることができるよう、関係機関との連携の体制作りも必須です。ユースワーカーが一人なのも心もとないのですが、せめて、生涯学習センターの職員も、連携してユースワーカーを支える運営体制をとると良いと思います。ユースセンターの様に中高生に開かれた居場所は、学校にも家庭にも居場所がない子どもの拠り所となります。ここで安心して過ごせる仲間や信頼できる大人に出会えばいわゆる「東横キッズ」にならずに済み、必要な支援につながることも可能はずです。そういった視点も入れての開館を期待します。 ○施策1－7 「多様な遊びや体験ができる機会の創出」とありますが、「多様な遊び」ができる場所と時間が子どもたちに圧倒的に不足しています。「自分の責任で自由に遊ぶ」をモットーに、木登り、基地遊び、焚火、水遊び、泥遊び、木工等などを含め、子どもが自由にのびのびと遊び、様々な体験を主体的に積み重ねることができる「冒険遊び場 プレーパーク」の開設（新規設置及び既存の公園や児童館・保育園園庭、小学校校庭などのプレーパーク化）を提案します。		

No.	項 目	ご意見等	対応状況	市の考え方
		プレーパークには遊びの環境を整え、子どもたちの遊びを見守る大人（プレーワーカー）が必要です。常駐のプレーワーカーは、子どもと地域住人とのつなぎ役にもなり、プレーパークの存在がみんなですべて子どもを育むまちづくりの拠点にもなっています。役割をしっかりと理解したプレーワーカーを、常勤雇用してください。 「多世代交流施設の検討」とありますが、川崎市の夢パークのような、屋内の居場所や遊び場と屋外のプレーパークを併せ持つ施設の設置を希望します。子どもの遊びを中心に多世代が交流でき、子育て支援の拠点にもなり、多様な学び場の一つにもなり、子ども食堂・地域食堂も可能です。子どもの権利や遊びの大切さなどの市民への啓発の場にもなります。また、東京都世田谷区では、住民運動を受けて区が設置した4か所のプレーパークを地域住民が運営しています。新設の複合施設を拠点として、各地域で、既存の公園や空き地などで、「自分の責任で自由に遊ぶ」遊び場の運営を地域住民が行う事も可能だと思います。遊びを豊かにする遊具を車に積んで出かけていく「プレイバス」や、生活道路の一定区間を、車の侵入を無くして行う「みち遊び」の取り組みなど、子どもの遊びを豊かにし、地域コミュニティの活性化にも資する方法は沢山あります。地域の集会所や公民館も、子どもの遊び場や地域の多様な人たちの交流の場・居場所、地域食堂として、もっと活用されても良いと思います。本来遊び場とは子どもが自ら行く場所であり、市内の全ての学童期の子どもが自力で行ける場所に、何かしらの魅力的な遊びの場、安心して過ごし地域の人たちと交流できるような場があってほしいと願います。 「遊び・体験活動プログラムの推進」「イベントの開催」が挙がっていますが、 「こどものまち」と呼ばれるイベントの開催を提案します。「こどものまち」とは、子どもが市民になり、好きな仕事に就いてまちを運営する事を遊びとして体験するイベントで、ドイツの「遊びのまち ミニ・ミュンヘン」に触発されて始まり、近隣では「ミニとちぎ」「ミニかぬま」「ミニまつぶし」（松伏町事業）「ミニ桐生」（桐生市事業）等があります。 面白さ・楽しさを追求すればこそ、子どもの主体性が生き生きと発揮され、試行錯誤が溢れる、単なる職業体験ではない「自治体験、まちづくり体験」であり、主権者教育としての意義を持ちます。各地の実践では、開催に地域の多くの大人がスタッフとして関わることで、人のつながりがコミュニティの再構築・地域の活性化となり、また、子どもたちが生き生きと主体的にまちづくりに参画し活躍する様子に、大人も多くの気づきと学びを得ています。さらに、地域の様々な大人と触れ合い共に楽しむ経験が、子どもたちの地域への愛着を育んでいます。		

No.	項 目	ご意見等	対応状況	市の考え方
