

令和7年度 大谷南小学校グランドデザイン

瞳が輝き
笑顔があふれ
元氣な挨拶が響く学校

未来に輝く子どもたちのために
「生きる力」を育む

安全の保証
確かな学力の保証
成長の保証

〈合い言葉〉

教育目標

心豊かな子ども
あふれる笑顔(にこにこ)

一 歩 前 へ

自ら学ぶ子ども
本気で向上(ぐんぐん)

たくましい子ども
健やか元気(いきいき)

《学校経営方針》

- ・「知徳体」の調和
- ・3つの保証
- ・キャリア教育
- ・心を育てる
- ・めあてとふりかえり
- ・PDCAサイクル
- ・カリキュラム・マネジメント
- ・特色のある学校

目指す学校像

「活力と安心感に満ちた学校」

- 「笑顔で登校満足して下校」、通って、通わせて、勤務できて良かった学校
- 組織力を高め「報告・連絡・相談・確認」チームで対応する学校
- 安心安全で信頼される「風通しの良い」学校
- 多くの人との関わりから学び、地域とともに歩む学校



目指す教職員像

「学び続け、児童に確かな生きる力付ける教職員」「信頼される教職員」

- 褒めて育てることを念頭に、一人一人を認め、温かさや厳しさをもって愛情深く児童を導く教職員
- 一歩前へ踏み出し、自己を磨き、目指す児童の姿達成のために具体策を講じ、子どもたちのために本気で向上する教職員
- コミュニケーションを大切にすると共に、人として、社会人として信頼される教職員
- 「最悪を想定して最善を尽くす」危機意識をもち続ける教職員

目指す児童像

「自分も周りの人も大切に作る温かい児童、共に生きる力
自主的、主体的に取り組み、一歩前へ歩みを進める児童」

〈目指す児童の姿〉

あふれる笑顔(にこにこ)

- 自分も周りの人のことも大切に、仲良く生活できる子ども
- 社会性を身につけ、良いことを進んで行うことができる子ども
- [共生 人権尊重 自己実現 自己指導能力 自己決定の場 自己有用感 生きる力に結びつく活用力]

たくましく
生きる力

本気で向上(ぐんぐん)

- 基礎基本を身につけ、学習したことを活用することができる子ども
- 主体的に課題に向き合い、学ぶ力を高める子ども
- [分かる・できる・定着する 生きる力に結びつく活用力 主体的、対話的で深い学び 協働的な学び 個別最適な学び]

3つの力
やさしい心
正しい行い
強い気持ち

健やか元気(いきいき)

- 心身ともに豊かに成長できる子ども
- 健康な生活を送り、自他の命を大切にする子ども
- [安心感 温かい人間関係 運動の日常化 健康 生命尊重 安全教育]

共に生きる力

たくましく生きる力

〈関連〉

あいさつ 道徳教育 QU検査 キャリア教育 よい子の一日 行事 異学年交流
学級活動 MIM 自主学習 ICT 読書 学校課題 学力向上週間 100ます作文
なかよしアンケート スクールカウンセラー スクールソーシャルワーカー 教育相談
特別支援教育 外遊びの奨励 食育 健康指導

地域連携

〈地域と共にある学校〉

- ・小中一貫教育の視点を十分生かした教育により、9年間の育ちを「つなぐ・そろえる」
- ・地域人材の力や、博物館事業の活用など、外部の教育の力を十分に生かす。
- ・各種たよりの発行により、家庭と教育活動を共有し、理解を得ることで、信頼関係を築く。

