

(2) 令和7年度 美田中学校の教育構想

小山市立美田中学校

関係法規等
教育基本法・学校教育法
学習指導要領
下地区学校教育の重点
小山市学校教育計画 等

学校教育目標
強い 賢い 美しい
・健康でたくましい生徒
・自ら学ぶ生徒
・思いやりのある生徒
・地域を愛する生徒

生徒・地域の実態
保護者・地域の願い

目指す学校像
○常に生徒を中核に据え、笑顔に満ちた学校(強い)
○生徒・職員が互いに学びあい、夢を語る温かな学校(賢い)
○保護者や地域から信頼され、ともに歩み続ける学校(美しい)

学校経営理念
学校の主役は生徒。予測困難な未来に対し、明るい展望を持ち、自身で未来を切り拓いていく生徒を育てるため、学校・家庭・地域社会と連携・協働していく。

目指す教師像
○心身ともに健康で、信頼される教師(強い)
○自律的に学び、確かな力量を持つ教師(賢い)
○互いに協調し、生徒に寄り添う教師(美しい)

強・賢・美の具体目標

<p>強い(安全の保証) ＜心身ともに強く、たくましい生徒の育成＞ ・自他の生命尊重・人権尊重を基盤とした自己の健康と自他の安全を確保できる生徒 ・何事にも粘り強く取り組み、困難を自身で乗り越えようと前向きに生きる生徒 ・自己の生き方を真剣に考え、自己実現に向かって努力する生徒 ・基本的な生活習慣を身に付け、善悪の判断ができる生徒の育成</p>	<p>賢い(確かな学力の保証) ＜個性豊かで進取の精神に富む『生きる力』を備えた生徒の育成＞ ・主体的に考え、判断し、行動できる生徒 ・自分のよさを知り、自分の個性をより豊かに伸ばそうとする生徒 ・自ら進んで学習し、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得しようと努力する生徒</p>	<p>美しい(成長の保証) ＜郷土を愛し、心豊かな生徒の育成＞ 「時を守り、場を清め、礼を正す」ことのできる生徒 ・自らを律し、道徳性を身に付けた生徒 ・豊かな人間性と社会性を身に付けた、素直で明るく思いやりの心をもった生徒 ・勤労をいとわず、積極的に奉仕する生徒 ・郷土や我が国の文化・伝統を愛し、自然や美しいものに感動できる情操豊かな生徒</p>
--	---	--

本年度の経営における力点

- 校訓「強い・賢い・美しい」を基調とした校風づくりに努める。
- 生徒の安心・安全を第一に、明るく活力に満ちた心が通い合う温かな学校、保護者や地域から信頼され、ともに歩み続ける学校づくりを推進する。
- 生徒と教職員、教職員同士の信頼関係を強固にする。
- 風通しの良い職員室づくりを全員で心がけ、教職員一人一人の危機管理意識の向上と人権意識の高揚を図る。

<p>学習指導 ○学習意欲を高め、見通しを持たせられるようなねらいの提示 ○できた喜びや学びの手応えを実感できる振り返り ○個に応じた指導の実施 ・TT、少人数指導 ・習熟度別学習指導 ○ICT、一人一台端末の効果的活用 ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実 ○補充学習(美UT)の実施 ○読書活動の推進 ○家庭学習の奨励 ・復習継続法の実施</p>	<p>道徳教育 ○道徳科の特質を踏まえた指導の工夫 ・道徳教育の要とした計画的・発展的指導 ○教育活動全体を通じて行う道徳教育の充実 ・体験活動や道徳的実践の充実 ○家庭や地域社会との連携</p>	<p>特別活動 ○居がいのある学級集団づくり ・話し合い活動を通じた学級活動の充実 ○生徒会活動の充実 ・自発的、自治的活動の促進 ・地域・家庭、小学校との連携 ○主体性を生かした感動ある学校行事 ・望ましい集団づくり、規律、マナーの体得</p>	<p>特別支援教育 ○すべての生徒の安心感を高める指導・支援の充実 ○校内支援体制の充実 ・特別支援教育コーディネーターを中心とした校内組織の機能充実 ○全校体制による教育支援の推進 ・「個別的教育支援計画」の作成と共通理解 ○関係機関との密な連携 ○インクルーシブ教育システムの推進</p>	<p>その他 ○人権教育 ・生徒の人権に配慮した学級経営 ・教職員の人権意識の高揚 ○情報教育 ・ICTの日常的な活用の推進 ○小中一貫教育 ・生徒及び教職員の交流・協働 ○総合的な学習の時間 ・縦割テーマ学習を通じた探究的な学習 ○健康教育 ・自分で自分の命を守る力の育成 ○キャリア教育 ・社会的・職業的自立に向けた資質・能力の育成 ○国際教育 ・指導の工夫と改善 ○環境教育 ・実践的な態度の育成</p>
--	---	--	---	--



生徒一人ひとりを大切にする生徒指導～学業指導の充実～

- (1) すべての教職員がそれぞれの立場ですべての生徒に関わる
- (2) 信頼関係及び好ましい人間関係を築き、組織的に指導・援助を行う
- (3) 生徒に寄り添った対応を心がけ、発達支持的生徒指導の充実に努める

ふれあい学習の推進～地域とともにある学校を目指して～

- (1) 学校と家庭・地域社会と連携・協働した教育活動の工夫・改善
- (2) 学校支援ボランティアとの協働による「豊かな学び」の提供
- (3) 校外活動の充実
- (4) 職員研修の充実

学校課題
主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の工夫
～振り返りの充実～