		こども・若者が権利の主体であることを皆で共有し、子どもの力を認め、意味ある参加を推進していくうえでも、今の小山市にふさわしい取り組みだと思います。 「図書館でのお話会」が継続事業としてありますが、加えて、各小学校での読み聞かせの時間の拡充を希望します。読み聞かせボランティアによる小学校での読み聞かせはありますが、我が子の学校では各学期に1回程度で、他校でも同様とお聞きしました。近隣の市町では、月に1回、あるいは週に1回、読み聞かせの時間があると聞きます。全校がコミュニティースクールとなった現在、地域のボランティアによる絵本の読み聞かせの時間を、もっと増やすことで、子どもたちの楽しい時間を増やしてほしいと思います。 ○施策1－8 44 予期せぬ妊娠へのサポート事業、「継続」とありますが、拡充をお願いします。 予期せぬ妊娠には、「東横キッズ」に代表されるような居場所のないこども・若者や、貧困やDVなどの背景をもつものも少なくないと思われます。性教育の徹底と合わせて、困った時には相談でき、方法が見つかるという事を、中学生や高校生にもしっかり伝えてほしいです。予期せぬ妊娠で窮地に立つ人が、助けられぬまま嬰兒を遺棄する悲しい事件を、二度と小山市内から出さないという思いで、重点項目にさせていただきたいと思います。 46 多胎支援クラス、「継続」とありますが、こちらも拡充をお願いします。 多くの人が「ワンオペ育児」である現在、乳児一人でも大変なことは多いですが、双子やそれ以上の場合の日常の大変さは、経験してない者には想像もつきません。過度の大変さは母親の心身の健康を蝕み、それは乳児の成長・発達へも影響し、育児の大変さへと悪循環し、虐待へと繋がります。母親、父親のそれぞれを対象とした指導、継続的な訪問支援と聞き取り、交流広場、地域の民生委員や児童委員とつなぎ近隣に頼れる人を見つけるなど、人員と予算を拡充して支援を強化していただきたいと思います。 ○施策1－9 保育サービスに関わる職員の研修の強化をもとめます。		

No.	項 目	ご意見等	対応状況	市の考え方
		子ども基本法・子どもの権利条約の理念を確認し、それに則った保育が行われるよう、職員に研修の機会を保障してください。体罰や虐待行為が（無自覚に）行われていないか、職員自らが過労等によって心の余裕をなくしていないか、保育において何を大切にすべきか、インクルージョンやニューロダイバーシティの理解など、すべての子どもたちの幸せな幼児期のために、保育の質を担保するために、研修の時間を確保してほしいです。 豊かな自然に触れる多様な保育の形式を支援してください。 「田園都市 小山」の豊かな自然を生かし、鳥取県や長野県のように、自然保育や里山保育を推進し、森の幼稚園や自主保育サークルなど、多様な保育の形態を求めて母親たちが自ら保育にあたる形式も含めて、助成を検討してください。 ○施策１－１１ 教育の充実 ・コミュニティースクールの充実 ・「子どもの幸せ」に基づいた「学力」の向上 →学ぶ喜びの尊重 宿題及び学力テストの在り方の検討又は廃止 ・子ども自身による校則の見直し ・学校司書の配置 ・小学校へ図画工作・音楽の専任教員の配置 ・各学校での「舞台芸術鑑賞会」の充実。（学校によって、担当職員によって、実施の回数や内容（質）に格差が大きい現状があります。小規模校では予算が少なすぎて実施が難しいとも聞きました。民間との連携も視野に入れ、様々な工夫で子どもの文化の権利を格差なく保障するように努力してください。NP0 法人栃木おやこ劇場は中学校の鑑賞会実施への協力実績あり。） ・特別支援の対象を全ての子どもに広げ（支援級を開放など）、従来の在籍者も普通学級で楽しく過ごせる学校へと改革を進める（インクルーシブ教育システムの推進を一層拡充して進めてください） ・「考え、議論する道德」の授業づくり は、多様な視点で話し合い語り合い、お互いを認め合う、民主主義の基本を学ぶ場にもなるという視点で大変有意義な授業だと思います。p4c（子どもの哲学 philosophy for children）のセオリーも参考にされてほしいと思いました。 ・部活動への参加の強制的禁止、週２回など「楽しみ」を目的とした活動の在り方の導入		

No.	項 目	ご意見等	対応状況	市の考え方
