



2025 寒川小学校グランドデザイン



教育理念：子どもたちの幸せと明るい未来のために

★めざす学校像

『誰もが行きたくなる学校』

～可能性に挑戦 みんなの瞳と笑顔が輝く寒川小～

児童にとって：

自分の成長を実感できる活気あふれる楽しい学校

教職員にとって：児童と共に成長し、働きがいのある学校

保護者にとって：安心して通わせることができる学校

地域にとって：地域と共にあり、応援したくなる学校



さ：さわやかなあいさつが飛び交う学校

む：夢中で学び 瞳輝く学校

か：活気あふれる楽しい学校

わ：わを大切に笑顔あふれる学校

<学校教育目標>

つよい かしこい うつくしい

- ・健やかで元気な子
- ・自ら学ぶ子
- ・思いやりのある子
- ・地域を愛する子

★学校経営方針

『学業指導の実践』

- ・児童一人一人が個性や能力を伸ばし、その可能性を開花させるための力を培う。
- ・自己有用感を育み、成長への意欲を喚起させる。
- ・子どもたちの幸せを願い、「人間力」＝「生きる力」の育成をめざす。

★めざす児童像 『主体的に考え 行動できる児童』

- ・ねばり強く取り組むたくましい児童
- ・自ら考え、進んで学びに向かう児童
- ・感謝の気持ちをもって協働し合える児童
- ・地域を大切にする児童

★めざす教師像 『教育は人なり』

『はじめに子どもありき』

- ・謙虚な気持ちで学び続ける教師
- ・チャレンジ精神や行動力のある教師
- ・子どもの良さを伸ばし、可能性を引き出せる教師

教育の重点(7つの宣言)

子ども主体の授業

- ・「わかった！できた！もっと学びたい！」を実感できる授業づくり
- ・自ら考え、適切に判断し、表現する力の育成
- ・地域を生かした体験的・問題解決的な学習の実践
- ・ICTの効果的活用
- ・家庭学習、読書の奨励

居がいのある

学級づくり

- ・互いに認め合い、励まし合いながら育ち合う人間関係づくり
- ・自己決定能力や自己有用感、主体性が高まるような学級経営の工夫
- ・集団に貢献しようという意識の高揚

子どもが主役の

児童会活動

- ・学校生活の充実と向上
- ・話し合いによる学級活動の充実
- ・異学年での協力交流
- ・目標達成のための協働活動
(委員会、クラブ活動、代表委員会等)

児童の思いや

考えを大切にしたい 行事の実践

- ・行事のねらいに則した子ども主体の活動計画とその実践
- ・集団の中での、温かい人間関係の醸成
- ・感動体験
- ・思い出づくり

健康・安全・

体力向上

- ・健康教育の推進
- ・自助、共助意識の高揚
(交通、防犯、防災教育の充実)
- ・活動量に満ちた体育の授業の工夫と体育的行事の充実
- ・外遊び、共遊の奨励

人として

大切なこと

- ・あいさつ、返事
- ・時間を守る
- ・整理整頓 ・生命尊重
- ・善悪の判断
- ・思いやり ・規範意識
- ・感謝の気持ち
- ・互いの人権を大切にする等

地域との絆

- ・学校運営協議会との連携
- ・地域教材の活用と開発
- ・地域人材や地域環境の積極的活用
- ・地域行事への積極的参加
- ・小中一貫教育の充実と情報発信