

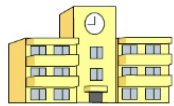
令和7年度 小山市立大谷東小学校グランドデザイン

- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・小山市学校教育計画
- ・Society5.0
- ・SDGs の理念



◆めざす学校像

- あいさつと笑顔のあふれる学校
- 生き生きと学び合う学校
- 地域とともにある学校



学校教育目標（めざす児童の姿）

自ら学び 深く考える子ども

支え合い 共に生きる子ども

心も体も たくましい子ども



- ・児童の思い・願い
- ・学校運営協議会
- ・保護者の願い
- ・教職員の願い

◆めざす教職員の姿

- 子どもの伴奏者として寄り添う教職員
（自分ができることは何かと考えられる）
- 豊かな人間性をもち、資質・能力の向上に努める
教職員【学び続ける教職員集団】
- 「チーム大谷東小」の一員として使命感・
教育的愛情をもつ教職員



◆学校経営の基本方針

「児童指導」をすべての教育活動の基盤とする キーワードは「つなぐ」

～ 一人一人を大切に特別支援教育で、自己指導能力を育む児童指導で、
主体性を伸ばす学習指導で、地域の中で、一人一人の可能性を伸ばしていく ～

◆今年度の重点と努力点 ～「学校教育目標」実現のための基本方針～

学びづくり

- 主体的な学びづくりに努め、確かな学力を育成する
- 「考える・学び合い」を大切にした授業づくり(大谷東学習スタンダード、ICT活用の推進)
- 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
- カリキュラムマネジメントを意識した計画的な授業づくり

心づくり

- 支え合う仲間づくりに努め、心の教育の充実を図る
- 子どもの多様性に配慮した教育の充実
(ダイバーシティ教育)
- 自己肯定感や自己効力感を実感できるような学年・学級経営の改善・充実
- 話し合い、協力して解決に取り組む特別活動の充実(特に学級活動)
- 豊かな心を育む特別の教科「道徳」授業の工夫改善

体づくり

- 健康で安全な習慣づくりに努め、体力の向上を図る
- 運動への主体性を育み、楽しさと活動量に満ちた体育授業の展開
- 安全・安心を支える安全教育・防災教育の充実
- 命を大切にするための健康教育の推進



児童の合言葉 「3つの花を咲かせよう！」 あいさつ ・ 思いやり ・ がんばる心



支える力



支える力



●地域とともにある学校の推進

- 学校運営協議会を中心に、よりよい学校、よりよい地域を目指す
- 学校・家庭・地域が連携・協働し、「共に育てる」体制づくりに努める
(地域学校協働本部)
- 学校支援ボランティアの充実を図る

●安心で安全な学校づくりの推進

- 危機管理に関する教職員の意識の向上を図る
- 学ぶ場としての安全管理や施設の整備に努める
- 保護者・地域・関連諸機関との連携を密にする

●子どもの「育ち」や「学び」をつなぐ教育活動の推進

- 学年団を中心とした学年経営を行う
- 幼小連携教育の充実を図る
- 9年間を見通した指導に努め、新たな不登校等の防止を図る
【大谷中学校区小中一貫教育】

大谷東小コミュニティ・スクール

◆成果指標 (R6 学校評価における肯定的評価)

「大谷東小の児童でよかった」児童 96%・保護者 94%