		・教職員の研修、特に子どもの権利条約の理念と、ニューロダイバーシティー（発達障害、HSC、性的マイノリティー等）の理解に関して。 ○施策１－１２ 放課後こどもの居場所事業や放課後子ども教室推進事業については、施策１－７で多世代交流施設について触れた際に具体例として挙げたように、地域の様々な資源や人材を活用しながら、子どもの権利条約３１条が守られる取り組みになってほしいと期待します。 ○施策２－１ 児童虐待防止対策と社会的養護の推進 ・カンガルー小山だけでなく、子どもの居場所事業（シリウス・おひさま等）の運営団体や、子ども食堂ほか様々な子どもの支援に取り組む民間団体との連携を一層進めてください。「継続」ではなく「拡充」が求められているものが多々あると思います。 ○施策２－３ 就学援助制度 膨大な提出書類に追われる新学期の、申し込みの手続き、民生委員の訪問、毎月の受け取り（〇時までには学校へ受け取りに行く）など、制度を利用すること自体が低収入でフルタイムで働くひとり親には特にハードルが高い現状を改善し、困窮している人がもれなく支援を受けることができるように改善してください。 ○施策２－４ いじめ対策、不登校支援 前述のとおり、「すべての子どもが楽しく通える学校づくり」も、いじめ対策・不登校支援の一環としても重要課題として取り組んでください。 多様な学びの機会や支援体制の充実 新規事業としての取り組み、とても嬉しく期待しています。様々な居場所の運営にも、それを選ぶ不登校当事者の家庭へも、経済的な助成も合わせて進めてください。必要経費が得られなければ、子どもの学びの機会を保障することはできません。また、多様な学びの場所として、家庭も学習の場として選択肢の一つに出来ることを付け加えてください。ホームエデュケーション、ホームスクーリングという概念があり、世界中で実践されています。親の会やフリースクール、居場所などの情報に、不登校や行き渋りに悩む保護者が触れることができるよう、官民の連携や情報提供を進めてください。 ○施策２－７		

No.	項 目	ご意見等	対応状況	市の考え方
		日本語指導については、継続ではなく拡充してください。日本語指導員の資格を持つ人が日本語指導員として採用され、月給を得て生活できるように予算を充ててください。需要はあるはずだと思います。外国にルーツを持つ子どもたちを、支援の対象としてだけでなく、国際理解教育の宝、多様性を認め合う社会づくりへのパートナーと捉えて、参加を促す取り組みを進めてほしいです。 ○施策３－１ こども会議の継続ですが、地域の課題の解決に向けた協議が、実際の解決に生かされてほしいです。子どもの真剣な提案を実際に実現する前提で、子どもとの情報の共有を行い、実現が不可能であればその理由をしっかりと説明するなど、「意味ある参加」を進めて下さい。前述した、子ども自身による自分たちの学校の校則の見直しなど、検討してください。ケーブルテレビおやまやおーらじなどと連携して、子どもが楽しくメディアで発信することも、子ども参加の実践としてとても有意義だと思います。		
18	第６章 計画の推進 体制と進捗 管理	やはり組織の垣根を超えて、柔軟な対応が必要であろう。教員は学び方を教える専門家である。その教員が、子どもの家庭環境、子どもや親のメンタルケア、進路相談など、専門の範囲を超えた問題を抱えている。先生にゆとりがなくなれば、子どももゆとりがなくなる。教員の働き方を考える上でも、カウンセラーやソーシャルワーカー、ロイヤー、キャリアコンサルタントなどの専門職の常駐、あるいは巡回の回数を増やしていただきたい。変化の激しい社会を生き抜く力を、大人も子どもも養うために、具体的に行動へ移すべきであろう。	参考	こども・子育て支援を着実に実施するため、保健・福祉・教育などの分野を超えて連携を強化し、一貫した取組を推進する上で、いただいたご意見につきましては、今後の参考とさせていただきます。
19	計画全般	こどもの成長は、とても早いので、今後は５年計画よりも、短い期間(２～３年)で実施できるようなプランが良いと思います。(スピード感が大切だと思います)	参考	毎年度施策の進捗管理を行うほか、変化する社会情勢やニーズ等を踏まえ必要な見直しを行ってまいります。

No.	項 目	ご意見等	対応状況	市の考え方
