



風薫る季節 スタートだ！！

1学期も2か月が過ぎ、学校生活にも慣れてきました。委員会活動や係活動に励んだり、授業にも意欲的に取り組んだり、子どもたちの頑張る姿が見られます。先日の運動会では、自分の種目だけでなく、運動会の係活動に積極的に取り組む姿が見られ、高学年としての成長を感じました。

6月は、気持ちを落ち着けて、学習に取り組む期間です。梅雨の時期に入り、室内で過ごすことも増えると思いますので、安全に気を付けた生活ができるよう声かけをしていきます。今月もよろしくお願いいたします。

お知らせとお願い

◆いじめ防止強調週間について

小山市全体でのいじめ防止強調週間（5月26日～5月30日）を受け、小山第二小学校では6月16日から6月30日をいじめ防止強調週間として設定しました。

ご家庭で作成していただいた「いじめゼロスローガン」をもとに各学級でいじめについて話し合い、「学級のスローガン」を作成します。いじめゼロ集会では、各学級で作成したスローガンを発表し、今後1年間、教室に掲示します。また、この期間中、教育相談旬間を設け、児童の抱えている悩みを一人一人聞くことにより、児童理解を深めるとともにいじめの早期発見・早期対応に努めていきます。全校体制で、いじめのない学校を目指します。

◆プールの授業が始まります

体育の学習やクラブ活動等でプールに入水する際は、プールカード（保護者の押印があるもの）が必要です。当日の朝、健康状態を確認の上、忘れずに持たせてください。プールカードを忘れてしまったり押印がなかったりした場合は入水できませんので、ご了承ください。

子どもたちの安全面を考え、ご協力の程どうぞよろしくお願いいたします。

◆学年除草について

23日（月）の週で学年除草があります。連絡帳でもお知らせいたしますが、軍手をご準備ください。

◆家庭学習について

家庭学習カードを活用し、60分を意識して家庭学習に取り組んでいる児童が増えてきました。

宿題の音読や漢字練習、計算ドリル以外にも、残った時間で自主学習等に取り組めるとよいと思います。

◆道徳スマイルコーナー

『ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ』の学習では、夢や目標に向かって、困難があってもあきらめずに努力することについて考えました。

運動会練習では、ふり返りカードを活用することで、自分のめあてを意識し、練習に励むことができました。

6月の学習予定



国語	敬語 日常を十七音で 古典の世界(一) みんなが使いやすいデザイン
社会	あたたかい土地のくらし くらしを支える食料生産
算数	小数のわり算 小数の倍
理科	メダカのたんじょう
音楽	いろいろな音のひびきを味わおう
図工	線から生まれた わたしの世界 ねん土で動きをハイ、ポーズ!
家庭	クッキングはじめの一步 ソーイングはじめの一步
体育	ネット型ゲーム(ソフトバレーボール) 新体カテスト
英語	Happy birthday!
総合	環境について考えよう
道徳	どうすればいいんだ 心のレシーブ 駅前広場は自転車置き場? クマのあたりまえ
学活	ブラッシング指導 友達との接し方

6月の予定



月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
2 業間日課 業:体カテスト練習 歯と口の健康週間(～6日) 委員会③ 体力向上エキスパートティーチャー来校(3,4年)	3 おはなし会② スクールカウンセラー来校 3年昆虫教室(午後)	4 業間日課 業:児童集会 プール清掃(6年) 地域住民による下校見守り	5 業間日課 業:体カテスト練習 口座振替日 教育相談アンケート 3年リコーダー講習	6 業間日課 業:プール開き 新体カテスト準備	7 やはた保育所運動会(校庭使用)
9 業間日課 家読週間(～15日) 業:体カテスト練習 交通安全教室 クラブ①	10 業間日課 業:体カテスト練習 登校班長会議	11 特日課4 特日課4時間	12 新体カテスト	13 新体カテスト	14
16 業間日課	17 業間日課	18 業間日課	19 業間日課	20 業間日課	21
いじめ防止強調旬間・教育相談旬間(～30日) あいさつ週間(～20日)					
クラブ② 業:教育相談	業:教育相談 あいさつ運動(二中生来校)	業:教育相談 耳鼻科検診(1,3,5年)	業:教育相談 あいさつ運動(二中生来校)	業:教育相談 あいさつ運動(二中生来校)	
23 業間日課 業:教育相談 学年除草	24 業間日課 業:教育相談	25 業間日課 業:児童集会 おしゃべりスマイル①	26 業間日課 業:教育相談	27 業間日課 業:教育相談	28
30 業間日課 業:教育相談					

※6月より、小山市の大学生スクールサポート事業により、大学生が授業のサポートに入ります。算数を中心に、より多くのスタッフで児童の学びを支援していきます。