



令和7年度 小山市立旭小学校グランドデザイン

根拠

教育基本法
学校教育法
学習指導要領
小山市学校教育計画
Society5.0・SDGsの理念



旭小 教育理念

全ての教育活動は **次代を担う 子どもを育てるために**



「主体的に 21 世紀を切り拓く 生きる力」を育む

【資質・能力】⇒習得した知識・技能を活用し、問題解決を成し遂げ、よりよい人生を送る力

願い

児童の実態
児童の願い
保護者・地域の願い
教職員の願い
学校運営協議会

旭小学校経営理念

○はじめに こどもありき

○安全で楽しい学校

旭小学校教育目標 〈目指す児童像・集団像〉

学校教育目標

知・徳・体・地域

自ら学び 確かな学力を身に付け **心豊かに** **たくましく生きる** 旭の子

目指す「児童像」「好ましい集団像」

○自ら学ぶ子ども ○思いやりのある子ども ○たくましい子ども ○人や地域を大切にする子ども

主体的に活動し 自他の心身の健康を第一に 自ら育ち 共に育ち合い 共に創る 旭の子どもたち … 好ましい集団

○ **いい顔** 「本気で」 瞳が輝く ○ **いい心** 「根気強く」 笑顔が溢れる ○ **いい声** 「元気に」 元気な挨拶が響く … 旭小スローガン

瞳が輝く

笑顔が溢れる

元気な挨拶が響く

…… 小山市学校づくりスローガン



楽しくて笑顔溢れる学校 経営方針Ⅰ〈「旭」の昇る学校づくり〉

経営方針Ⅱ〈「旭」で照らす教職員〉 同僚性・風通しのよい

「笑顔で登校 満足して下校」
「通って（児童）」「通わせて（保護者）」
「勤務できて（教職員）」「あって（地域）」よかった 学校

「褒めて育てる旭のよい子」
「共に学び 伸び続ける」旭の教職員

「本気で 元気に 根気強く」活動できる学校づくり

- 1 「安心・安全」に学べ・開かれ・信頼される学校
- 2 「魅力ある学び」のある学校
- 3 「共生」「共創」のある学校

目的を明確にするとともに学校経営に積極的に参画

- 1 信頼される教職員
- 2 「教師力」を高め自信と誇りをもって児童と向き合う
- 3 ワークライフバランスのとれた魅力溢れる教職員

経営方針Ⅲ 〈「いい旭」の教育〉 「いい顔 いい声 いい心」に溢れる〈本校ならではの教育課程経営〉の展開

「本校ならではの」教育課程
○学習効果の最大化を図る
カリキュラムマネジメント
○社会に開かれた教育課程

※ 3つの柱 = 【資質・能力】をバランス良く育む
1 知識及び技能 ⇒ 何を理解し、何ができるか
2 思考力、判断力、表現力等 ⇒ どう使うか
3 主体的に学ぶ態度⇒自らの学びを生かせるか

★：今年度の努力目標

いい心 「根気強く」 笑顔が溢れる

★道徳教育・特別活動での「人との関わり」の充実

- ①全ての基盤に据える人権教育・道徳教育の充実
- ②自己指導能力を育む積極的な児童・生徒指導の充実
- ③「理解から行動へ」多文化共生の体験的学習の充実

いい顔 「本気で」 瞳が輝く

★「安心感を高め」「分かるできる定着する」
学習指導の充実

- ①学びの確実な定着に向けた「主・対・深」を実現する
授業改善
- ②3つの柱※学校課題◆に基づく確実な授業の展開
- ③次代を創世する情報教育・環境教育・外国語科の
推進



いい声 「元気に」 元気な挨拶が響く

★自他の健康を支える生活習慣・態度の育成

- ①安心・安全を支える健康教育の指導計画の改善
充実
- ②楽しさと活動量に満ちた体育活動
- ③児童自らの「防衛力」「危機回避能力」の育成

経営方針Ⅳ 〈支える「いい旭」〉

「いい顔 いい声 いい心」を支える 小中一貫教育・コミュニティスクール の充実