20	計画全般	ヨーロッパのように定期テスト廃止、人と比べない教育、幸福度を上げる教育にシフトしてくれ たらいいなと思っています「夢みる小学校」「夢みる給食」「夢みる校長先生」の映画など観たり、 こども家庭庁にもお勤めの友大剛さんの講演会なども出てきました。校長先生には校則を撤廃し たり、定期テストを廃止する権限があるそうです。我が子は書字に困難さを抱えています。公立 の中学に通っていますが、冬休みなど自主学習1ページなど書く宿題があり、普通の子が1ペー ジ書くのと障害のある子ではかけるスピードも違いますしストレスも全く違うので、我が家は穴 埋めのプリントをして貼り付けたら1ページとカウントして欲しいと頼みましたが、うちの学校 は書くのが伝統なのだと言われました。人権作文5枚書くのも何日もかかってしまうので1, 2 枚ですますか出さないでいいですかと聞いてみましたが同様でした。もちろん、提出しない人も たくさんいるでしょうし、真面目すぎたのかもしれません。でも、評価はできません、特別扱い はできません、だけでなく、色んな評価の仕方があってもいいのかなと思いました。様々なもの が特色や種類がある中、公教育だけが特色なく皆同じというのも違和感がありますし、様々な評 価があってもいいのではと思います。県内にも星の杜校など定期テスト・校則を廃止して探求を 大切にしている学校なども出てきました。今では黒板を一斉にみて授業を聞いて暗記中心の授業をし ているのは北朝鮮と日本くらいになってしまいました。人生は解決のない問題の連続と選択の連 続ですし、対立や競争よりも周りとの関係の中で協力して解決していかなければならない時代にな りました。そろそろ公教育を見直して子供たちの心地よい居場所を作る、幸福感を高める場所 に学校がなったらいいと思います。どうしたら幸せになれるのかを学ぶ場が学校になったらいい と思います。 学校の図書室は開館時間はお昼休みだけであとは鍵もしまっているようです。司書さんもいなくて。 図書館は子供たちの居場所です。新しい予算をつけて建物を建てるよりすでにある図書館など にもっと予算をつけて居心地の良い居場所にしたらいいんじゃないかと思います。 中学生の毎日の荷物が重すぎます。1日の自学で使える量なんてたかが知れているので無くなっ てもなんでもいいから(なかったらお隣のクラスの子に借りればいいのかと思う)教科書など学校に置 いておいても良くなるといいなと思います。	参考	いただいたご意見につきましては、教育施策 推進する上で、今後の参考とさせていただきます。 また、施策1-6 こども・若者の居場所づくり にも盛り込んでおり、地域におけるこどもや 若者の様々な居場所づくりを検討する上で、 今後の参考とさせていただきます。

No.	項 目	ご意見等	対応状況	市の考え方
21	計画全般	子どもの権利条約・こども基本法の理念に基づき、子どもを権利の主体に、すべての子どもの幸せを目指し、子どもの最善の利益を考慮していくことを宣言している点について心から賛同します。子どもの権利条約は批准から 30 年を経てなお、その内容はあまり周知されてきませんでした。日本の子どもの置かれた生活環境において、12 条の意見表明権（参加の権利）や 31 条の休息・余暇、遊び、文化的・芸術的生活への参加の権利の保障が急務です。そのためには、これらが子どもの健全な育ちに必要不可欠なものであるという認識が、社会全体に（教育関係者の間にさえ）欠如している現状から変えていく必要があります。また、国連子どもの権利委員会から日本政府に対する勧告（2019 年第 4・5 回国連審査）では、「あまりにも競争的な制度を含むストレスフルな学校環境から子どもを開放することを目的とする措置を強化すること」＜パラグラフ 39（b）＞と、学校教育についても言及されています。基本理念がお題目に終わらないために、遊び、休息、余暇、芸術文化、そして「意味ある参加」の意義と重要性などについての認識、そして、子どもの権利条約に一貫して貫かれる「権利の主体としての子ども、市民でありパートナーとしての子ども観」を、まずは教育関係者など子どもに関わる大人がしっかりと深め、一つ一つの事業に落とし込んで現状を改革していく必要があると思います。	参考	おやまこどもプランは、「こども基本法」に基づく国の「こども大綱」を勘案した小山市の目指すこども施策の取組方向を定めた計画であり、こどもの権利擁護に配慮した計画となるよう努めています。いただいたご意見につきましても、計画を推進する上で、今後の参考とさせていただきます。

