

令和7年度 小山市立小山城北小学校 学校経営グランドデザイン

教育基本法 学校教育法 学習指導要領 小山市学校教育計画 SDGsの理念 学 校 き きまりを守り 明るい子

み

みんな仲良く 助け合う子

教育目

す すすんで学び 考える子

標た

体をきたえ げんきな子

児童の実態・願い 保護者の願い 教職員の願い 学校運営協議会(地域)の思い

【めざす学校像】 あいさつと笑顔があふれる学校 生き生きとともに学ぶ学校 地域とともにある学校

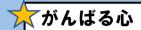
きみが スター

人を大切にする 自分を大切にする 一人一人が自分らしく、そして、互いに照らし合いながら輝く学校 【めざす教職員像】 心身ともに健康で、自 分は子どもたちのため に何ができるかと常に 問い続ける教師

~3つの星をかがやかせよう~

あいさつ

★ 思いやり



【学校経営の重点】学習指導と児童指導を両輪とした学級経営の充実 「一人一人が互いを大切にし合い、共に学び合う学級づくり」

あたまづくり

主体的に学ぶ態度や確かな学 力を育成する

- ◎考えや心をつなぐ授業づくり
 - ・授業づくりは、学級づくりの視点をもた学習活動の展開
- ・ツールとしてのICT機器の有効活用
- ◎一人一人の教育的ニーズに応じた 特別支援教育の推進(個別最適な 学び)
- ○基礎的·基本的な知識·技能の習得 に向けた手立ての構築
 - ・読書・家庭学習の習慣化
 - ・朝学習の計画的な実施

こころづくり

適切な判断力や思いやりの心を 育成する

- ◎組織的・機動力のある児童指導
- ・発達支持的児童指導の推進
- →児童指導が機能した授業づくり(学業 指導)ルールとリレーション
- ・特別支援教育の視点をもった児童理解
- ・「城北っ子のくらし」をもとにした共通指導
- ○自主性と社会性を養うための特別活動
- ・話合い活動の充実(合意形成をする力)
- ・児童主体の学校行事、児童会活動の充実
- ○豊かな心を育む道徳授業の工夫改善

からだづくり

体力の向上とともに、健康 で安全な習慣を育成する

- ◎自分の命は自分で守る安全教育の 推進
- ・危機回避能力を育てるための取組 の充実 (避難訓練・交通指導)
- ○健康教育の充実
- ・養護教諭、栄養教諭の授業参画
- ○運動への主体性と体力向上のため の取組の推進
- ・運動量のある、楽しい体育授業の工 夫改善

つなぐ教育・つなぐ指導〜学びや育ちをつなぐ 人をつなぐ 心をつなぐ 未来へつなぐ~

すべての教育活動の基盤~人権教育の推進~

学校教育を支える力

~チーム小山城北小~

地域とともにある学校

- ・学校運営協議会を中心に、よりよい学校・よりよい地域づくりを目指す
- ・学校地域協働活動を推進し、 学校・地域・家庭が連携・協 働し、「共に育つ(育てる)」 環境を整える

安心・安全な学校づくりの推進

- ・安全管理・危機管理に関する 校内体制の整備
- ・保護者・地域・関係諸機関との連携強化

子どもの学びや育ちをつなぐ

教育活動の推進

- ·幼小連携
- ・小山中学校区小中一貫教育 の推進