令和7年度　小山市立羽川西小学校　学校経営構想図

日本国憲法
教育基本法
学習指導要領
栃木県教育振興基本計画
下地区学校教育の重点
小山市学校教育計画
Society5.0　SDG ｓの理念
GIGA スクール構想

学　校　教　育　目　標

（働く子ども）　（熱心に勉強する子ども）
（忍耐強い子ども）　（親切な子ども）

児童の実態
保護者・地域の実態や願い
学校運営協議会

学校の教育的課題の解決

認め、励まし、自信をもたせる教育の推進

○確かな学力の定着
○基本的な生活習慣の定着
○自他ともに大切にする心の育成
○心身のたくましさの育成

分かる・できる・定着する授業
（主体的・対話的で深い学びの実現）
思考力・判断力・表現力の育成
個を大切にする児童指導の充実

目　指　す　教　師　像

○子どもと共にある教職員（教育愛）
○幅広い視野と確かな指導力をもった教職員（向上心・資質向上・研修意欲）
○児童・保護者・地域から信頼される教職員（服務規律・自信・人間関係）

目　指　す　児　童　像

心豊かで、
自ら考え、たくましく生きる児童

目　指　す　学　校　像

全ての子どもが
確かな成長を
実感できる学校

本　年　度　の　テ　ー　マ

わくわく、ドキドキ、
楽しい学校

教育課程の完全実施

①年間・月間・週間計画に立脚した指導の実践
・週案の充実
計画、実践、反省
記録を残す
②継続的な指導の実践
・基礎基本の確実な習得
・学び合い学習の推進
・体験的活動の重視
（なかよし交流の充実）
・総合的な学習の充実
・ＩＣＴ機器の有効活用
・個に応じた指導の充実
・教育相談の充実
・学習評価の工夫改善
・生命尊重の教育の重視
・道徳・人権教育の充実
・特別支援教育の充実
・健康・安全教育の充実
（感染症予防の徹底）
・避難訓練の充実
・楽しく活力ある体育授業の工夫
・食に関する指導の充実
・外国語教育の充実
・児童会活動の充実

重点努力目標（合い言葉）

①　はつらつあいさつ　誰にでも
②　ねばって学習　できるまで
③　にこにこ笑顔　いつだって
④　失敗おそれず　今日もチャレンジ

教育目標具現化のための行動目標
（心を鍛え、頭を鍛え、体を鍛える）

①	**◎３つの「あ」の実行** （あんぜん・あいさつ・あとしまつ） **○時間の厳守**
②	**◎分かる・できる・定着する授業づくり** **・学びに向かう集団づくり** **・子どもが意欲的に取り組む授業づくり** ・基礎基本の定着（読み・書き・漢字・計算） ○全教育活動でのめあてと振り返りの実施 **○目標に向かって最後まで頑張る力の育成** **○読書活動の充実（家読のすすめ）** ○家庭学習の習慣化（自主学習の奨励）
③	**◎基本的な生活習慣の定着（家庭との連携）** **・早寝、早起き、朝ご飯の習慣化** **○規範意識の向上（羽西　よい子のやくそく）** ○自己有用感を実感できる学級づくり ○豊かな心を育む道徳教育の充実 **○いじめ・不登校の未然防止と早期発見・対応** ○きれいな学校づくり
④	○認め、励まし、自信をもたせる教育の実践 **◎夢や希望をもち、表現できる子の育成** **・１分間スピーチの充実（話す・聞く）** ○体力の向上 ・自主的な運動（外遊び等）への取組奨励 **・楽しさと活動量に満ちた授業の実践**

○家庭との連携・協力

・各種たよりの工夫
・情報の発信と受信
・HPの定期的更新
・PTA活動の充実
・日頃からの情報交換

地域とともにある学校づくり

①コミュニティースクールの推進
②地域学校協働活動の推進
③ふるさとふれあい活動の充実
④学校支援ボランティアの充実
⑤小中一貫教育の推進

①笑顔と笑い声に満ちた職場 ―――― 明るいあいさつ
②人間関係を大切にする職場 ―――― 楽しい会話
③協調性と向上心あふれた職場 ―――― 能率向上　締め切り厳守