No.	項 目	ご意見等	対応状況	市の考え方
22	計画全般	なぜ小山市は都会へのアクセス良く、高校生であれば好きなときに都会に出られる恵まれた環境にあるにも関わらず、「都会に出たい」と回答している人が多いのか考える必要があると思います。 「小山市に将来住みたくない」と回答し、理由が「特にない」と答えた人が多いことについても、好意的にとらえてはいけないと思います。小山には小山駅という、全国的に見ても高スペックの駅があります。東京ディズニーリゾートや都内のコンサートライブに出かけても日付が変わる前に帰ってこれる恵まれた環境で、なぜ多くの若者が「都会に出たい」と思ってしまうのか。それは多くの高校生が郊外居住のため、小山駅に「自力で」たどり着くことができないからと考えます。小山市には「小山は車がないと生活できない」という価値観が昔からはびこっています。幼少期の自然とのふれ合い「のみ」を重視して郊外に家を買ひ、これから居住場所を選択する人に「小山は車必須だから、家を買うなら郊外に」と吹聴する。その結果、自力で通うことのできる高校の選択肢が狭められ、塾すら親の送迎がないとできないという子供が多くいます。東京に遊びに行くにも、小山駅まで行きも帰りも親に送迎してもらわないと行けない。好条件にも関わらず小山市に次世代が定着しない理由はこれではないでしょうか。都会が近い、駅が便利の割に、「都会への憧れ」が強いのもこのためと思われます。前々から思っていたことですが、車がないと生活できない環境に子ども達を幽閉したら、いずれ都会に出て行かれるのは当然だと思います。公園や娯楽施設がいくらできても、車でしか行けないなら意味がありません。小山市は子育てに恵まれた環境にあるからこそ、ここが悔やまれます。郊外に家を買ひ、豊かな自然の中で伸び伸びと育てるとよく言われますが、豊かな自然こそ車に乗って向かうことをモデルにすべきだと考えます。たとえ小山駅周辺に住んだとしても、ほんの10分車を走らせるだけで豊かな自然に巡り会えるので、自然との距離感はさほど変わりません。生活拠点まで郊外に置いて、自由と選択肢を奪った上で「出て行かないで」と言うのはおかしいと思います。これについては、なぜ今まで誰も言ってこなかったのか疑問です。小山市には小山駅という強みがあるのだから、将来のためにも子育て世帯には駅周辺に住んでもらうような政策をするべきだと考えます。郊外の住民の数が減ってくるのは市長も語っているとおり確定なので、早急に次の子育て世帯に居住地のアプローチをしていくべきだと考えます。小山市の計画の核である「小山市都市と緑のマスタープラン」には、【駅周辺に子育て機能を誘導してウォーカブルとコンパクトシティ化を図る】と明確に書いてあるのですが、これが「おやまこどもプラン」に反映されていないのが不安です。	参考	小山市では、各計画においてこどもや若者、子育て世帯の視点に配慮し検討を行うことを目指しております。おやまこどもプランにおいても、こども・若者を権利の主体と捉え、本市のすべてのこどもが健やかに成長し子育て家庭が安心して暮らせるよう、妊娠期からの切れ目ない相談・支援や様々な子育て施策の充実を図り、地域社会でこどもや子育て当事者を支える環境づくりを推進することを目指しており、いただいたご意見につきましても、計画を推進する上で、今後の参考とさせていただきます。

No.	項 目	ご意見等	対応状況	市の考え方
		おそらく、若年層の居住区域が駅周辺に集まると困る層というのが存在して、なかなか小山市を上げて「小山駅への集約、中心部への居住」と言えないのだと思います。しかし、少子高齢化の今、遅かれ早かれこの結論にたどり着くのは時間の問題です。何よりマスタープランで計画立っているのですから、オブラートに包まず、駅周辺の高アクセス地への居住を積極的に発信していくべきです。もちろん居住場所の選択の自由は一人一人にあります。市が駅周辺の居住を推奨しない理由にはなりません。小山市はおーバスによる郊外住民の救済が盛んですが、それはすでに郊外に定住してしまい、足が無くなってしまった住民への対策です。おーバスがあるから郊外に住めるというのは、運転手の人手不足や、更なるインフラ問題を無視した考えです。マスタープランにある子育ての場を小山駅周辺に集約する事を重要視してほしいと考えます。小山市で多くの選択ができることを実感した子供は、より小山市が好きになってくれると思います。		
