

# 美田中学校区の小中一貫教育

美田中学校

穂積小学校

中小学校

寒川小学校

## 次代を担う子ども像

## 強い 賢い 美しい

- 健やかで元気な子（健康でたくましい生徒）
- 思いやりのある子（生徒）
- 自ら学ぶ子（生徒）
- 地域を愛する子（生徒）

## 学びや育ちを「つなぐ」



- 9年間の学びを意識した学習指導方法の共有
- 学力調査等の分析結果と課題の共有
- 中学校教員による体験授業や小・中学校相互研修会参加による授業力向上
- 新体力テストの分析をもとにした補強・補助運動の実施
- 児童生徒指導の情報共有・小中間の確実な引継ぎ
- 家庭学習の習慣化・復習継続法の定着
- ICTを活かした授業・活用法の共有

## 指導を「そろえる」



- 望ましい基本的生活習慣の確立
- 各校及び小中合同あいさつ運動の推進
- 発達段階に応じた児童生徒指導の共通理解と連携・思いやりのある言葉遣いの啓発
- 小中共通テーマによる学校保健委員会の実施
- 栄養士や家庭との連携による食育指導の充実
- 立腰指導の実施・心の教育の充実
- 家庭における読書活動の啓発（年4回家庭読書週間）
- 情報モラル教育の推進

## みんなが「つどう」



- サービスマーケティングデーの実施（地域奉仕活動と自治会の方・中学生からの地域防災に関する話）
- 防災教育の推進（自助・共助の視点）
- コミュニティスクールの推進
- 田んぼの学校の実施
- 小中連携行事・交流活動の充実（小中合同あいさつ運動・中学生による読み聞かせ・学校祭演奏）
- 小小連携行事の充実（3,4年社会科見学・4,5年宿泊学習）
- 教職員による小中合同研修会の開催

## 重点目標

- ①学校内外で、さわやかなあいさつを行い、進んで健康づくりに取り組む態度を育てる。
- ②自ら進んで学習に取り組み、自分の考えや思いを相手にしっかりと表現できる力を育てる。
- ③対話や交流を通して、お互いに思いやりの気持ちをもって生活する態度を養う。
- ④地域のよさを知り、誇りに思う心情や態度を育てる。