



令和7年度 小山市立小山城北小学校 学校経営グランドデザイン

教育基本法
学校教育法
学習指導要領
小山市学校教育計画
SDGsの理念

学校教育目標

- き** きまりを守り 明るい子
- み** みんな仲良く 助け合う子
- す** すすんで学び 考える子
- た** 体をきたえ げんきな子

児童の実態・願い
保護者の願い
教職員の願い
学校運営協議会(地域)の思い

【めざす学校像】
あいさつと笑顔があふれる学校
生き生きとともに学ぶ学校
地域とともにある学校

きみが スター
人を大切にする 自分を大切にする
一人一人が自分らしく、そして、互いに照らし合いながら輝く学校

【めざす教職員像】
心身ともに健康で、自分は子どもたちのために何ができるかと常に問い続ける教師

～3つの星をかがやかせよう～



あいさつ



思いやり



がんばる心

【学校経営の重点】**学習指導**と**児童指導**を両輪とした学級経営の充実
「一人一人が互いを大切にし合い、共に学び合う学級づくり」

あたまづくり

主体的に学ぶ態度や確かな学力を育成する

- ◎考えや心をつなぐ授業づくり
 - ・授業づくりは、学級づくりの視点をもった学習活動の展開
 - ・ツールとしてのICT機器の有効活用
- ◎一人一人の教育的ニーズに応じた**特別支援教育の推進**(個別最適な学び)
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得に向けた手立ての構築
 - ・読書・家庭学習の習慣化
 - ・朝学習の計画的な実施

こころづくり

適切な判断力や思いやりの心を育成する

- ◎組織的・機動力のある児童指導
 - ・発達支持的児童指導の推進
 - 児童指導が機能した授業づくり(学業指導)**ルールとリレーション**
- ・特別支援教育の視点をもった児童理解
- ・「城北子」のくらしをもとにした共通指導
- 自主性と社会性を養うための特別活動
 - ・話し合い活動の充実(合意形成をする力)
 - ・児童主体の学校行事、児童会活動の充実
- 豊かな心を育む道徳授業の工夫改善

からだづくり

体力の向上とともに、健康で安全な習慣を育成する

- ◎自分の命は自分で守る安全教育の推進
 - ・危機回避能力を育てるための取組の充実(避難訓練・交通指導)
- 健康教育の充実
 - ・養護教諭、栄養教諭の授業参画
- 運動への主体性と体力向上のための取組の推進
 - ・運動量のある、楽しい体育授業の工夫改善

つなぐ教育・つなぐ指導～学びや育ちをつなぐ 人をつなぐ 心をつなぐ 未来へつなぐ～

すべての教育活動の基盤～人権教育の推進～

学校教育を支える力

～チーム小山城北小～

地域とともにある学校

- ・学校運営協議会を中心に、よりよい学校・よりよい地域づくりを目指す
- ・学校地域協働活動を推進し、学校・地域・家庭が連携・協働し、「共に育つ(育てる)」環境を整える

安心・安全な学校づくりの推進

- ・安全管理・危機管理に関する校内体制の整備
- ・保護者・地域・関係諸機関との連携強化

子どもの学びや育ちをつなぐ教育活動の推進

- ・幼小連携
- ・小山中学校区小中一貫教育の推進