23	計画全般	「施策 安全・安心な環境の整備」では、なぜ交通安全に立哨指導という子供への指導のみなのでしょうか？もし現在、多くのドライバーが速度を守り、横断歩道付近で都度減速するような法を厳守した環境なら、記載事項が子供への指導のみになるのも理解出来ます。しかし私は、小山市でドライバーが制限速度を守って走行する光景すらほぼ見たことがありません。この環境ではいくら子供に自衛教育を徹底したところで、違反ドライバーが減らない限り簡単に轢かれます。栃木県警察が出しているデータ「市町別交通事故の発生状況」でも小山市は常にワースト上位をキープしています。令和6年はワースト3位と宇都宮市より上位です。違反運転が溢れる現状、まず「交通安全対策の推進」で徹底指導する相手は「小山市内を走るドライバー」だと考えます。大人がどうしても速度制限1つ守れないなら、強制的に速度制限を守るようフォローしてあげてください。 ・ゾーン30+の設置 ・グリーンベルト→歩道への移行 ・生活道路の抜け道化の抑制 対象が「通学路」という限定的なものも消極的に感じます。小学生までが子供ではありません。小山駅2km以内、又は「小山市都市と緑のマスタープラン」P104～P105の「小山駅周辺ウォークブル図」内すべての道路で、上記を徹底すべきです。「小山市通学路交通安全プログラム」も確認しましたが、10年近く前に作られたこのプログラムが今反映された環境になっているとは思えません。	参考	小山市では、各計画においてこどもや若者、子育て世帯の視点に配慮し検討を行うことを目指しております。おやまこどもプランにおいても、こども・若者を権利の主体と捉え、本市のすべてのこどもが健やかに成長し子育て家庭が安心して暮らせるよう、妊娠期からの切れ目ない相談・支援や様々な子育て施策の充実を図り、地域社会でこどもや子育て当事者を支える環境づくりを推進することを目指しており、いただいたご意見につきましても、計画を推進する上で、今後の参考とさせていただきます。

No.	項 目	ご意見等	対応状況	市の考え方
		長い間、小山市は歩行者環境問題を放置し過ぎですし、「危険個所の改善対策」の具体的内容が書かれていないのは不安になります。蓋を開けたら、子供への交通安全指導しかやっていなかった、とならないことを望みます。 PLANOYAMA で「まちなかに住んで子育てしやすい」を掲げており、私はその方向性に期待し移住しました。せっかく作られた構想があるのだから、連携させた内容を望みます。 子育て世代の人口を増やすことに成功した流山市は、資料「第2期子どもをみんなで育む計画 ～流山市子ども・子育て支援総合計画～」にて「安全なまちづくりの推進」という項目を上げ、歩道整備を行っています。駅周辺を整備する事が子供、子育て世代に直接効果のある事が証明されています。現状の小山市は多くが親に送迎して貰わなければ子供1人で駅にすら行けない環境で、それに対する解決策が「おーバス」のみです。そもそも子供が徒歩や自転車で駅に行けるまちを目指すことを望みます。それが将来「まちなかに住んで子育てしやすい」小山市になると考えます。		
24	その他	・運転免許を持たない高校生にとって、バス便は貴重な足です。路線や本数を増やしてください。 ・すべての子どもの幸福な生活を掲げた施策を行うにあたって、「ユニセフ日本型子どもにやさしいまち（CFCI）」に取り組むことを提案します。具体的な達成目標に向かって取り組み、評価を受けながら継続することができ、取り組みを承認されることで移住促進などのPRにもなります。	参考	いただいたご意見につきましては、こども・子育て支援施策を推進する上で、今後の参考とさせていただきます。